



# Fagbeskrivelser eksamen

## HF 2. år og HF enkeltfag

### Eksamenstermin sommer

## Indhold

Biologi c, mundtlig .....	2
Biologi B, mundtlig .....	4
Dansk A, mundtlig .....	6
Dansk A, skriftlig .....	7
Design c, mundtlig .....	8
Design B, mundtlig .....	10
Engelsk A, mundtlig .....	12
Engelsk A, skriftlig .....	14
Engelsk B, mundtlig .....	16
Engelsk B, skriftlig .....	18
Kemi c, mundtlig .....	20
Kemi B, mundtlig .....	22
Matematik B, mundtlig .....	24
Matematik B, skriftlig .....	26
Psykologi c, mundtlig .....	28
Psykologi B, mundtlig .....	30
Religion c, mundtlig .....	32
Religion B, mundtlig .....	34
Samfundsfag c .....	35
Samfundsfag B, mundtlig – prøveform A .....	36
Samfundsfag B, mundtlig – prøveform B .....	39
Spansk B, mundtlig .....	41

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Biologi c, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF – enkeltfag. HFe læreplaner 2017. BEK nr. 497 af 18/05/2017. Biologi C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes en mundtlig prøve med ekstern censor, på grundlag af en opgave udarbejdet af eksaminator Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgaven indeholder en overskrift, angivelse af eksperimentelt arbejde, feltarbejde eller andet empiribaseret arbejde, samt en kort præciserende tekst og bilagsmateriale i form af figurer, forsøgsdata og lignende.  Opgaven, uden bilag, udleveres til eleverne i ugerne op til eksamen. Bilagsmaterialet udleveres ved eksamens start sammen med eksamensspørgsmålet.  Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave, det dertilhørende eksperimentelle arbejde, samt udleverede bilag. Prøven indledes med eksaminandens fremlæggelse på ca. 10 minutter, og former sig derefter som en dialog mellem eksaminanden og eksaminator.
Forberedelsestid	24 minutter
Eksaminationstid	24 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b> .

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminanden opfylder de faglige mål, som er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende fagets viden, modeller og metoder til beskrivelse af enkle problemstillinger i faget.</li> <li>- Beskrive udførelsen af eksperimentelt arbejde, feltarbejde og/eller andet empiribaseret arbejde</li> <li>- Præsentere og vurdere data fra eget praktisk arbejde, herunder beskrive og forklare simple sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra faget.</li> <li>- Udtrykke sig mundtligt ved brug af fagets repræsentationer og begreber.</li> <li>- Anvende faglig viden og metoder til undersøgelse og stillingtagen i forbindelse med samfundsmæssige, teknologiske og etiske udfordringer og problemstillinger og til at udvikle og vurdere løsninger.</li> </ul> <p>Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Biologi B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF2, 2. årgang. BEK nr. 497 af 18/05/2017. Læreplan stx 2017. Biologi B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave udarbejdet af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgaven indeholder en overskrift, angivelse af eksperimentelt arbejde, feltarbejde eller andet empiribaseret arbejde, samt en kort præciserende tekst og bilagsmateriale i form af figurer, forsøgsdata og lignende.  Opgaven, uden bilag, udleveres til eleverne i ugerne op til eksamen. Bilagsmaterialet udleveres ved eksamens start sammen med eksamensspørgsmålet  Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave, de dertilhørende bilag og eksperimentelt- eller empiribaseret arbejde. Prøven indledes med eksaminandens præsentation som varer op til ti minutter, og former sig derefter som en dialog mellem eksaminanden og eksaminator, som inddrager øvrige relevante dele af kerne- stof og supplerende stof.
Forberedelsestid	Ca. 60 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.

	Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b> .
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminanden opfylder de faglige mål, som er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende relevant faglig viden, fagbegreber og fagsprog til beskrivelse, forklaring og uddybning af bilagsmaterialets problemstilling.</li> <li>- uddybe og vurdere eksperimentelt arbejde og dets tilrettelæggelse.</li> <li>- analysere og diskutere data og eksperimentelle resultater under inddragelse af relevant faglig viden</li> <li>- give sammenhængende faglige forklaringer og argumentationer og indgå i en faglig dialog.</li> <li>- demonstrere forståelse af sammenhænge mellem fagets forskellige delområder.</li> <li>- perspektivere til samfundsmæssige, teknologiske, miljømæssige eller etiske problemstillinger.</li> </ul> <p>Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Dansk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang (BEK nr 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Dansk A
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminanden indleder med et mundtligt oplæg på 8-10 minutter. Eksaminationen former sig videre som en faglig samtale om den trukne opgave mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgaven har udgangspunkt i et undervisningsforløb samt enten et sprogligt, litterært eller mediemæssigt perspektiv eventuelt med inddragelse af et andet perspektiv. Opgaven består af en eller flere tekster samt instrukser, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksterne. Teksternes samlede omfang må ikke overskride fem normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller 12 minutters afspillet tekst. Såvel kendte som ukendte tekster kan indgå, men mindst én tekst skal være ukendt. Opgaven skal tage udgangspunkt i det ukendte prøvemateriale.
Forberedelsestid	ca. 60 minutters forberedelsestid
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens færdighed i: – mundtlig fremstilling – at besvare den stillede opgave – relevant anvendelse af danskfaglig viden og metode. Ved begge prøver gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Dansk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF/ 2. årgang (BEK nr 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Dansk A
<b>Skriftlig eksamen</b>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven er obligatorisk
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpemidler under eksamen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på eksaminandens færdighed i: – skriftlig fremstilling – formidlingsbevidsthed – at besvare den stillede opgave – relevant anvendelse af danskfaglig viden og metode.</p> <p>Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Design c, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF/1. årgang Læreplan (Design og arkitektur HF) 2017 Design (og arkitektur) C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eleven forklarer et selvvalgt emne gennem analyser af professionelle og gennemgang af proces og analyse af egne projekter. Dette er udgangspunktet for en efterfølgende samtale, hvor resten af eleven projekter kan inddrages.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Grundlaget for den mundtlige prøve er en præsentation, foretaget af eksaminanden, med udgangspunkt i eksaminandens portfolio. Eksaminationen former sig derefter som en uddybende samtale.
Forberedelsestid	Ingen (præsentationen laves i den sidste del af undervisningen).
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter til både præsentation, samtale og votering.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Der er ingen forberedelsestid.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <p>Generelt og i sammenhæng med problemorienterede teoretiske forløb eller konkrete projekter skal eleverne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analysere og diskutere design og arkitektur som proces og som resultat</li> <li>- sammenholde design- og arkitektureksempler fra forskellige perioder</li> <li>- sætte ord på kropslige erfaringer med design og arkitektur</li> <li>- se sammenhænge mellem forskellige dele af genstandsfelterne</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> </ul> <p>I en designproces skal eleverne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificere et designproblem og gennemføre en designproces</li> <li>- generere design- og arkitektur-idéer</li> <li>- undersøge et designproblem og designløsninger ud fra forskellige parametre og ved hjælp af forskellige metoder som nævnt i kernestoffet</li> <li>- kombinere resultaterne af idégenerering og nogle undersøgelser i et konkret designprojekt</li> <li>- foretage, dokumentere og begrunde valg i en designproces</li> <li>- detaljere nogle få aspekter af et designprojekt eller et element af et designprojekt</li> </ul>



- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- arbejde iterativt</li><li>- formidle deres designprocesser, designløsninger og designanalyser visuelt og mundtligt</li><li>- være i stand til at bevæge sig mellem praksis og teori, det abstrakte og det konkrete, mellem helhed og detaljer, samt mellem det kendte og det endnu ukendte.</li><li>- beskrive formålet med deres visualiseringer.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på:

- præsentationens strukturering
- præsentationens kvalitet i kommunikativ henseende.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Design B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF/2. årgang Læreplan (Design og arkitektur HF) 2017 Design (og arkitektur) B
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eleven forklarer et selvvalgt emne gennem analyser af professionelle og gennemgang af proces og analyse af egne projekter. Dette er udgangspunktet for en efterfølgende samtale, hvor resten af eleven projekter kan inddrages.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Grundlaget for den mundtlige prøve er en præsentation, foretaget af eksaminanden, med udgangspunkt i eksaminandens portfolio. Eksaminationen former sig derefter som en uddybende samtale.
Forberedelsestid	Ingen (præsentationen laves i den sidste del af undervisningen).
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter til både præsentation, samtale og votering. Ca. 15 minutter til præsentationen.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Der er ingen forberedelsestid.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <p>Generelt og i sammenhæng med problemorienterede teoretiske forløb eller konkrete projekter skal eleverne kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte designløsninger i kritisk historisk, nutidigt og fremtidigt perspektiv og i denne forbindelse:</li> <li>- reflektere over selvvalgte aspekter i design- og arkitektureksempler fra udvalgte designhistoriske perioder</li> <li>- analytisk sammenholde designeksempler fra forskellige perioder</li> <li>- reflektere over og formidle kropslige erfaringer med design og arkitektur</li> <li>- forholde sig reflekteret og kritisk til den designede omverden ud fra deres erfaringer med designprocesser og som interessenter</li> <li>- visuelt og mundtligt formidle og reflektere over designprocesser og designløsninger ved hjælp af fagets metoder og terminologi</li> <li>- se sammenhænge mellem forskellige dele af genstandsfeltet</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li> </ul>

I en designproces skal eleverne kunne:

- identificere et designproblem samt formulere, planlægge og gennemføre et designprojekt, som baseres på et hovedgreb
- anvende forskellige strategier til generering af designidéer og konceptudvikling
- undersøge et designproblem ud fra et kulturelt, historisk og samfundsmæssigt udgangspunkt og ud fra forskellige parametre og ved hjælp af forskellige metoder, som nævnt i kernestoffet
- kombinere resultaterne af idégenerering, konceptudvikling og forskellige undersøgelser i et konkret designprojekt
- foretage, dokumentere og begrunde valg i en designproces
- detaljere et designprojekt eller et væsentligt element i et designprojekt
- arbejde iterativt
- præsentere et designprojekt visuelt og mundtligt
- bevæge sig bevidst mellem praksis og teori, det abstrakte og det konkrete, mellem helhed og detaljer samt mellem det kendte og det endnu ukendte
- anvende og forklare formålet med forskellige former for visualisering i forskellige faser af designprocesser.

Ved den mundtlige prøve lægges der også vægt på:

- præsentationens strukturering
- præsentationens kvalitet i kommunikativ henseende.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Engelsk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang (Bek 2017, bilag 93 engelsk A STX) / Læreplan 2017 STX Engelsk A
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et tilhørende ukendt tekstmateriale, der samlet 3 til 4 normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller 9-12 min. afspillet tekst/film.  Det vil fremgå af din undervisningsbeskrivelse, hvilke emner der opgives til eksamen.  Den enkelte opgave har udgangspunkt i et gennemgået forløb, det fremgår af teksten I trækker.  På teksten vil også være korte spørgsmål, som angiver hvordan I skal arbejde med teksten.
Forberedelsestid	Ca. 60 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.  Det er tilladt at bruge følgende online bøger og ordbøger:  <a href="https://www.ordbogen.com/da/Dansk-engelsk/engelsk-dansk-ordbog">https://www.ordbogen.com/da/Dansk-engelsk/engelsk-dansk-ordbog</a>

	<p><a href="https://www.dictionary.com/">https://www.dictionary.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://urbandictionary.com">https://urbandictionary.com</a> Til slang og lignende vendinger og ord</p> <p><a href="https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/">https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/</a> Jeres online grammatikbog</p> <p><a href="https://emmg.systeme.dk/index.php?id=1&amp;cmd=toc">https://emmg.systeme.dk/index.php?id=1&amp;cmd=toc</a> Engelsk Multimedie grammatik</p> <p><a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=128">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=128</a> The English Handbook, om litterære perioder og analyseredskaber</p> <p><a href="https://throughliterarylandscapes.systeme.dk/?id=194">https://throughliterarylandscapes.systeme.dk/?id=194</a> Bruges til periode-studie</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Derudover lægges der vægt på at:</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• behersker et flydende og nuanceret engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion</li> <li>• giver en velstruktureret præsentation</li> <li>• analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder</li> <li>• anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.</li> <li>• Der lægges i bedømmelsen vægt på, at eksaminanden kan indgå i uddybende samtale om præsentationen.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede præstation.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Engelsk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang (Bek 2017, bilag 93 engelsk A STX) / Læreplan 2017 STX Engelsk A
<b><u>Skriftlig eksamen</u></b>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt, som du downloader i netprøver. Når du har besvaret alle dele af sættet, skal du sørge for at gemme din prøve i PDF-format. Du må ikke skrive dit navn, eksamensnummer eller skole på sættet.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven er obligatorisk
Eksaminationstid	Prøven varer 5 timer.
Hjælpe midler under eksamen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet.</p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Det er tilladt at bruge følgende online bøger og ordbøger:</p> <p><a href="https://www.ordbogen.com/da/">https://www.ordbogen.com/da/</a> Dansk-engelsk/engelsk-dansk ordbog</p> <p><a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a> <a href="http://www.lexico.com/">http://www.lexico.com/</a> Britisk online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.yourdictionary.com/">https://www.yourdictionary.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://urbandictionary.com">https://urbandictionary.com</a> Til slang og lignende vendinger og ord</p> <p><a href="https://app.minlaering.dk/bog/1">https://app.minlaering.dk/bog/1</a> Jeres online grammatikbog</p>

	<p><a href="https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/">https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/</a> Jeres online grammatikbog</p> <p><a href="https://emmg.systime.dk/index.php?id=1&amp;cmd=toc">https://emmg.systime.dk/index.php?id=1&amp;cmd=toc</a> Engelsk Multimedie grammatik</p> <p><a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=128">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=128</a> The English Handbook, om litterære perioder og analyseredskaber</p> <p><a href="https://throughliterarylandscapes.systime.dk/?id=194">https://throughliterarylandscapes.systime.dk/?id=194</a> Bruges til periode-studie</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Derudover lægges der vægt på at:</p> <p>Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling</li> <li>• behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer</li> <li>• viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder</li> <li>• analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk og stilistisk</li> <li>• anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Engelsk B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF2/2019-20 BEK nr 497 af 18/05/2017/ Læreplan 2017 <b>Engelsk/ B</b>
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen begyndes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Prøven tager udgangspunkt i et autentisk, ubearbejdet materiale, der tematisk er tilknyttet et studeret emne.</p> <p>De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. På din undervisningsbeskrivelse vil det fremgå hvilke emner der opgives til eksamen.</p> <p>Prøvematerialet skal bestå af én eller flere tekster med korte instrukser på engelsk, der viser, hvordan eleven skal arbejde med teksterne.</p> <p>Teksterne i prøvematerialet skal have et samlet omfang på to til tre normalsider eller seks til ni minutters afspillet tekst eller en kombination. Såvel kendte som ukendte tekster kan indgå, men mindst én tekst skal være ukendt. Omfanget skal tage hensyn til materialets sværhedsgrad og sikre, at de faglige mål kan bedømmes.</p> <p>Det samme ukendte prøvemateriale må anvendes højst tre gange på samme hold.</p> <p>Tekstmaterialet skal sendes til censor fem arbejdsdage, inden prøven afholdes</p>
Forberedelsestid	Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at bruge internettet under forberedelsen, dog vil der være adgang til</p> <p>Lectio OneNote</p> <p><b>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</b></p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p><b>Adgang til følgende ordbøger er tilladt:</b></p>



	<p><a href="https://www.ordbogen.com/da/">https://www.ordbogen.com/da/</a> Dansk-engelsk/engelsk-dansk ordbog</p> <p><a href="https://www.dictionary.com/">https://www.dictionary.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.thesaurus.com/">https://www.thesaurus.com/</a> Online synonymordbog</p> <p><a href="https://urbandictionary.com">https://urbandictionary.com</a> Til slang og lignende vendinger og ord</p> <p><b>Følgende bøger må anvendes:</b>  <i>Down-to-Earth</i> eller <i>Fejlstøvsugeren</i> (fysiske grammatikbøger)  <i>Questions and Answers</i> (sidstnævnte via Systimes flatrate)  gamle opgaver  notater og guides</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Alle øvrige hjælpemidler er tilladt.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at eksaminanden behersker et sammenhængende og forholdsvis flydende engelsk med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</li> <li>- giver en klart sammenhængende præsentation</li> <li>- analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder</li> <li>- anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.</li> </ul> <p>Der lægges i bedømmelsen vægt på, at eksaminanden kan indgå i uddybende samtale om præsentationen.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede præstation.</p>

# EKSAMENSBEKRIVELSE

## Engelsk B, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF2/2019-2020 BEK nr 497 af 18/05/2017/ Læreplan 2017 <b>Engelsk/ B</b>
<b><u>Skriftlig eksamen</u></b>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt, som du downloader i netprøver. Når du har besvaret opgave 1-6, skal du sørge for at gemme din prøve i PDF-format. Du må ikke skrive dit navn, eksamensnummer eller skole på sættet.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Opgaven er obligatorisk
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpe midler under eksamen	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at bruge internettet under forberedelsen, dog vil der være adgang til</p> <p>Lectio OneNote</p> <p><b>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet,</b> – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p><b>Adgang til følgende ordbøger er tilladt:</b></p> <p><a href="https://www.ordbogen.com/da/">https://www.ordbogen.com/da/</a> Dansk-engelsk/engelsk-dansk ordbog</p> <p><a href="https://www.dictionary.com/">https://www.dictionary.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> Online ordbog og synonymordbog</p> <p><a href="https://www.thesaurus.com/">https://www.thesaurus.com/</a> Online synonymordbog</p> <p><a href="https://urbandictionary.com">https://urbandictionary.com</a> Til slang og lignende vendinger og ord</p> <p><b>Følgende bøger må anvendes:</b> <i>Down-to-Earth</i> eller <i>Fejlstavsuger</i> (fysiske grammatikbøger) <i>Questions and Answers</i> (sidstnævnte via Systimes flatrate)</p>

	<p>gamle opgaver notater og guides</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Alle øvrige hjælpemidler er tilladt. Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling</li> <li>- behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</li> <li>- viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber</li> <li>- demonstrerer viden om grammatiske strukturer</li> <li>- anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Kemi c, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	Hf-enkeltfag, august 2017 Kemi C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave udarbejdet af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med udgangspunkt i et emne fra undervisningen jf. pkt. 4.2. Eksaminanden får en opgaven ved lodtrækning. Opgaven er udformet i tre dele. <ul style="list-style-type: none"> <li>• En overskrift, der angiver den udtrukne emne, med konkrete delspørgsmål i relation til emnet.</li> <li>• Et konkret forsøg fra undervisningen.</li> <li>• Et ukendt bilag, der skal inddrages i samtalen</li> </ul> Til forsøget udleveres udstyr, til forklaring og gennemgang. Forsøget <b>skal ikke udføres</b> til eksamen.
Forberedelsestid	Der gives ca. 24 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 24 minutter (incl. votering).
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Ved den mundtlige prøve lægges vægt på eksaminandens færdigheder i at: <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre rede for et kemisk emne</li><li>• forklare gennemførslen og teorien bag et kemisk forsøg</li><li>• anvende fagets terminologi og metoder</li><li>• formidle fagligt stof.</li><li>• perspektivere til dagligdagens kemi</li></ul> Der gives én karakter på grundlag af en helhedsvurdering
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Kemi B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF 2. årgang + HFe (BEK, Kemi B stx, Bilag 107)/Læreplan august 2017 Kemi B
<u>Mundligt eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i fremlæggelsen af et emne + ukendte bilag + elevforsøg. Den former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Den mundtlig prøve bygger på en opgave udarbejdet af eksaminator. Opgaven dækker teoretisk stof og eksperimentelt arbejde, som fagligt er knyttet til hinanden. Opgaven indeholder en overskrift, en kort præciserende tekst og mindst et bilag. Bilaget skal danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof eller supplerende stof. Bilagets indhold har et passende omfang.</p> <p>Opgaverne bygger på emner, faglige mål, kernestof og elevforsøg som er gennemgået i løbet af skoleåret.</p> <p>Opgaverne uden bilag skal være kendte af eksaminanderne inden prøven.</p>
Forberedelsestid	Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid, i hvilken eksaminanden, i den udstrækning det er praktisk muligt, har adgang til relevant eksperimentelt udstyr og relevante kemikalier. Bilag knyttet til den udtrukne opgave udleveres ved forberedelsens start.
Eksaminationstid	<p>Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand</p> <p>Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Under eksaminationen skal relevant eksperimentelt udstyr og relevante kemikalier være til rådighed. <b><u>Eksperimentelt udstyr og bilag skal inddrages i eksaminationen af eksaminanden.</u></b></p>
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet.</p> <p>Digitale materialer, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anvende fagets viden/fagsprog/metoder til behandling af kemiske problemstillinger</li> <li>-Beskrive udførelsen af eksperimentelt arbejde.</li> <li>-Inddrage relevante metoder og resultater fra det eksperimentelle arbejde</li> <li>-Forklare sammenhænge mellem det eksperimentelle arbejde og den tilknyttede teori.</li> <li>-Inddrage relevante kemiske emner og det udleverede bilag i den faglige samtale.</li> <li>-Perspektivere den faglige viden til andre dele af faget eller til problemstillinger med kemisk indhold.</li> <li>-Udtrykke sig mundtligt således, at tankegangen fremstår struktureret og tydelig.</li> </ul> <p>Der gives én karakter for en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Matematik B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang samt HFe (BEK nr 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Matematik B
<b>Mundtlig eksamen del 1</b>	<p>Første del af prøven er en problemorienteret prøve med fokus på matematikkens anvendelser, hvor eleverne arbejder i grupper (typisk i par) med ukendt opgaver af forskellige sværhedsgrader.</p> <p>Eksaminator og censor samtaler med de enkelte elever om de konkrete opgaver, den tilhørende teori og de anvendte matematiske løsningsstrategier. Første del af prøven tager ca.120 minutter</p>
Eksaminationstid	ca. 120 minutter
<b>Mundtlig eksamen del 2</b>	<p>Anden del af prøven er en individuel prøve med fokus på simple matematiske ræsonnementer og simple beviser.</p> <p>Eleven trækker et spørgsmål (dvs. et overordnet emne med en række delspørgsmål.) Herefter er der ca. 24 minutters forberedelsestid (opvarmningstid). Den præcise formulering af trække-spørgsmålene er på forhånd kendte, da de er offentliggjorte inden undervisningens afslutning</p> <p>Prøven består af elevens præsentation af sit svar på de udtrukne spørgsmål samt en uddybende samtale med udgangspunkt i det overordnede emne. Begge dele foregår typisk ved tavlen.</p> <p>Eksaminationstiden ved den individuelle delprøve er ca. 24 minutter alt inklusiv. Typisk vil selve eksaminationen vare ca. 18-20 minutter.</p>
Forberedelsestid	ca. 24 minutters forberedelsestid
Eksaminationstid	ca. 24 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte, med følgende undtagelser:</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p>



