

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Annette Rasmussen
<b>Hold</b>	Ty2H5

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Land und Leute</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Berufsleben und meine Karriere</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Kinder und Jugendliche im Dritten Reich</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Multikulturelles Deutschland</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Jungsein in der Generation Z</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Nachhaltigkeit</b>
<b>Titel 7</b>	<b>Die DDR</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Land und Leute</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch ist ein Plus: Junge Dänen in Berlin <a href="https://www.goe-the.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html">https://www.goe-the.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html</a></li> <li>• Stolz auf Deutschland...?! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU">https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU</a></li> <li>• Landeskunde, <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946">https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946</a>, (redigeret)</li> <li>• Parteien im Bundestag: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/loen-alder-og-autocampere-se-forskellene-paa-oest-og-vest-i-tyskland">https://www.dr.dk/nyheder/udland/loen-alder-og-autocampere-se-forskellene-paa-oest-og-vest-i-tyskland</a>.</li> <li>• Die Bundeswahl + Wahlergebnis: <a href="https://www.tagesschau.de/wahl/archiv/2024-09-01-LT-DE-SN/index-content.shtml">https://www.tagesschau.de/wahl/archiv/2024-09-01-LT-DE-SN/index-content.shtml</a>, <a href="https://www.tagesschau.de/wahlarchiv/laenderparlamente">https://www.tagesschau.de/wahlarchiv/laenderparlamente</a>, <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html</a></li> <li>• Duzen und Siezen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a></li> <li>• Das deutsche Schulsystem, <a href="https://dd.systime.dk/?id=p184">https://dd.systime.dk/?id=p184</a></li> <li>• Die TOP 40 deutsche Erfindungen: <a href="https://www.goe-the.de/prj/stg/de/deu/erf.html">https://www.goe-the.de/prj/stg/de/deu/erf.html</a></li> <li>• Die deutsche Arbeitskultur: <a href="https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162">https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worauf können die Deutschen stolz sein? <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1327">https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1327</a></li> <li>• Worauf sind wir Dänen stolz? <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1323">https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1323</a></li> <li>• Quiz zu den Bundesländern und ihren Hauptstädten: <a href="https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014">https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014</a></li> <li>• Vortrag über die deutsche Wahl: <a href="#">14. Vortrag über die deutsche Bundestagswahl</a></li> <li>• Ein Fotoalbum zu einem Bundesland machen <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=261">https://tyskbogen.systime.dk/?id=261</a></li> <li>• Eine Reise nach einer deutschen Großstadt</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 16 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund</li> <li>• Samtaletræning i par og på klassen</li> <li>• Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 2</b>	<b>Berufsleben und meine Karriere</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 11 beliebtesten Schülerjobs, <a href="https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html">https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html</a></li> <li>• Mein Nebenjob, <a href="https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html">https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html</a></li> <li>• Kein Nebenjob für Kinder und Jugendliche unter 13 Jahren, <a href="https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/">https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/</a></li> <li>• Junge Dänen in Berlin, <a href="https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html">https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viktor, Mads</li> </ul> </li> <li>• Höflichkeitsform im Deutschen, <a href="#">Duzen und Siezen   Easy German 133</a></li> <li>• Die Top 40 deutsche Erfindungen, <a href="https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html">https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html</a></li> <li>• Götz Werner: Ein guter Chef ist wie ein Gärtner, aus: Claudia Obmann, Karriere. de. 5/12 2010</li> <li>• DM-Drogerie, <a href="#">dm-drogerie markt - dauerhaft günstig online kaufen</a>, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://www.dm.de/unternehmen/unternehmenszahlen">https://www.dm.de/unternehmen/unternehmenszahlen</a>,</li> <li>○ <a href="https://www.dm.de/unternehmen">https://www.dm.de/unternehmen</a>, <a href="https://www.dm.de/tipps-und-trends/nachhaltigkeit">https://www.dm.de/tipps-und-trends/nachhaltigkeit</a></li> <li>○ <a href="https://www.dm.de/unternehmen/philosophie">https://www.dm.de/unternehmen/philosophie</a>,</li> <li>○ <a href="https://www.dm.de/unternehmen/auszeichnungen#auszeichnungen">https://www.dm.de/unternehmen/auszeichnungen#auszeichnungen</a></li> </ul> </li> <li>• New Work: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Was ist New Work? Einfach erklärt   workingwell</a></li> <li>○ Viertagewoche: „Freitags arbeiten wir nicht“, <a href="https://aufdenpunkt.i-bog.forlagetcolumbus.dk/?id=146#c742">https://aufdenpunkt.i-bog.forlagetcolumbus.dk/?id=146#c742</a></li> </ul> </li> <li>• Unternehmenspräsentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rossmann: Fabian, Alexander</li> <li>○ fritz-kola: Smilla, Caroline, Emma, Signe</li> <li>○ Oak25: Lukas, Sebastian</li> <li>○ Einhorn Kondome: Sofus, Philip</li> <li>○ Mymuesli: Frederik, Kian, Mikkel</li> <li>○ Veganz: Ornina, Marie, Noline, Zenia</li> <li>○ Lemonaid: Sigurd, Julius, Oscar</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftskorrespondenz, <a href="https://imununternehmen.systeme.dk/?id=134">https://imununternehmen.systeme.dk/?id=134</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Geschäftsprozess</li> <li>○ Anfrage, inkl. Case mit Spangsborg Schokolade</li> <li>○ Angebot, inkl. Case mit Spangsborg Schokolade</li> </ul> </li> <li>• Schriftliche Aufgabe: Gleichstellung zwischen Männern und Frauen in Führungspositionen</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark</li> <li>• Refleksion over begrebet Karriere</li> <li>• Meinen Traumjob beschreiben</li> <li>• <a href="https://www.goethe.de/pri/stg/de/deu/erf.html">https://www.goethe.de/pri/stg/de/deu/erf.html</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor</li> <li>• Fri tale om et drømmejob</li> <li>• Den gode chef</li> <li>• Det gode arbejdsliv / New Work</li> <li>• Ligestilling mellem kønnene i ledelsespositioner (skriftlig opgave)</li> <li>• Samtale og diskussion</li> <li>• Oparbejdelse af relevant ordforråd</li> <li>• Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til?</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, præsentationer.

<b>Titel 3</b>	<b>Kinder und Jugendliche im Dritten Reich</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anton und die Hitlerjugend, <a href="https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html">https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html</a></li> <li>• Die 10 Gebote für die Hitlerjugend</li> <li>• Adolf Hitler über Jugenderziehung (Aus: <i>Bilder aus der jüngsten Vergangenheit</i>, 1972)</li> <li>• Kampflied der Hitler-Jugend</li> <li>• Ella – die Kommunistin, <a href="https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content">https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content</a></li> <li>• Franz – stark und hart, <a href="https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content">https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content</a></li> <li>• Napola – Elite für den Führer (film + udvalgte scener, mitCFU)</li> <li>• Unter dem Sand (Film, mitCFU)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenfahrt nach Auschwitz</li> <li>• Im Labyrinth des Schweigens, 2014 (film)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder historisk zuordnen</li> <li>• So will Hitler seine Jugend Video: <a href="#">Die Hitlerjugend und die BDM</a></li> <li>• Eine nationalsozialistische Stunde (en times undervisning udformet efter datidens indhold med Sport, Deutsch, Matematik, Kunst og Rassenkunde)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv</li> <li>• Opdragelsen af børn og unge under nazismen</li> <li>• Hitlers opdragelsespædagogik</li> <li>• Nazismens dyder og mål</li> <li>• Vergangenheitsbewältigung</li> <li>• Oparbejdelse af relevant ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 4</b>	<b>Multikulturelles Deutschland</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><b>Gastarbejder og deres efterkommere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almany – Willkommen in Deutschland (film)</li> <li>• Integrationstheorie und Identitätstheorie Dein Deutschland, <a href="https://dd.systeme.dk/?id=135&amp;L=0#c397">https://dd.systeme.dk/?id=135&amp;L=0#c397</a> + <a href="https://dd.systeme.dk/?id=134#c395">https://dd.systeme.dk/?id=134#c395</a></li> <li>• Wann bin ich Deutsch? <a href="#">Was denken Kinder türkischer Gastarbeiter über Deutschland?</a></li> </ul> <p><b>Flüchtlinge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo kommen die meisten Flüchtlinge her?, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&amp;ab_channel=UNO-FI%C3%BCchtlingshilfe">https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&amp;ab_channel=UNO-FI%C3%BCchtlingshilfe</a></li> <li>• Warum wählen Flüchtlinge Deutschland als Ziel?, <a href="https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a></li> <li>• Doaa aus Syrien, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/</a></li> <li>• Lina aus dem Sudan, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/lina-aus-dem-suedsudan">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/lina-aus-dem-suedsudan</a></li> <li>• Flüchtlinge aus Südsudan, <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/fluechtlinge-aus-suedsudan">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/fluechtlinge-aus-suedsudan</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren</li> <li>• <a href="#">Erklärvideo: Woher kommen Flüchtlinge</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingzahlen">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingzahlen</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchtrouten">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchtrouten</a></li> <li>• <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingsschutz/fluechtlingsschutz">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingsschutz/fluechtlingsschutz</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration og identitetsteori</li> <li>• Gæstarbejdere i Tyskland</li> <li>• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu</li> <li>• Viden om de fire migrationsbølger</li> <li>• Push- og Pull-Faktoren</li> <li>• Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrix-fremlæggelser, skriftlige opgaver.

<b>Titel 5</b>	<b>Jung sein in der Generation Z</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die deutsche Wahl 2025, <a href="https://politpro.eu/de/deutschland/parteien">https://politpro.eu/de/deutschland/parteien</a>, <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html</a>, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/loen-alder-og-autocampere-se-forskellene-paa-oest-og-vest-i-tyskland">https://www.dr.dk/nyheder/udland/loen-alder-og-autocampere-se-forskellene-paa-oest-og-vest-i-tyskland</a>.</li> <li>• Daniel Erk: So leben wir, <a href="https://dd.systime.dk/?id=194#c1401">https://dd.systime.dk/?id=194#c1401</a></li> <li>• Oliver Gehrs: So leben wir, <a href="https://dd.systime.dk/index.php?id=194">https://dd.systime.dk/index.php?id=194</a></li> <li>• Lauras Geschichte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aUYy2tmi4Wk">https://www.youtube.com/watch?v=aUYy2tmi4Wk</a></li> <li>• Warum riskieren sie ihr Leben? <a href="#">Sport ekstrem: Warum riskieren sie ihr Leben?   Reporter</a></li> <li>• Coming-out in Fussball: <a href="#">Interview Thomas Hitzlsperger - Deutsche Fassung</a></li> <li>• Letzte Generation: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irkxDCY3kzM">https://www.youtube.com/watch?v=irkxDCY3kzM</a>, <a href="https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2022-10/potsdam-museum-barberini-monet-getreideschober">https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2022-10/potsdam-museum-barberini-monet-getreideschober</a> + Textbearbeitung von Hjalmar Jess, Brennpunkt 1/2022/2023</li> <li>• Honneths soziologische Theorie: <a href="https://werbinich.systime.dk/?id=140#c415">https://werbinich.systime.dk/?id=140#c415</a></li> <li>• Thomas Ziehes soziologische Theorie: <a href="https://werbinich.systime.dk/?id=134">https://werbinich.systime.dk/?id=134</a></li> <li>• Camper 303, film (2018)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foredrag ved Lasse Soll Sunde om det tyske valg 2025</li> <li>• Amazing Basejumpers: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yUHAflyT5Yo">https://www.youtube.com/watch?v=yUHAflyT5Yo</a></li> <li>• Raw Run in der Schweiz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSBcrmx4aFw">https://www.youtube.com/watch?v=vSBcrmx4aFw</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skønhedsideal</li> <li>• Dilemmaer ift. familie og familiekonflikter, personlig stillingtagen</li> <li>• Søgning efter egen identitet vs. samfundets normer</li> <li>• Søgning efter mening og holdepunkt</li> <li>• Politisk bevidsthed</li> <li>• Teorier om Generation Z</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	Pararbejde, samtale og diskussion i grupper, klasseundervisning, skriftligt arbejde



<b>Titel 6</b>	<b>Nachhaltigkeit</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p><b>Einstieg</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174">https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174</a></li><li><a href="#">[#17Ziele] Tu Du's für dich und die Welt!</a></li></ul> <p><b>Armut</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die ärmsten Länder der Welt, <a href="https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-2023-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt-nach-bip-pro-kopf/26792056.html">https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-2023-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt-nach-bip-pro-kopf/26792056.html</a></li><li>Kinderarbeit, <a href="https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/kinderarbeit-weltweit/">https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/kinderarbeit-weltweit/</a></li><li>Faktencheck, <a href="https://www.bmz.de/de/themen/kinderarbeit/zahlen-und-fakten-17970">https://www.bmz.de/de/themen/kinderarbeit/zahlen-und-fakten-17970</a></li><li>Moderne Sklaverei, <a href="https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/moderne-sklaverei/">https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/moderne-sklaverei/</a> Moderne Sklaverei?!, <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/moderne-sklaverei-wo-gibt-es-sie-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/moderne-sklaverei-wo-gibt-es-sie-100.html</a></li></ul> <p><b>Die Wegwerfgesellschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dokumentar, Vergiftete Flüsse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VVzFeRRHhgI">https://www.youtube.com/watch?v=VVzFeRRHhgI</a></li><li><a href="https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html">https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html</a></li><li><a href="https://www.mode-macht-menschen.com/hintergrund/blog.html">https://www.mode-macht-menschen.com/hintergrund/blog.html</a></li><li>Kostenkalkulation für ein Marken-T-Shirt, <a href="https://faireinkaufenaber-wie.blogspot.com/2016/08/mode-wer-verdient-was-einem-t-shirt.html">https://faireinkaufenaber-wie.blogspot.com/2016/08/mode-wer-verdient-was-einem-t-shirt.html</a></li><li>Zero Waste auf Festival (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU">https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU</a>)</li></ul> <p><b>Foredragsrække med fokus på bæredygtighed</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pernille Storgaard Møller fra Bestseller om Sustainability hos Bestseller</li><li>Tanja Gotthardsen om Greenwashing</li></ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>The Game Changer (2018)</li><li>Nachhaltigkeit in deinem Leben: Was machst du selber, um nachhaltig zu leben?</li><li>Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3 Verdensmål: 1, 8 og 12</li><li>Hvem betaler prisen for vores køb-og-smid-væk-samfund?</li><li>Bevidsthed om eget forbrug, og spørgsmålet om ansvar: virksomheder, forbrugere eller politikere?</li></ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, foredrag, diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

<b>Titel 7</b>	<b>Deutsche Geschichte mit besonderem Fokus på die DDR</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stunde Null, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog">https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog</a></li> <li>• Das Versprechen, 1995 (film)</li> <li>• Das schweigende Klassenzimmer, 2018 (film)</li> <li>• Das Leben der Anderen, 2005 (film)</li> <li>• Der Mauerbau: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0Kl">https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0Kl</a></li> <li>• Flucht an der Bernauer Straße, <a href="https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/">https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/</a></li> <li>• Grenzanlage – Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, DW Deutsch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&amp;t=139s">https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&amp;t=139s</a> + die Mauer in Zahlen</li> <li>• Die Familie Holzapfel: Mit der Seilbahn über die Mauer (Buddenberg/Henseler: Berlin – Geteilte Stadt. Zeitgeschichten)</li> <li>• Detlef Matthes: Die andere Seite (ibid.)</li> <li>• Der Mauerfall: <a href="#">simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer</a></li> <li>• <a href="#">Der Mauerfall: Die friedliche Revolution in der DDR   neuneinhalb   WDR</a></li> <li>• Zwei Menschen, zwei Schicksale – unversöhnlich bis heute</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenfahrt nach Auschwitz</li> <li>• Im Labyrinth des Schweigens, 2014 (film)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Nachkriegszeit, <a href="https://quizlet.com/419490484/nachkriegszeit-stunde-null-flash-cards/">https://quizlet.com/419490484/nachkriegszeit-stunde-null-flash-cards/</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aux3Rgis8u4">https://www.youtube.com/watch?v=Aux3Rgis8u4</a></li> <li>• Arbejde med tidslinjer</li> <li>• Fakta über Mauerbau, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&amp;t=139s">https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&amp;t=139s</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indblik i perioden efter Anden Verdenskrig i Tyskland (Stunde Null)</li> <li>• Hvordan opstod de to tyske stater og under hvilke betingelser?</li> <li>• Vergangenheitsbewältigung in der BRD</li> <li>• Fokus på DDR og kontrollen af staten</li> <li>• Der Mauerbau</li> <li>• Stasis metoder og befolkningens frygt</li> <li>• Forskelle mellem DDR og BRD</li> <li>• Der Mauerfall</li> </ul>
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer.