

Kvalitetsberetning 2016/17 og
Kvalitetsplan 2017/18
For HF og HF-enkeltfag



HF SOU
HØJERE
FORBEREDELSES
EKSAMEN

1.2 Eksamensresultat

Tabel 1. Eksamensresultater på 2-årigt HF

Årgang	Skole	Region	Landsplan
2010	Ikke oplyst	6,1	5,9
2011	6,3	6,1	5,9
2012	6,9	6,2	5,9
2013	6,5	6,2	6,0
2014	6,1	6,2	6,0
2015	5,9	6,3	6,1
2016	6,3	6,1	6,1

Kilde: Undervisningsministeriets hjemmeside, databanken

Tabel 2. Karaktergennemsnit for HF enkeltfag

Årgang	Skole	Region	Landsplan
2010	6,4	6,6	6,6
2011	7,4	6,8	6,9
2012	6,7	6,9	6,8
2013	5,5	6,7	6,8
2014	6,7	6,6	6,7
2015	6,7	6,7	6,8
2016	6,7	6,4	6,3

Kilde: Undervisningsministeriets hjemmeside, databanken

Det skal først og fremmest bemærkes, at mængden af HF2 og HFe kursister på vores skole er så lille, at der i sammenligningerne på tværs af årgangene er store, statistiske usikkerheder. Udviklingen over tid er således stærkt influeret af de pågældende kursisters faglige ståsted, og deres generelle livssituation.

Vi har kunnet fastholde et karaktergennemsnit på 6,7 og placerer os pga. de faldende gennemsnit i regionen og på landsplan mere markant over landsgennemsnit.

For de elever der blev færdig i 2016, har vi på HF arbejdet mere niveaudifferentieret, hvilket har betydet, at mange elever har fået mere ud af undervisningen i forhold til deres udgangspunkt. På den måde har de også lært mere, og det ser ud som om, at det kan ses på de endelige karaktergennemsnit. Et af de fag, hvor indsatsen har været gennemført med opdeling af klasserne og dannelse af nye hold, er engelsk, hvor tallene i tabellen for det socioøkonomiske løft også slår tydeligt igennem. Vores engelsklærere har her leveret et meget flot resultat.

Det gennemsnitlige løft på eksamensresultatet er 0,2, hvilket i sammenligning med mange andre skoler er rigtig godt.

Socioøkonomisk reference - karakterer pr. år, uddannelse, fag, evalueringsform og niveau

År	Institution	Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Prøvekarakterer (1)	Socioøkonomisk Reference (2)	Forskel (* = signifikant) (3)
2016	Skanderborg-Odder Center for uddannelse	HF	Dansk	Mundtlig	A	6,5	6,3	0,2
				Skriftlig	A	5,4	5,1	0,3
			Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,4	6,2	0,2
			Engelsk	Mundtlig	B	8,1	7,1	1*
				Skriftlig	B	6,1	5,4	0,7*
			Kultur- og samfundsfaggruppe	Mundtlig	-	7,4	6,7	0,7*
			Matematik	Mundtlig	B	3,8	4,9	-1,1
					C	4,8	4,9	-0,1
				Skriftlig	B	4,8	5,2	-0,4
				C	4,0	4,3	-0,3	
			Naturvidenskabelig faggruppe	Mundtlig	-	6,1	5,8	0,3

1.3 HF Fuldførelsesprocenter

Årgang	Skole	Region	Landsplan
2010	76	80	74
2011	67	75	71
2012	75	73	71
2013	76	75	71
2014	69	74	71
2015	76	72	71

Kilde: Undervisningsministeriets hjemmeside, databanken

I de sidste tre år har vi arbejdet rigtig meget med fastholdelsen af eleverne. Vi har iværksat forskellige tiltag fra ændret strategi i studievejledningen til en ny form for klasseleder. Det er derfor dejligt nu at se, at det også har betydning for vores fuldførelsesprocent, hvor vi nu er på højde med de bedste af vores år. Det er selvfølgelig her vigtigt at huske det statistiske grundlag, der pga. skolens størrelse er meget usikkert.