	<p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål.</p> <p>I denne vurdering lægges der vægt på, om eksaminanden demonstrerer indsigt i matematisk ræsonnement og matematikkens anvendelser, og om eksaminanden kan reflektere over matematikkens anvendelser i dagligliv og samfundsliv.</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges særligt vægt på eksaminandens kompetence til at kunne kommunikere aktivt i, med og om matematik.</p> <p>I den mundtlige prøve gives der én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation i både først og anden del.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Matematik B, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang samt HFe (BEK nr 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Matematik B
<u>Skriftlig eksamen</u>	Den skriftlige prøve er et todelt centralt stillet opgavesæt, som udleveres ved prøven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Det skriftlige opgavesæt består af opgaver stillet inden for kernestoffet, samt forberedelsesmaterialet. Men andre emner og problemstillinger kan inddrages, idet grundlaget så beskrives i opgaveteksten.</p> <p>Opgaver der markeret med grønt er mindstekravsopgaver. (Det er en markering af de mest grundlæggende / nemmest opgaver i sættet)</p> <p>Prøven er to-delt. Ved første delprøve må der ikke benyttes andre hjælpemidler end den centralt udmeldte formelsamling. Efter udløbet af første delprøve afleveres den håndskrevne besvarelsen heraf.</p> <p>Ved anden delprøve kan hele opgavesættet hentes som pdf-fil via Netprøver.dk</p> <p>Opgaverne til anden delprøve er udarbejdet ud fra den forudsætning, at eleven råder over et matematisk værktøjsprogram (læs GeoGebra og Word). Besvarelsen af anden delprøve afleveres som en samlet pdf-fil via Netprøver.dk</p>
Eksaminationstid	Prøvens varighed er 4 timer, hvoraf første del udgør den 1,5 timer.
Hjælpemidler under eksamen	<p>Under 1.delprøve er kun skriveredskaber og den centralt udmeldte formelsamling tilladt.</p> <p>Under 2.delprøve er alle hjælpemidler er tilladte, dog med følgende undtagelser:</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i</p>

	<p>Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål.</p> <p>I denne vurdering lægges der vægt på, om eksaminanden demonstrerer indsigt i matematisk teori og matematisk ræsonnement samt matematikkens anvendelser, og om eksaminanden kan bevæge sig mellem fagets teoretiske og praktiske sider i forbindelse med modellering og problembehandling, herunder om eksaminanden kan reflektere over matematikkens anvendelser i andre fag.</p> <p>I den skriftlige prøve gives der én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation i både først og anden del.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Psykologi c, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF og HFe Læreplan 2017 Psykologi C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et kendt tema, ukendte underspørgsmål og et ukendt bilagsmateriale.</p> <p>Opgaverne består af en overskrift, der angiver tema, underspørgsmål med flere taksonomiske niveauer samt et bilagsmateriale på to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum).</p> <p>Hver opgave skal indeholde materiale af forskellig art, herunder aktuelt stof og undersøgelser.</p> <p>Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.</p>
Forberedelsestid	Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 24 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</li> <li>- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</li> <li>- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</li> <li>- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</li> <li>- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> <li>- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</li> <li>- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Psykologi B, mundtlig

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF og HFe Læreplan 2017 Psykologi B
<b>Mundtlig eksamen</b>	På baggrund af det udleverede bilagsmateriale skriver eksaminanden en synopsis på 3-5 sider. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af synopsis og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i synopsis.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et kendt tema og et ukendt bilagsmateriale.</p> <p>Opgaves tema er kendt af eksaminanderne, og det er identisk med et af forløbene fra undervisningen. Opgaverne består af en overskrift, der angiver et tema, samt et ukendt bilagsmateriale på fem til seks normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum). Hver opgave skal indeholde materiale af forskellig art, herunder aktuelt stof og undersøgelser. Der vil være mellem tre-fire bilag i alt.</p> <p>På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof, supplerende stof samt evt. materiale fundet i forberedelsestiden skriver eksaminanden en synopsis på 3-5 sider.</p> <p>Forberedelse til eksamen kan ske enten individuelt eller i grupper. En gruppe må maksimalt bestå af tre elever. Man forbereder sig i gruppen sammen, men eksamineres individuelt.</p>
Forberedelsestid	Der gives 24 timers forberedelsestid. Der er ikke forlænget tid ved denne prøveform.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladt.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>I bedømmelsen indgår, i hvor høj grad eksaminanden er i stand til at opfylde fagets mål. Eksaminanden skal herunder ved den mundtlige prøve kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</li><li>- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst</li><li>- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt</li></ul>

	<p>udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</li><li>– redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li><li>– demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Religion c, mundtlig

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF/enkeltfag læreplan Religion C – hf-enkeltfag, august 2017
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af sin analyse af det udleverede materiale (5 -10 minutter), og går derefter over og bliver en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det trukne materiale og den gennemførte undervisning.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på baggrund af ukendt tekst. Teksterne, der indgår som grundlag for prøven, vil tilsammen dække de faglige mål og de gennemførte undervisningsforløb. Opgaverne består af et til tre materialer med et samlet omfang på maksimalt 1½ normalside a 2400 enheder (antal anslag inklusiv mellemrum). Andre materialer som billeder, video, statistik, musik, lyrik, tegneserier, osv., kan også indgå og deres omfang omregnes på baggrund af skøn.
Forberedelsestid	Der gives ca. 24 minutters forberedelsestid
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 20 minutter, hvor eleven selv lægger ud, de første 5-10 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.  Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.  <b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b>  Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:  Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)  Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.  Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt.</b>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål for faget. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.  Ved prøven lægges der vægt på, om kursisten kan: -disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende



