



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder, Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Karen Kristensen
Hold	EUX2B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi (1-8)
Titel 2	Virksomhedens rapportering (9-11)
Titel 3	Økonomiske analyser (12-16)
Titel 4	Strategi (19-23)
Titel 5	CSR (17+18)
Titel 6	Projektforløb



Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing (kap 1-8) Løvens hule: http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=4&pageSize=6&search=L%C3%B8vens%20hule&orderby=title&SearchID=13fe5278-639c-4c8f-bf7e-f32629e6caff&index=4 https://www.business.dk/oekonomi/se-listen-her-er-danmarks-1.000-stoerste-virksomheder-i-2017 https://www.beierholm.dk/om-beierholm/boersen-gazelle-partner/guldkorn-fra-gazellekaaringerne-2017/gazellevindere-2017/www.scu.dk DR indefra med Anders Agger, Grundfos: http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031412012045 https://www.dr.dk/drtv/program/saadan-blev-jeg-lars-larsen-113081
Omfang	Ca. 25 uger
Særlige fokuspunkter	Opstart af virksomhed Virksomhedstyper og ejerformer Virksomhedens økonomi Indtægter og omkostninger Virksomhedens indtjening Forretningsplan og forretningsmodel Virksomhedens interessenter Virksomheden i vækst Kildesøgning og anvendelse heraf
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Kahoot (egen produktion kap 1-7) PBL (kap 4, kap 5 og kap 8) Walk and talk (virksomhedens indtjening)



Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing (dele af kap 9-11, ej bogføring) https://www.dr.dk/nyheder/penge/ivaerksaettere-om-skrotning-af-en-krone-selskaber-en-sort-dag-ivaerksaetteri https://finans.dk/erhverv/ECE11232824/grundfossalget-spraenger-alle-rammer/?ctxref=ext https://dk.grundfos.com/content/dam/Global%20Site/About%20us/News_Centre/pdfs/KeyFigures2018.pdf Årsrapporter (Kohberg, Fitness World, Jensens Bøfhus, Lagkagehuset, Fakta, T-Hansen)
Omfang	Ca. 12 uger
Særlige fokuspunkter	Hovedformålet med årsregnskabet Resultatopgørelse og balance Opstilling af virksomhedens årsregnskab Årsrapporten (via gruppeopgave)
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg og dialog Opgaveløsning individuelt og i par Gruppeaflevering om udvalgt årsrapport



Titel 3	Økonomiske analyser
Indhold	Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing (kap 12-16) Arla løfter indtjeningen Årsrapport Pressalit A/S
Omfang	Ca. 15 uger
Særlige fokuspunkter	Økonomiske analyser Analyse af rentabilitet Analyse af indtjeningsevne Analyse af kapitaltilpasningsevne Analyse af soliditet og likviditet
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg og dialog Opgaveløsning individuelt og i par Begrebsbanko 3 afleveringer om Gabriel A/S (virksomhedsbeskrivelse med kilder, rentabilitetsanalyse) Systime Quizzer



Titel 4	Virksomhedens strategi
Indhold	Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing (kap 19-23) Følg pengene: https://www.dr.dk/radio/p1/foelg-pengene/foelg-pengene-2020-02-19 Podcast: Børsen: Topchefernes strategi med Niels Lunde Kaspar Basse: "Vi vil på forsiden af Rolling Stone magazine. Det er vores KPI" Henrik Poulsen: "Dette er den største risiko din virksomhed kan tage" "Apple angriber bilbranchen" Per Bank: "Salling Group og stigende elpriser" Djøfbladet: Man skal ikke spille tiden på at forberede sig for meget.
Omfang	Ca. 15 uger
Særlige fokuspunkter	Strategiens kendetegn Strategiske analyse af eksterne forhold Strategisk analyse af interne forhold Den strategiske plan Udvikling af forretningsmodel
Væsentligste arbejdsformer	Casearbejde om brancher og udvalgte virksomheder (øl, møbler, vindmøller, luftfart, restaurant) Lærer- og elevoplæg Opgaveløsning mdtl og skriftlig Walk and talk (værdikæden) Aflevering om Porters Five Forces (Branchen for kildevand) og Værdikæden (Rema1000)



Titel 5	CSR
Indhold	Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing (kap 17-18) https://www.youtube.com/watch?v=E0NkGtNU_9w Operations X: Den brændende Sandhed https://play.tv2.dk/programmer/dokumentar/serier/operation-x/den-brændende-sandhed-141231/ Årsrapporter: H&M, Bestseller Diverse artikler og hjemmesider
Omfang	Ca. 5 uger
Særlige fokuspunkter	CSR, intro og begreber CSR Rapportering
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg og diskussion Opgaveløsning og diskussion (individuelt og i grupper)



Titel 6	Projektforløb (til eksamen)
Indhold	Gruppeopgave/rapport med vejledning Lærergennemgang • Eksamensgrundlag • Præsentation af virksomheder og opgaver • Rammer og formalia for projektet • Bedømmelseskriterier Følgende virksomheder kunne vælges: - Proshop A/S – CVR: 18966239 - Mascot International A/S – CVR: 13863385 - Sport24 A/S – CVR: 13824606 - BKI Foods A/S – CVR: 56312412 - Royal Unibrew A/S – CVR: 41956712 - Salling Group A/S – CVR: 35954716
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagets mål samt skriftlighed Minimumskrav: 1. Kort virksomhedsbeskrivelse 2. Regnskabsanalyse En overordnet rentabilitetsanalyse (AG, OG, AOH) En anden økonomisk analyse. F.eks. indtjeningssevne, kapitaltilpasnings- evne, likviditets- og soliditetsanalyse. 3. Strategi Der skal indgå mindst en intern og en ekstern analyse. Opsaml i en SWOT Ud fra virksomhedsbeskrivelsen og SWOTTEN afgrænses strategien. Der skal opstilles strategiske muligheder og ud fra en vurdering skal den/de bedste udvælges. Formelle krav: Opgaven skal have et omfang på ca. 15 normalsider for 3 elever og 18 sider for 4 elever. Opgaven opbygges som en rapport (kendt fra EOP) og følger de formel- le krav herfor. Ekstra elementer som kan inddrages: CSR, interessenter, ejerformer, vækst og vækst mål, BMC og økonomiske beregninger (f.eks. nulpunktsberegninger)
Væsentligste arbejdsformer	Gruppeopgave (3-4). 2 elever arbejder alene. Obligatoriske samtaler og vejledning