



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 20/21
Institution	SCU
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Line Brøndum Dalby
Hold	HH3A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opstart af virksomhed
Titel 2	Virksomhed i vækst
Titel 3	Rapportering
Titel 4	Virksomhedsanalyse
Titel 5	Strategi
Titel 6	Optimering del 1: Logistik
Titel 7	Optimering del 2: Logistik forsat
Titel 8	Optimering de 3



Titel 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 1-7 SO1 projekt om iværksætteri
Omfang	August-December
Særlige fokuspunkter	Opstart af virksomhed Virksomhedstyper og ejerformer Virksomhedens økonomi Indtægter og omkostninger Virksomhedens indtjening Forretningsplan og forretningsmodel Virksomhedens interesser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser

Titel 2	Virksomhed i vækst
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 8
Omfang	Januar-februar
Særlige fokuspunkter	Virksomhedens størrelse Virksomhedens vækst Højvækstvirksomheder Vækstvirksomheder ejerformer Vision, mission, mål og værdier Vækstmål
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser



Titel 3	Rapportering
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 9-12 Kapitel 17
Omfang	Marts-maj
Særlige fokuspunkter	Årsregnskabet og registreringssystemet Det samlede regnskabssystem Årsrapporten CSR-rapportering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser

Titel 4	Virksomhedsanalyse
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 12-16 Kapitel 18 Supplerende stof: Diverse artikler samt årsrapporter Virksomhedssamarbejde med Kamstrup omkring økonomisk analyse og matematik modellering (Del af SO3-forløb med matematik og IØ)
Omfang	August-oktober 2019 Samt del af SO3 forløb oktober-december 2020
Særlige fokuspunkter	Økonomiske analyser Analyse af rentabilitet Andre analyser Analyse af soliditet og likviditet CSR-analyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser Projektforløb



Titel 5	Strategi
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 19-23 Supplerende stof: Diverse artikler samt årsrapporter Eksamensrettet forløb omkring strategi med selvvalgt virksomhed Fokus på at anvende analyser i EC-forløb.
Omfang	Januar-Maj 2020
Særlige fokuspunkter	Strategisk analyse Intern- og ekstern analyse De strategiske plan Udvikling af forretningsmodeller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser PBL-projektarbejde. Virtuel undervisning.

Titel 6	Optimering del 1: Logistik
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 24 Supplerende stof:
Omfang	Maj-juni 2020
Særlige fokuspunkter	Logistik begreber
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og virtuel undervisning.

Titel 7	Optimering del 2: Logistik forsat
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 25-29 Supplerende stof: Diverse artikler samt årsrapporter Fokus på at anvende analyser i EC-forløb.
Omfang	August-November 2020
Særlige fokuspunkter	Logistikkoncepter, logistisk effektivitet



	Indgående-, produktions-, udgående- samt returlogistik + analyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser PBL-projektarbejde Frankly Juice.

Titel 8	Optimering del 3
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2017) Virksomhedsøkonomi A Kapitel 30-35 Supplerende stof: Diverse artikler samt årsrapporter
Omfang	November 2020 – maj 2021
Særlige fokuspunkter	Mere om omkostninger Aktivitetsoptimering Investeringer Finansiering Lån- og rente (ultrakort forløb grundet tidspres som følge af onlineundervisning i forløbet)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde samt gruppearbejde- og fremlæggelser. Online undervisning. Afsluttende eksamensrettet PBL-projekt om Nobia.