Det er målsætningen, at arbejdet fortsætter og modellerne udvikles, således at procenten fastholdes og gerne forbedres. I skoleåret 2017-2018 vil vi arbejde endnu mere med studievejledningen og her udvikle en ny fastholdelsesstrategi med endnu flere opsamlings og samtaler vedrørende elevernes studieaktivitet.

1.4 Overgang til uddannelse

1.4.1 Efter 27 måneder

1.4.1.1 Skolen

Uddannelse	2009	2010	2011	2012	2013
Erhvervsfaglig					14,9
Kort videregående					22,8
Mellemlang videregående					51,8

1.4.1.2 Region Midtjylland

Uddannelse	2009	2010	2011	2012	2013
Erhvervsfaglig	13,9	12,9	15,7	17,1	10,0
Kort videregående	5,8	7,2	8,1	7,1	9,0
Mellemlang videregående	51,3	48,4	45,0	42,2	59,1

1.4.1.3 Landsplan

Uddannelse	2009	2010	2011	2012	2013
Erhvervsfaglig	13,3	13,9	15,3	17,1	9,9
Kort videregående	6,2	7,1	8,3	8,3	8,5
Mellemlang videregående	53,0	50,7	48,8	46,2	60,8

1.4.2 Bemærkninger vedr. overgangen til uddannelse

Vi er under landsgennemsnittet, når der fokuseres på de mellemlange, videregående uddannelser. Omvendt så har vi en større del af de studerende, der fortsætter med en kort, videregående eller en erhvervsuddannelse, hvilket lever op til de politiske intentioner, og på den måde er rigtig fint.

Der er kun en årgang i sammenligningsgrundlaget, så der er også her et ret usikkert datagrundlag.

1.5 Samlet vurdering af uddannelsens aktuelle situation

Tallene bekræfter, at skolen er en solid og god skole, som gennem et godt personale formår at skabe det læringsmiljø og de læringsrammer, der på fornemmeste vis understøtter elevernes arbejde og læring. Elevernes læring tydeliggøres i deres løft over den socioøkonomiske reference på deres eksamensresultat.

Der er stadig mange elementer, der kan forbedres og som kræver en fokuseret arbejdsindsats, hvilket også vil fremgå af den efterfølgende kvalitetsplan. Når det er sagt, så er det også en skole med rigtig meget godt, som vi kan være rigtig stolte af.

2.0 Kvalitetsplan for HF og HF enkeltfag 2017/18

Vi står nu lige midt i en gymnasireform, der fylder rigtig meget i hverdagen. Det altoverskyggende arbejdsområde er således arbejdet med reformimplementeringen. Når det er sagt, så har vi også et par områder, hvor vi ønsker en forbedret indsats overfor eleverne.

- **Mål: Øget fastholdelse og bedre fuldførelsesprocent**

Vi arbejder lige nu med en ændring af indsatsen i forhold til fravær. Det er vores erfaring, at et for højt fravær ofte resulterer i, at eleverne i den sidste ende ikke gennemfører deres uddannelse. Fastholdelse og fuldførelse hænger derfor for mange HF'ere sammen, og det kan derfor også være lidt svært at skille de to ting helt fra hinanden. Nedenstående handlinger skal ses i det lys.

Handling: Udarbejdelse af en revideret fastholdelsesstrategi.

Handling: Flere opsamlingsmøder i studievejledningen for elever med lav studieaktivitet.

Handling: Flere ture ud af huset, som skal styrke det anvendelsesorienterede HF, men som også skal fungere som sociale aktiviteter, der styrker sammenholdet og fællesskabet i klasserne.

- **Mål: Øge kursisternes faglige udbytte og dermed et bedre eksamensresultat**

Handling: Vi har for at forbedre læringsmiljøet i klasserne indledt et samarbejde med Netwerk.dk. Dette sker på skoleniveau og i et samarbejde med skolens andre afdelinger. Målet er simpelthen at øge trivlsen og derigennem styrke læringsmiljøet i klasserne.

- **Mål: Optimal reformimplementering**

Handling: Der er nedsat forskellige grupper eller tovholdere på reformimplementeringsarbejdet, hvor nogle af overskrifterne for udfordringerne er:

- Projekt og praktikperioder
- Fagpakker og den udvidede fagpakke
- Det sociale fælleskab på HF med klasseombrydning efter 2. semester
- Et ændret valgfagsudbud der skal tænkes sammen med