

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Birgitte Junge Ohrt
Hold	Ty2H3 (HH2B)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Land und Leute
Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Titel 3	Kinder und Jugendliche im Dritten Reich
Titel 4	Die Nachkriegszeit
Titel 5	Nachhaltigkeit (SO5)
Titel 6	Die DDR

Titel 1	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stolz auf Deutschland...?! (https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU) • Landeskunde (https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946) (redigeret) • Duzen und Siezen (https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (https://dd.systime.dk/?id=p184) • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p135 + https://dd.systime.dk/?id=p134) • Almania – Willkommen in Deutschland (film) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worauf können die Deutschen stolz sein? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1327) • Worauf sind wir Dänen stolz? (https://tyskbogen.systime.dk/?id=261#c1323) • Quiz zu den Bundesländern und ihren Hauptstädten: https://www.geoguessr.com/seterra/de/vgp/3014 • Ein Fotoalbum zu einem Bundesland machen https://tyskbogen.systime.dk/?id=261 • Eine Reise nach einer deutschen Großstadt • Das dänische Schulsystem • Almania: Text und Bild matschen (kleine Texte zum Thema Gastarbeiter) + diverse opgaver til filmen
Omfang	Ca. 40 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland og tyskerne, tysk kultur og samfund • Integration og identitetsteori • Gæstearbejdere i Tyskland • Fokus på at lære at turde sige noget i klasserummet • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die 11 beliebtesten Schülerjobs (https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html) • Mein Nebenjob (https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html) • Regeln über Nebenjobs in Deutschland (https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/) • Junge Dänen in Berlin (https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html) <ul style="list-style-type: none"> ○ Viktor ○ Kira • Die Geschichte von Adidas und Puma (tekst) • Vor dem Sprung in die Arbeitswelt (https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142) • Unternehmensvortrag: Arbeit mit einem großen deutschen Unternehmen und der Einsetzung von KI im Unterricht (Chatbot als Hilfsmittel zum Inhalt des Vortrags) • Cool bleiben (https://genau.systeme.dk/?id=167) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark • Refleksion over begrebet Karriere • Meinen Traumjob beschreiben (Moodboard + 2 minutters fri tale ud fra moodboardet) • Opgaver til "Junge Dänen in Berlin" • Internetopgave til hhv. Adidas og Puma mht. virksomhedens størrelse i dag, produkter, antal medarbejdere, omsætning mv. • Film: Die Dasslers (begge afsnit) • Skriftlig opgave til emnet "Nebenjob" (udformet efter principperne i DSD I PRO) • Forskellige opgaver til teksten "Cool bleiben" • Tyske forretningsbreve: Angebot (form og indhold, opgaver fra "Sehr geehrte Damen und Herren")
Omfang	Ca. 15 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor • Fri tale om et drømmejob • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant ordforråd • Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til? • Indblik i en tysk virksomheds historie

Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde
---------------------------------------	---

Titel 3	Kinder und Jugendliche im Dritten Reich
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anton und die Hitlerjugend (https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html) • Die 10 Gebote für die Hitlerjugend • Adolf Hitler über Jugenderziehung (Aus: <i>Bilder aus der jüngsten Vergangenheit</i>, 1972) • Ella – die Kommunistin (https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content) • Franz – stark und hart (https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content) • Napola – Elite für den Führer (film, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bild (http://www.forlagetcolumbus.dk/dk/bogens_hjemmeside/historie/tyskland/) • Diverse opgaver til film og tekster med fokus på at træne mundtlighed
Omfang	Ca. 60 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv • Opdragelsen af børn og unge under nazismen • Hitlers opdragelsespædagogik • Nazismens dyder og mål • Samtale og diskussion på klassen og i par/grupper • Oparbejdelse af relevant ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 4	Die Nachkriegszeit
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Nachkriegszeit in Deutschland (00.00-09.12) (https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Unter dem Sand (Under sandet) (film, mitCFU) • Das Wunder von Bern (film, mitCFU) • 10.000 Kriegsgefangene vor 50 Jahren aus der Sowjetunion entlassen (https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/russland/heimkehrer_1953.htm) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • 76 Jahre Bundesrepublik Deutschland: Eine Zeitlinie mit Bildern und Überschriften zu den wichtigsten Jahreszahlen in der deutschen Geschichte von 1945 bis 2025 • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	Ca. 70 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Danmarks syn på tyskerne efter krigen • Unge tyskeres rolle i minerydningen ved Vestkysten • Diskussion af begreber som kollektiv straf og skyld, medmenneskelighed og medfølelse, retfærdighed og uretfærdighed mv. • Spätheimkehrer • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 5	Nachhaltigkeit (SO5)
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <p><i>Einstieg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklærfilm zur Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4) <p><i>Die Textilindustrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Vergiftete Flüsse (https://www.zdf.de/dokumentation/zdinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html) <p><i>Klimawandel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zero Waste auf Festival (https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU) <p><i>Armut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderarbeit und Sklaverei (https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/kinderarbeit-weltweit/) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glosearbejde til emnet „Nachhaltigkeit“ og „Klimawandel“ + definition af begreberne • Dein ökologischer Fußabdruck (https://www.fussabdruck.de/) • Die 10 ärmsten Länder der Welt (https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html.) • Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave om bl.a. undersøgelse af eget tøjforbrug og hvor tøjet kommer fra) • Foredragsrække med fokus på bæredygtighed: Verdensmål 8, 12 og 13 • Quiz: Mode macht Menschen (https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html) • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
<p>Omfang</p>	<p>Ca. 35 sider</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med udvalgte verdensmål • Fokus på forskellige aspekter af Nachhaltigkeit og Klimawandel • Fokus på egen adfærd og eget forbrug og på virksomhedernes ansvar i forbindelse med produktionen • Oparbejdelse af ordforråd • Snak om og diskussion af forskellige problemstillinger inden for området • Arbejde i matrixgrupper med præsentation af forskellige vinkler på et emne
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde</p>

Titel 6	Die DDR
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das schweigende Klassenzimmer (film, mitCFU) • Flucht an der Bernauer Straße (https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/) • Eingemauert – die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k&t=139s) • Die Familie Holzapfel (Zeitgeschichten) • Die andere Seite (Detlef Matthes) (Zeitgeschichten) • Der Mauerfall (Pressekonferenz DDR-Reiseregelung [09.11.1989]) • Wie es zum Fall der Mauer kam (https://www.lpb-bw.de/fall_der_berliner_mauer.html) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisches Wissen (en lang række spørgsmål til baggrundsviden om Tyskland deling efter krigen, dannelse af de to tyske stater, Berlinmuren, Stasi og meget andet) • Arbejdsopgaver til filmen ”Das schweigende Klassenzimmer” • Die DDR und die BRD im Vergleich (de økonomiske systemer, de politiske systemer, udviklingen i landene og den personlige frihed) • Fakta über die Bernauer Straße, und warum sie so besonders war. • Fakta über die Mauer • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi • Selvstudie i forbindelse med individuelle samtaler: Ballon (film) og/eller Das Leben der Anderen (film)
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlinmuren: Opførelse og eksistens • Livet som ungt menneske i DDR på godt og ondt • Forskelle mellem DDR og BRD • Flugten fra DDR • Stasis metoder • Opbyggelse af relevant ordforråd, diskussion af og samtale
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde