

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2023/2024
Institution	Skanderborg – Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura, niveau B
Lærer(e)	Michael Betzer Jensen
Hold	HH.EJ3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Retlig regulering og retskilder og domstolene
Titel 2	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper
Titel 3	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Titel 4	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
Titel 5	Markedsføringsret
Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning
Titel 8	Kaution (Valgfrit fokusområde)
Titel 9	Selskabsformer og hæftelse

Titel 10	Kreditsikring (erhverv)
Titel 11	Universalforfølgning
Titel 12	Ansættelsesret
Titel 13	Immaterielretligheder
Titel 14	International ret
Titel 15	Konkurrenceret (valgfrit fokusområde 10 timer)
Titel 16	Synopser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Retlig regulering og retskilder og domstolene
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>Kap. 1, 2, 3 og 4</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder ”en lovs eller regels” tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske ”spilleregler” i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign.

	<ul style="list-style-type: none"> • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.

Titel 2	Erstatningsret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler”</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p>

	<p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.</p>

<p>Titel 3</p>	<p>Aftaler</p>
<p>Indhold</p>	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbruger aftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

Titel 4	Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling
----------------	-------------------------------------------------------

Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. www.forbrug.dk Kap. 12-18
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbruger køb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle

Titel 5	Markedsføringsret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” Forlaget Systime. Kap 19 Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>www.forbrugerombudsmanden.dk</p> <p>Del af SO4.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, PBL forløb. Opgaveløsning. Fremlæggelse.

Titel 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime.</p> <p>Kap 20</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse

Titel 7	Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 21 + 22</p> <p>Div. Aktuelle artikler og filmklip om fagedretten.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven - Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold - Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for: - Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.

Titel 8	Kaution (valgfrit fokusområde)
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 30</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Etablering af kaution, herunder retsvirkningen, kautionsformer m.v.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.

Titel 9	Selskabsformer og hæftelse
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 23.
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - De forskellige selskabsformer og tilhørende hæftelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.

Titel 10	Kreditsikring (erhverv)
Indhold	Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 24 – 31. - Div. Aktuelle artikler - www.Tinglysning.dk

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere forskellige juridiske problemstillinger indenfor kreditsikring. - anvende relevante retskilder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper, Oplæg, fremlæggelser mv.

Titel 11	Universalforfølgning
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 32.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Div. Aktuelle artikler - www.domstol.dk
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere forskellige juridiske problemstillinger indenfor universalforfølgning. - Anvende relevante retskilder - Foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper, Oplæg, fremlæggelser mv.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Titel 12	Ansættelsesret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Div. Aktuelle artikler - Små aktuelle Filmklip
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere forskellige juridiske problemstillinger indenfor ansættelsesret. - Anvende relevante retskilder - Foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper, Oplæg, fremlæggelser mv.

Titel 13	Immaterielretligheder
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Div. Aktuelle artikler - https://kum.dk/kulturpolitik/ophavsret/ - https://euipo.europa.eu/ohimportal/da/web/observatory/faqs-on-copyright-da - https://www.dkpto.dk/ -
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere forskellige juridiske problemstillinger indenfor universalforfølgning. - Anvende relevante retskilder - Foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag - foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper, Oplæg, fremlæggelser mv.

Titel 14	Internationalret
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer: IBogen ”Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler” - Forlaget Systime. Kap 35-39.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Div. Aktuelle artikler - https://www.cisg.law.pace.edu/cisg/text/cisg-toc.html
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere forskellige juridiske problemstillinger indenfor universalforfølgning. - Anvende relevante retskilder - Foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag - foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning - Sammenhold CISG med den danske lovgivning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper, Oplæg, fremlæggelser mv.

Titel 15	Konkurrenceret (valgfrit fokusområde 10 timer)
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Div. Aktuelle artikler - https://www.kfst.dk/ - Afgørelser fra konkurrencestyrelsen - Podcasts fra konkurrencestyrelsen - https://www.kfst.dk/media/53584/20190108-vejledning-om-konkurrenceloven.pdf - Fokus på misbrug af dominerende stilling og konkurrencebegrænsende aftaler.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -forstå det demokratiske medborgerskab -forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode -anvende relevante retskilder -foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning -foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger -foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag -udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende -anvende juridisk terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	fremlæggelser mv.

Titel 15	Synopsis
Indhold	<p>Undervisningsmaterialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synopsis i etablering - Synopsis i drift - Synopsis i ophør - Valg og tilpasning af eksamenssynopsis.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -forstå det demokratiske medborgerskab -forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode -anvende relevante retskilder -foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning -foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger -foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag -udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende -anvende juridisk terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændig/ små grupper. Brugt til repetition.