	<p>religionsfaglig terminologi fra undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse</li> <li>_redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser</li> <li>_redegøre for væsentlige sider buddhismen</li> <li>_redegøre for væsentlige sider af det valgfri emne (religionskritik)</li> <li>_karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</li> <li>_karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</li> <li>_karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</li> <li>_behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>_demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Religion B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	SCU, HF2- 2019-20. Bekendtgørelse 2017 Religion b
<b>Mundtlig eksamen</b>	
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens projekt, jf. pkt. 3.2., og en opgave med et ukendt bilagsmateriale og spørgsmål til det udarbejdede projekt. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand.
Forberedelsestid	Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	30 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation. Ved prøve, hvor faget indgår i fagligt samspil med andre fag, lægges der vægt på, at eksaminanden kan: _behandle problemstillinger i samspil med andre fag_ demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Samfundsfag c

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF-enkeltfag (BEK nr 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Samfundsfag C
<b>Mundtlig eksamen</b>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Den mundtlige eksamen afholdes på baggrund af ukendte spørgsmål og ukendte bilag (max. 2 sider af 2400 anslag), der alle knytter sig til de forløb som er blevet behandlet i undervisningen.
Forberedelsestid	Ca. 48 min forberedelsestid
Eksaminationstid	Ca. 24 min eksamination
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p><b>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</b></p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål og kan demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan formidle faglige sammenhængen med brug af fagets fagtermer og begreber på de forskellige taksonomiske niveauer.</li> <li>- Kunne anvende og kombinere viden om samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i en dansk og global kontekst.</li> <li>- Kunne analysere politiske grundholdninger og deres aktuelle sammenhænge.</li> </ul> <p>Der gives én samlet karakter for den mundtlige præstation.</p>

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Samfundsfag B, mundtlig – prøveform A

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang 2017 læreplanen Samfundsfag B
<b><u>Mundtlig eksamen</u></b>  <b><u>Prøveform A</u></b>	<b>Prøveform A</b> Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsis (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer (forløb).</p> <p>Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.</p> <p>Opgaverne skal bestå af et tema og et ukendt bilagsmateriale på seks til otte normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum). Hver opgave skal indeholde forskelligartede materialetyper, herunder både tekster og statistisk materiale.</p> <p>Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til én normalside.</p> <p>Hvis skolens leder har bestemt, at forberedelsen kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe på maksimalt tre eksaminander eller individuelt. En eksamensenhed er en sådan gruppe eller en eksaminand, der forbereder sig individuelt. Der trækkes en opgave pr. eksamensenhed. En opgave må højst anvendes ved tre eksamensenheder.</p> <p>På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger. Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopsis.</p>
Forberedelsestid	Ca. 24 timer
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter

Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> <li>- sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</li> <li>- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydning-</li> </ul>

	<p>gen af EU og globale forhold</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</li> <li>- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Samfundsfag B, mundtlig – prøveform B

	<b>Udfyldes af faglærer</b>
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HF / 2. årgang 2020 August Læreplan Samfundsfag B
<b><u>Mundtlig eksamen</u></b>  <b><u>Prøveform A</u></b>	<b>Prøveform B</b> Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte problemorienterede spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Opgaverne skal bestå af et tema med problemorienterede spørgsmål, der dækker de taksonomiske niveauer, og et bilagsmateriale på to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusiv mellemrum). Hver opgave skal i videst mulig omfang indeholde både tekst og statistisk materiale. Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.
Forberedelsestid	Ca. 60 minutter
Eksaminationstid	Ca. 30 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Adgang til internettet under prøverne er ikke tilladt for eksaminanden. Dog kan eksaminanden anvende internettet for så vidt angår digital adgang til undervisningsmateriale, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen, såfremt det ikke kan medbringes og opbevares lokalt. Egne notater og egne arbejder skal medbringes og opbevares lokalt under prøven. Eksaminanden har dog i tilfælde, hvor materialet har en sådan karakter, at det ikke kan opbevares lokalt, adgang til at tilgå materialet via internettet under prøven.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige</li> </ul>

	<p>problemstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> <li>- sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</li> <li>- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</li> </ul> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## EKSAMENSBEKRIVELSE

