



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH3B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro og økonomiske skoler
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 7	Inflation
Titel 8	Pengenes verden
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Frihandel v. protektionisme
Titel 11	Udviklingsøkonomi
Titel 12	Løbende skriftligt forløb – Notatskrivning og Skriftlig IØ
Titel 13	Eksamensprojektet



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1 + 2 + 19 https://ioa.systime.dk/?id=1 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org
Omfang	Ca. 8 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Økonomiske udvikling (Historisk) • Økonomiske kriser (Især Finanskrisen) • Dansk økonomi og udvikling • Økonomiske skoler • Konjunkturer • Samfundsøkonomiske mål Metodisk • Introduktion til faget • Anvendelse af økonomiske begreber • Kildekritik • Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3 + 4, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Artikler:



	Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com Nordic outlook – Denmark (2023) https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20[uni%202023_Denmark.pdf OPEC https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Prisdannelse • Indgreb i prisdannelsen • Forsyningsbalance • Det økonomisk kredsløb • Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiense • BNP og vækst • Efterspørgselsvirkning Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + PBL om prisdannelse på olie

[Retur til forside](#)

Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 5 + 6 + 15, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd Berlingske (2023), Topøkonom Nina Smith om presset på velfærdsstaten: Her er regeringens fem muligheder; https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-preset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens



	Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Husholdningens økonomi • Forbrug og opsparing • Arbejdsmarked • Arbejdsmarkedspolitik Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærds krisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skatte tryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skatte-tryk#toc-om-analysen Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1-



	4, https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-vaeksten.pdf Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Finanspolitik • Offentlige sektor • Statens finanser • Multiplikator virkningen • SU/ SE kurve • Keynes Metodisk: • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”. PBL – Velfærd i krise

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23 +29, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Tiårsoversigt 2022 – Danmarks Statistik The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333 Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling- kommer-fra- staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark. Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i>, https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse NEXTGEN EU (2023) - https://next-generation-eu.europa.eu/index_da



	Film TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062 Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: • Betalingsbalancen • Danmarks handel • Konkurrenceevne • Konkurrencestaten • Erhvervspolitik • EU og Det Indre Marked Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>, Film / Dokumentar COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i>, https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8



	TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfLzPjI Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Klima- og miljøpolitik • Doughnut økonomi • Afgifter • Indgreb i prisdannelsen Metodisk • Tværfagligt forløb • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/ PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.

[Retur til forside](#)

Titel 7	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 18, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966 Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler



Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Inflation Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Pengenes verden
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Artikler: Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0 Film / Dokumentar Økonomi for dummies – Banker og Penge Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger_-nationalbanken_54638 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Rente • Obligationer • Den finansielle sektor • Pengepolitik • Valuta og valutapolitik • Indkomspolitik • National Banken • ERM2 Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri



	• Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 21, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Makroøkonomisk landeanalyse Metodisk • PBL
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.

[Retur til forside](#)



Titel 10	Frihandel v. protektionisme
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 25 + 26 + 27 + 28, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Relevante artikler Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • International handel • Frihandel • Teorier om handel • Protektionisme • Internationale organisationer • Handelsanalyse Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser” / PBL – Kina v. USA

[Retur til forside](#)



Titel 11	Udviklingsøkonomi
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 30 + 31 + 32, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 20 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Artikler: Politiken (2011), <i>Vi kan ikke købe os til indflydelse i Afrika</i> - https://politiken.dk/debat/kroniken/art5468298/Vi-kan-ikke-købe-os-til-indflydelse-i-Afrika Andre relevante artikler Film: DRTV (2012), <i>Hvorfor fattigdom?: Tyveriet af Afrika</i>, https://www.dr.dk/drtv/episode/hvorfor-fattigdom-tyveriet-af-afrika_190060 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Udviklingsøkonomi • Udviklingsøkonomisk landeanalyse • Bistand • Udviklingsteorier Metodisk: • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • PBL
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde / Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser PBL: Eleverne skulle lave en udviklingsøkonomisk landeanalyse, ud fra selvvalgt land. Dette afsluttes med fremlæggelse og feedback.

[Retur til forside](#)



Titel 12	Skriftligt forløb – Notatskrivning og Skriftlig IØ
Indhold	Kernestof: Carlsen, Marie Berg (2022), <i>Sådan skriver du i samfundsfag</i> , Forlaget Colombus – Kap. 9 Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	10 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Notat skrivning • Skriftligt IØ Metodisk • Skriftligt arbejde i IØ • Case
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har løbende arbejdet med cases, hvor der er trænet Skriftligt IØ. Både gennem større opgaver og mindre øvelser. Dette forløb har været spredt lidt udover skoleåret.

[Retur til forside](#)

Titel 13	Eksamensprojektet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21 + 33 https://ioa.systime.dk/?id=1
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Eksamensprojekt: ”Udfordringer for Verdens økonomier”. • Eleverne skal i gruppe vælge en problemstilling. De kan kun vælge at arbejde med problemstillinger i verdensøkonomier.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases

[Retur til forside](#)



Større skriftlige opgaver

1. Forsyningsbalance opgave
2. Notat opgave (kort)
3. Belgiens økonomi – kort opgave (landeanalyse)
4. Tysk økonomi
5. Dansk økonomi (årsprøve)
6. Britisk økonomi
7. Indiens økonomi
8. Dansk velfærd
9. USA's økonomi

Derudover, har der været mindre skriftlige opgaver i undervisningen