

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen
Hold	Ty1H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Land und Leute
Titel 2	Meine Karriere
Titel 3	Kinder und Jugendliche im Dritten Reich
Titel 4	Multikulturelles Deutschland

Titel 1	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch ist ein Plus: Junge Dänen in Berlin https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html • Landeskunde, https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946, (redigeret) • Die TOP 40 deutsche Erfindungen: https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html • Die Geschichte von Adidas und Puma • 76 Jahre Bundesrepublik Deutschland: Eine Zeitlinie • Duzen und Siezen https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Die deutsche Arbeitskultur: https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=162 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz zu den Bundesländern und ihren Hauptstädten: https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014 • Ein Fotoalbum zu einem Bundesland machen https://tyskbogen.systime.dk/?id=261
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die 11 beliebtesten Schülerjobs, https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html • Mein Nebenjob, https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html • Regeln über Nebenjobs in Deutschland, https://www.geldundhaus-halt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/ • Karriere in Deutschland? Junge Dänen in Berlin (https://www.goe-the.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mads ○ Viktor • Die deutsche Arbeitskultur: https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 • Duzen und Siezen https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Unternehmenspräsentation: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rossmann: Tobias, Mikkel, Silja und Maya ○ fritz-kola: Zoe, Clara, Adam und HC ○ Einhorn Kondome: Alberte, Johanna, Frede und Mads H ○ AMPO: Olivia, Frederikke, Gustav und Christoffer ○ Junglück: Cecilie, Sidsel, Nikolaj und Magnus K ○ Mymuesli: Signe, Mia, Frida und Clara Emilie ○ Unverpackt: Casper, Magnus HH und Victor <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark • Refleksion over begrebet Karriere • Meinen Traumjob beschreiben • Skriftlig opgave til emnet "Nebenjob" (udformet efter principperne i DSD I PRO)
<p>Omfang</p>	<p>Ca. 16 lektioner</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor • Fri tale om et drømmejob • Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til? • Indblik i en tysk virksomhed
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, fremlæggelse vha. pptx</p>

Titel 3	Multikulturelles Deutschland
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Gastarbejder og deres efterkommere – og Hamburg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soulkitchen (film) • Integrationsteori og identitetsteori Dein Deutschland, https://dd.systemtime.dk/?id=135&L=0#c397 + https://dd.systemtime.dk/?id=134#c395 <p>Flüchtlinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo kommen die meisten Flüchtlinge her?, https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&ab_channel=UNO-Fl%C3%BCchtlingshilfe • Warum wählen Flüchtlinge Deutschland als Ziel?, https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html • Doaa aus Syrien, https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/ • Lina aus dem Sudan, https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/lina-aus-dem-suedsudan • Flüchtlinge aus Südsudan, https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/fluechtlinge-aus-suedsudan • Obays Geschichte: https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk <p>Widerstand gegen Flüchtlinge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kriegerin (Film) • Diverse statistikker <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Push- og Pull-Faktoren • Erklärvideo: Woher kommen Flüchtlinge • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingstzahlen • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchtrouten • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingsschutz/fluechtlingsskinder • Klassenfart til Hamburg. Forelæsninger om bydele, sociologisk studie af St. Georg
Omfang	uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Integration og identitetsteori • Personlige historier • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Push- og Pull-Faktoren • Oprarbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente glosser
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrix-fremlæggelser, skriftlige opgaver.