

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Annette Rasmussen
<b>Hold</b>	Ty1H5

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Land und Leute</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Meine Karriere</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Multikulturelles Deutschland</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Kinder und Jugendliche im Dritten Reich</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Land und Leute</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch ist ein Plus: Junge Dänen in Berlin <a href="https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html">https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html</a></li> <li>• Landeskunde, <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946">https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946</a>, (redigeret)</li> <li>• Die TOP 40 deutsche Erfindungen: <a href="https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html">https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html</a></li> <li>• Die Geschichte von Adidas und Puma</li> <li>• 76 Jahre Bundesrepublik Deutschland: Eine Zeitlinie</li> <li>• Duzen und Siezen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a></li> <li>• Die deutsche Arbeitskultur: <a href="https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=162">https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=162</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz zu den Bundesländern und ihren Hauptstädten: <a href="https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014">https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014</a></li> <li>• Ein Fotoalbum zu einem Bundesland machen <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=261">https://tyskbogen.systime.dk/?id=261</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund</li> <li>• Samtaletræning i par og på klassen</li> <li>• Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 2</b>	<b>Berufsleben und meine Karriere</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 11 beliebtesten Schülerjobs, <a href="https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html">https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html</a></li> <li>• Mein Nebenjob, <a href="https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html">https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html</a></li> <li>• Regeln über Nebenjobs in Deutschland, <a href="https://www.geldundhaus-halt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/">https://www.geldundhaus-halt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/</a></li> <li>• Karriere in Deutschland? Junge Dänen in Berlin (<a href="https://www.goe-the.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html">https://www.goe-the.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mads</li> <li>○ Viktor</li> </ul> </li> <li>• Die deutsche Arbeitskultur: <a href="https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162">https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162</a></li> <li>• Duzen und Siezen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a></li> <li>• Unternehmenspräsentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rossmann?: Magnus, Oliver, Oliver, Niels</li> <li>○ fritz-kola: Noah, Marius, Bastian und Theis</li> <li>○ Lemonaid: Villads, Kasper, Lukas und Aksel</li> <li>○ Ethletic: August, Mathias, Marius, Nicolai</li> <li>○ Mymuesli: Gustav, Birk, Sejr und Christian</li> <li>○ Oak25: Nicoline, Enna und Jakob</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark</li> <li>• Refleksion over begrebet Karriere</li> <li>• Meinen Traumjob beschreiben</li> <li>• Skriftlig opgave til emnet "Nebenjob" (udformet efter principperne i DSD I PRO)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 16 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor</li> <li>• Fri tale om et drømmejob</li> <li>• Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til?</li> <li>• Indblik i en tysk virksomhed</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, fremlæggelse vha. pptx

<b>Titel 3</b>	<b>Multikulturelles Deutschland</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><b>Gastarbejder og deres efterkommere – og Hamburg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soulkitchen (film)</li> <li>• Integrations- og identitetsteori i Tyskland, <a href="https://dd.systemtime.dk/?id=135&amp;L=0#c397">https://dd.systemtime.dk/?id=135&amp;L=0#c397</a> + <a href="https://dd.systemtime.dk/?id=134#c395">https://dd.systemtime.dk/?id=134#c395</a></li> </ul> <p><b>Flüchtlinge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvor kommer de fleste flygtninge fra?, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&amp;ab_channel=UNO-Fl%C3%BCchtlingshilfe">https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&amp;ab_channel=UNO-Fl%C3%BCchtlingshilfe</a></li> <li>• Hvorfor vælger flygtninge Tyskland som mål?, <a href="https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a></li> <li>• Doaa fra Syrien, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/</a></li> <li>• Lina fra Sudan, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/lina-aus-dem-suedsudan">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/lina-aus-dem-suedsudan</a></li> <li>• Flygtninge fra Sydsudan, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/fluechtlinge-aus-suedsudan">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/fluechtlinge-aus-suedsudan</a></li> <li>• Obays historie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk">https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk</a></li> </ul> <p><b>Modstand mod flygtninge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den krigsmand (Film)</li> <li>• Diverse statistikker</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europakort med flygtningestrømninger 2015: Push- og Pull-faktorer</li> <li>• <a href="#">Erklæring: Hvor kommer flygtninge</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingstallet">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingstallet</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchttrouten">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchttrouten</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingsskytte/fluechtlingsskytte">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingsskytte/fluechtlingsskytte</a></li> <li>• Flygtning, animationsfilm 2021</li> <li>• Klasseudflugt til Hamburg.</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrations- og identitetsteori</li> <li>• Personlige historier</li> <li>• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu</li> <li>• Push- og Pull-faktorer</li> <li>• Oprydning af ordforråd til emnet med mange transparente glosser</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrix-fremlæggelser, skriftlige opgaver.

<b>Titel 4</b>	<b>Kinder und Jugendliche im Dritten Reich</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anton und die Hitlerjugend, <a href="https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html">https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html</a></li> <li>• Die 10 Gebote für die Hitlerjugend</li> <li>• Adolf Hitler über Jugenderziehung (Aus: <i>Bilder aus der jüngsten Vergangenheit</i>, 1972)</li> <li>• Ella – die Kommunistin, <a href="https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content">https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content</a></li> <li>• Franz – stark und hart, <a href="https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content">https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder historisk zuordnen</li> <li>• So will Hitler seine Jugend Video: <a href="#">Die Hitlerjugend und die BDM</a></li> <li>• Eine nationalsozialistische Stunde (en times undervisning udformet efter datidens indhold med Sport, Deutsch, Matematik, Kunst og Rassenkunde)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv</li> <li>• Opdragelsen af børn og unge under nazismen</li> <li>• Hitlers opdragelsespædagogik</li> <li>• Nazismens dyder og mål</li> <li>• Oparbejdelse af relevant ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde