



Fagbeskrivelser eksamen og årsprøver

hhx 1. år

Eksamenstermin
maj/juni 2024

Indhold:

Samfundsfag C.....	2
Matematik A – Årsprøve 1.g.....	3
Matematik B – Årsprøve 1.g.....	5
Tysk B.....	7
Informatik C, mundtlig.....	8

EKSAMENSBEKRIVELSE

Samfundsfag C

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 1. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Samfundsfag C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne skal bestå af et tema med spørgsmål, der følger de taksonomiske niveauer, og et bilagsmateriale på 1½ til to normalsider a 2400 enheder. Hver opgave skal i videst muligt omfang indeholde både tekst og statistisk materiale.
Forberedelsestid	Ca. 48 minutter
Eksaminationstid	Ca. 24 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt .
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

EKSAMENSBEKRIVELSE

Matematik A – Årsprøve 1.g

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/ 1. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Matematik A – Årsprøve 1.g
Mundtlig eksamen	Mundtlig prøve på grundlag af emneopgaverne fra undervisningen samt et ukendt bilag.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Eksaminanden får ved lodtrækning en opgave, der indeholder to kendte delspørgsmål og et ukendt bilag.</p> <p>Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen, i al væsentlighed, dække de faglige mål og kernestoffet.</p> <p>Et af de kendte delspørgsmål tager udgangspunkt i en af emneopgaverne fra undervisningen. Det andet delspørgsmål omhandler bevisførelse, ræsonnement eller udledning.</p> <p>Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation, gerne med brug af tavlen og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med inddragelse af det ukendte bilag.</p>
Forberedelsestid	40 minutter
Eksaminationstid	20 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte.</p> <p>Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel.</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet.</p> <p>Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være:</p> <p>Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign)</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, CAS-værktøjer (Geogebra og Nspire), Excel, OneDrive og OneNote.</p> <p>Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.</p>

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udviser fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement og selvstændigt kan foretage matematiske ræsonnementer• Kan redegøre for opstilling og behandling af matematiske modeller• Kan veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer_• Kan formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige sprog. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

Matematik B – Årsprøve 1.g

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX/ 1. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Matematik B – Årsprøve 1.g
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen må højst tage 1/3 af eksaminationstiden. Dernæst bruges tiden på det kendte spørgsmål og mindstekravsopgaverne.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Matematik 1.år afsluttes med en projektprøve. Projektprøven afvikles over 5 timer i starten af juni. Der skal afleveres en selvstændig og individuel besvarelse. Læreren fungerer som vejleder. Projektet afleveres som pdf-fil. Der afholdes en individuel mundtlig prøve på baggrund af eksaminandens projekt og en kendt opgave tildelt ved lodtrækning. Den kendte opgave knytter an til en af emneopgaverne fra undervisningen. Desuden trækker eksaminanden en ukendt stillet opgave (2 delopgaver), der afprøver fagets mindstekrav.
Forberedelsestid	40 minutter
Eksaminationstid	20 minutter
Hjælpemidler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte. Det er ikke tilladt at benytte internettet som hjælpemiddel. Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet. Digitalt materiale, der kan opbevares lokalt, dvs. på egen computer, <u>må ikke tilgås</u> via internettet, – Det kan fx være: Undervisningsmaterialer (som fx e-bøger i PDF-format, konkrete opslag i databaser, i Wikipedia el.lign) Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, CAS-værktøj (Geogebra og Nspire), Excel, OneDrive og OneNote. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt .

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Ved projektbesvarelsen lægges vægt på eksaminandens evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer af teoretisk og praktisk karakter.• at opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater.• fremstille og strukturere overskuelig dokumentation• anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation.• Veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer.• Formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog. <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer.• veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer• formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog.• demonstrere ejerskab til projektbesvarelsen. <p>Der gives én karakter på baggrund af en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation omfattende projektet og eksaminandens mundtlige præstation.</p>
---	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Tysk B

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 1. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 TYSK B
Mundtlig eksamen	Årsprøven tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Prøven afholdes som individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale af et omfang på ca. 1 normalside.</p> <p>Tekstmaterialet kan være en eller flere tekster, der har tilknytning til ét af de studerede emner. Tekstmaterialet er forsynet med en kort indledning og instruks på tysk.</p> <p>Eksaminationen indledes med, at eksaminanden præsenterer tekstmaterialet. Det studerede emne skal inddrages i præsentationen. Efter præsentationen følger en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator.</p>
Forberedelsestid	Ca. 30 minutter
Eksaminationstid	Ca. 15 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	<p>Alle hjælpemidler er tilladte; dog ikke kommunikation med omverdenen</p> <p>Internettet må kun benyttes til de digitale undervisningsmaterialer / i-bøger, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, og de godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet, fx digitale ordbøger.</p> <p>Det er tilladt at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneDrive og OneNote.</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved præsentationen og samtalen prøves forskellige færdigheder på tysk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af tekstmaterialet • Forståelse af tekstmaterialet og evne til at uddybe det • Evne til at perspektivere tekstmaterialet til det studerede emne • Inddragelse af relevante kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold • Samtalefærdighed, herunder kommunikativ kompetence og samtalestrategier • Forståelse af det talte sprog • Udtale og intonation <p>Der eksamineres ikke i oversættelse af enkeltgloser eller i grammatiske regler. Et sammenhængende og nuanceret sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

Informatik C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	HHX / 1. årgang (BEK nr. 497 af 18/05/2017) / Læreplan 2017 Informatik C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af opgaveløsningen og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, hvor der skal udvikles et it-system eller en del af et sådant. Opgaverne fordeles ved lodtrækning. Tidskrævende dele af opgaven løses kun i skitseform. Eksaminanderne arbejder i grupper på to til tre. Hvor dette ikke er muligt eller ønskeligt, kan man lade eksaminanderne arbejde individuelt. Selve eksaminationen er individuel.
Forberedelsestid	Ca. 24 timer – dog mindst 24 timer.
Eksaminationstid	Ca. 24 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	Alle hjælpemidler er tilladte.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.</p> <p>2.1 Faglige mål</p> <p>Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> -løse et mindre problem ved at beskrive problemet, samt designe, realisere og afprøve et it-system gennem brugerorienterede teknikker -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> -give eksempler på, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter <p>It-sikkerhed, netværk og arkitektur Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> -redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed -redegøre for generelle principper bag it-systemers arkitekturer ved udarbejdelse af it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer

Repræsentation og manipulation af data

Eleverne skal kunne

-modellere data samt redegøre for udvalgte typer af data og anvende disse i simple it-systemer eller udvidelser af disse

-redegøre for hvordan data kan organiseres i databaser og hvordan databaser anvendes i IT-systemer

Programmering

Eleverne skal kunne

-identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer

Interaktionsdesign

Eleverne skal kunne

-redegøre for udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer

Innovation

Eleverne skal kunne

-redegøre for innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer.