

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2021/2022
Institution	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsjura, niveau C
Lærer(e)	Bo Kotian Lund
Hold	EUX2B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Retlig regulering, retskilder og domstolene
Titel 2	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Titel 3	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Titel 4	Markedsføringsret (del af Studieområdet)
Titel 5	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Retlig regulering og retskilder og domstolene
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver. Kap. 1, 2, 3 og 4
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for: • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign. • Domstolenes opbygning • Retsskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning Eleverne skal kunne anvende: Juridisk metode

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning. Emnet er gennemgået ad hoc over året
---------------------------------------	---

Titel 2	Erstatningsret
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper Kap. 5 + 6 + 7 www.lawschool.dk Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven

Særlige fokuspunkter	Faglige mål Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Principperne om erstatning udenfor kontrakt - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar Eleverne skal kunne redegøre for: Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring
Væsentligste arbejdsformer	Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.

	IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11 Supplerende stof: aktuelle artikler
--	---

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.

Titel 3	Aftaleret.
Indhold	Undervisningsmaterialer: I-bogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kapitel 8-11 www.lawschool.dk

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Aftaleloven, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Emnet er brugt som introduktion til juraen

Titel 4	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 12-18 www.lawschool.dk www.forbrug.dk
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbrugerbetaling Betalingsskemaer med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse
Væsentligste arbejdsformer	Projekt: Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle

Titel 5	Markedsføringsret
----------------	--------------------------

Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Kap 19. Udleveret materiale bl.a. opgørelser fra forbrugerombudsmanden. www.forbrugerombudsmanden.dk Del af studieområdet i samarbejde med Afsætningsøkonomi
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed Eleverne har fremstillet reklamefilm "på kant med loven"
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, PBL-forløb. Opgaveløsning. Videofremlæggelse. Synopsis skrivning.

Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
----------------	---

Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap 20
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse Gennemført skriftlig "terminsprøve" med efterfølgende individuel "eksamination"

Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualfølgning
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 21 + 22 Div. Aktuelle artikler og filmklip om fodedretten.

Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Kreditaftaleloven Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold Fysiske personers hæftelse Eleverne skal kunne redegøre for: Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.