



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH2A → Forsætter til HH3A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro og økonomiske skoler
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 7	Inflation
Titel 8	Pengenes verden
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Løbende skriftligt forløb – Notatskrivning og Skriftlig IØ



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 1 + 2 + 19 https://ioa.systime.dk/?id=1 Sørensen, Jacob Graves (2025), <i>International Økonomi A</i> , Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i> , https://data.worldbank.org
Omfang	Ca. 8 moduler
Særlige fokus- punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Økonomiske skoler• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 3 + 4 , https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2025), <i>International Økonomi A</i> , Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Artikler:



	<p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Nordic outlook – Denmark (2023) https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20uni%202023_Denmark.pdf</p> <p>OPEC https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance• Det økonomisk kredsløb• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiense• BNP og vækst• Efterspørgselsvirkning <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + PBL om prisdannelse på olie</p>

[Retur til forside](#)

Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 5 + 6 + 15, https://ioa.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Berlingske (2023), Topøkonom Nina Smith om presset på velfærdsstaten: Her er regeringens fem muligheder; https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-preset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens</p>



	<p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Husholdningens økonomi• Forbrug og opsparing• Arbejdsmarked• Arbejdsmarkedspolitik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, System A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://ioa.systeme.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massint krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf</p> <p>Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærds krisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p>



	Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Finanspolitik• Offentlige sektor• Statens finanser• Multiplikator virkningen• SU/ SE kurve• Keynes Metodisk: <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”. PBL – Velfærd i krise

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23 +29, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: NEXTGEN EU (2023) - https://next-generation-eu.europa.eu/index_da Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV Film TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i> , https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062 Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i> , https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler



Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• Danmarks handel• Konkurrenceevne• Konkurrencestaten• Erhvervs politik• EU og Det Indre Marked Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /

[Retur til forsiden](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 17 https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i> , Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i> , Film / Dokumentar COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i> , https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8 TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhrcbcg8HBw TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfzXPjI Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	5 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik• Doughnut økonomi• Afgifter



	<ul style="list-style-type: none">• Indgreb i prisdannelsen Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/ PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.

[Retur til forside](#)

Titel 7	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 18, https://ioa.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966 Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Inflation Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 8	Pengenes verden
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14, https://ioa.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Bøger:</p> <p>Artikler:</p> <p>Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</p> <p>Film / Dokumentar Økonomi for dummes – Banker og Penge</p> <p>Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus- punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomspolitik• National Banken• ERM2 <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2025), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 21, https://ioa.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p>



	<p>ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• PBL
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.</p>

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

Titel 10	Skriftligt forløb – Notatskrivning og Skriftlig IØ
Indhold	Kernestof: Carlsen, Marie Berg (2022), <i>Sådan skriver du i samfundsfag</i> , Forlaget Columbus – Kap. 9 Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	10 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Notat skrivning• Skriftligt IØ Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Skriftligt arbejde i IØ• Case
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har løbende arbejdet med cases, hvor der er trænet Skriftligt IØ. Både gennem større opgaver og mindre øvelser. Dette forløb har været spredt lidt udover skoleåret.

[Retur til forside](#)