### Spansk B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	<b>HF2/2022-23</b> Vejledning til spansk begynderprog B, valgfag, juni 2022 <b>Spansk/ B</b>
<b>Mundtlig eksamen</b>	<p>Prøven er todelt, da den består af 1) en præsentation af + samtale om tekstmateriale + 2) en samtale om billedmateriale.</p> <p>Eksaminationen begynder af eksaminanden og eksaminanden bestemmer selv, om han/hun vil starte med tekst eller billede. Eksaminationen er en mundtlig præsentation, der former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.</p> <p>Vejledende tidsforbrug til mundtlig prøve:  <b>Tekst:</b> Fremlæggelse: 5-7 minutter + samtale: ca. 15 minutter i alt  <b>Billede:</b> Præsentation + samtale om billede ca. 10 minutter  I ALT: ca. 25 min.</p>
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Prøven tager udgangspunkt i en autentisk, ubearbejdet tekst, der tematisk er tilknyttet et studeret emne, samt samtale på spansk med udgangspunkt i ukendt billedmateriale. Teksten forsynes med 2-3 instrukser på spansk. Instrukserne berører den konkrete tekst. Det vigtige her er den spontane samtale, interaktionen mellem eksaminator/censor og eksaminanden.</p> <p>De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. På din undervisningsbeskrivelse vil det fremgå hvilke emner der opgives til eksamen.</p> <p>Under præsentationen skal eksaminanden inddrage det studerede emne, som tekstmaterialet knytter sig til. I den efterfølgende samtale mellem eksaminand og eksaminator uddybes eksaminandens forståelse af tekstmaterialet og af dets relation til det studerede emne. Under præsentationen kan eksaminanden benytte egne noter (forberedt hjemme eller i forberedelsestiden, elektronisk præsentation eller lignende, men oplæsning kan ikke i sig selv tælle positivt i bedømmelsen. Eksaminanden kan eksempelvis støtte sig til kortere gloselister eller mindmaps, ligesom eksaminanden kort kan citere fra nogle medbragte værker for at underbygge væsentlige pointer i sin perspektivering til det læste emne.</p> <p>Prøvematerialet skal bestå af én tekst med korte instrukser på spansk, der viser, hvordan eleven skal arbejde med teksterne.</p> <p>Teksterne i prøvematerialet skal have et samlet omfang på en halv normalside. Omfanget skal tage hensyn til materialets sværhedsgrad og sikre, at de faglige mål kan bedømmes.</p> <p>Det samme ukendte prøvemateriale må anvendes højst tre gange på samme hold.</p> <p>Tekstmaterialet/billedmaterialet skal sendes til censor fem arbejdsdage, inden prøven afholdes.</p>

Forberedelsestid	Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter (incl. votering).
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er <b>ikke tilladt</b> at bruge internettet under forberedelsen, dog vil der være adgang til</p> <p>Lectio OneNote</p> <p><b>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet,</b> – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia, i Infomedia el.lign.)</p> <p><b>Adgang til følgende ordbøger er tilladt:</b></p> <p><a href="http://www.ordbogen.com">www.ordbogen.com</a> Dansk-spansk/spansk-dansk</p> <p><b>Følgende 'bøger' må anvendes:</b> gamle opgaver notater og guides</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Alle øvrige hjælpemidler er tilladt. Kommunikation med omverdenen er <b>ikke tilladt</b>.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner.</li> <li>- deltage i en samtale på spansk om kendte såvel som almene emner, herunder kommunikere i ukomplicerede og rutineprægede situationer.</li> <li>- Eleverne skal kunne deltage i en samtale på et enkelt og spansk, der er forståeligt og nogenlunde korrekt, jf. CEFR og afsnit 1.1. Det er</li> </ul>

vigtigere, at eleverne udtrykker sig klart og nogenlunde flydende, end at alle detaljer er korrekte. Eleverne skal kunne gengive indholdet af et emne eller en tekst og – evt. i dialog med andre – give udtryk for egne holdninger og erfaringer.

”Der lægges vægt på, at eksaminanden på spansk kan redegøre for det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spansk sproget kultur, historie og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed om almene emner og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen”.

”Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering”.

<b>Karakter Betegnelse Beskrivelse for den mundtlige prøve</b>	
12	
Fremragende	
	Elevens mundtlige redegørelse og deltagelse i samtale er sammenhængende med et grundlæggende alment og specifikt ordforråd. Eleven viser stor sikkerhed i tekstforståelse og elementær morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik med kun ubetydelige fejl. Både redegørelsen og samtalen viser stor indsigt i tekstmaterialet og det tilknyttede emne, og eleven inddrager alle relevante aspekter og demonstrerer sin interkulturelle kommunikative kompetence i det omfang materialet lægger op til det.
7	
Godt	
	Elevens mundtlige redegørelse og deltagelse i samtale er mindre sammenhængende. Eleven viser god sikkerhed i tekstforståelse, i det grundlæggende ordforråd og i elementær morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik med flere fejl, som dog ikke hæmmer kommunikationen. Både redegørelsen og samtalen viser god indsigt i tekstmaterialet og det tilknyttede emne, og eleven inddrager mange, men ikke alle relevante aspekter og demonstrerer i nogen grad sin interkulturelle kommunikative kompetence..
02	
Tilstrækkeligt	
	Sproget er forståeligt, men noget usammenhængende, og der er flere alvorlige fejl, hvilket i nogen grad virker hæmmende på kommunikationen. Både redegørelsen og samtalen viser, at tekstmaterialet er forstået. Eleven inddrager i beskedent omfang de relevante aspekter i emnebehandlingen og demonstrerer i mindre grad sin interkulturelle kommunikative kompetence.