



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Januar 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg-Oder center for uddannelse
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Dorte Nørby Stenager
<b>Hold</b>	EUX1S

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Politik
<b>Titel 2</b>	Økonomi
<b>Titel 3</b>	Sociologi



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Politik
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen, iSamf, Systime 2020 ISBN: 9788761684103</p> <p>Supplerende stof: Tæt på sandheden sæson 2020, DR2 (1 afsnit)</p> <p>Udvalgte hjemmesider, uddrag af TV aviser og mindre artikler. Blandt andet om Coronasituationen, Morten Østergaard, åbningstalen, unges indflydelse og forbud mod E-cigaretter.</p> <p>Lars, Mette og Magten: <a href="https://www.dr.dk/drtv/program/lars-mette-og-magten_159037">https://www.dr.dk/drtv/program/lars-mette-og-magten_159037</a></p> <p>Kampen om højrefløjen: <a href="https://www.dr.dk/drtv/program/vermund-og-kampen-om-hoejrefloejen_148912">https://www.dr.dk/drtv/program/vermund-og-kampen-om-hoejrefloejen_148912</a></p> <p>Demokrati Politiske institutioner og beslutningsprocesser Staten, regionerne og kommune Politiske interesser Ideologier Politiske partier Velfærdsmodeller Internationalisering Medier</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 lektioner i alt
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelse af ideologier og demokrati i verden. Spil om velfærdsmodeller og demokrati. Ugens nyhed og tilhørende klasesdebatter.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Økonomi (delvist coronaramt)
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen, iSamf, Systeme 2020</p> <p>Supplerende stof: Rente og boliglån: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/penge/ud-af-tre-har-faact-billigere-boliglaan-rekordlav-rente-cr-enestaaende-og-nok-en">https://www.dr.dk/nyheder/penge/ud-af-tre-har-faact-billigere-boliglaan-rekordlav-rente-cr-enestaaende-og-nok-en</a> <a href="https://www.jyskebank.dk/negative-renter">https://www.jyskebank.dk/negative-renter</a> Inflation: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UMAELCrjxt0">https://www.youtube.com/watch?v=UMAELCrjxt0</a> Berlinske 13.sep. 2020, Coronakrisen har udløst historisk omvæltning i vores private forbrug.</p> <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Udbud og efterspørgsel</li><li>- Økonomiske faktorer</li><li>- BNP</li><li>- Betalingsbalancen</li><li>- International handel - EU</li></ul> <p>Økonomiske mål</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Konjunkturer</li><li>- Økonomiske mål</li><li>- Økonomiske mål i EU</li></ul> <p>Økonomisk kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Husholdningerne</li><li>- Virksomhederne</li><li>- Den offentlige sektor</li><li>- Den finansielle sektor</li><li>- Udlandet</li></ul> <p>Økonomisk styring</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Økonomiske politik</li><li>- Økonomiske styring i EU</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, økonomi-banko, gruppearbejde, fremlæggelser, matrixopgaver, individuel opgaveløsning.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Sociologi (delvist coronaramt pga hjemsendelser)
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen, iSamf, Systime 2020</p> <p>Supplerende stof: Den rigeste procent (2), DR2, 2015 En syg forskel: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-i-aalborg-oest-doer-de-lige-saa-tidligt-som-i-pakistan">https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-i-aalborg-oest-doer-de-lige-saa-tidligt-som-i-pakistan</a> I Danmark er jeg født (1), DR 2019</p> <p>Samfundsmæssig udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fra det traditionelle til det senmoderne</li><li>- Teknologisk udvikling</li></ul> <p>Sociale og kulturelle forklaringsmodeller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forskelle i det danske samfund</li><li>- Forklaringsmodeller</li></ul> <p>Sociologiske forklaringsmodeller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metoder</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca 30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Klassen og forskelle imellem dem.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, individuel opgaveløsning, miniundersøgelse. Opgave E-Handel (tek. Udv.). Dokumentationsopgave (en syg forskel), tværfagligt forløb med dansk.

[Retur til forside](#)