



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	HH2B (HH2B IØA)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro og økonomiske skoler
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 7	Inflation
Titel 8	Pengenes verden
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1 + 2 + 19 https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org</p>
Omfang	Ca. 8 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Økonomiske skoler• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3 + 4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Artikler:</p>



	<p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Nordic outlook – Denmark (2023) https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20uni%202023_Denmark.pdf</p> <p>OPEC https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance• Det økonomisk kredsløb• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiens• BNP og vækst• Efterspørgselsvirkning <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde /Cases / Fremlæggelser / Små øvelser /PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + PBL om prisdannelse på olie</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 5 + 6 + 15, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Berlingske (2023), Topøkonom Nina Smith om presset på velfærdsstaten: Her er regeringens fem</p>



	<p>muligheder; https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-presset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens</p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Husholdningens økonomi• Forbrug og opsparing• Arbejdsmarked• Arbejdsmarkedspolitik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfærd</p> <p>Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf</p> <p>Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærdskrisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel</p> <p>AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen</p>



	<p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1-4, https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-occd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finanspolitik• Offentlige sektor• Statens finanser• Multiplikator virkningen• SU/ SE kurve• Keynes <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”.</p> <p>PBL – Velfærd i krise</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23 +29, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Tiårsoversigt 2022 – Danmarks Statistik</p> <p>The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333</p> <p>Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling-kommer-fra-staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark.</p> <p>Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i>, https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse</p>



	<p>NEXTGEN EU (2023) - https://next-generation-eu.europa.eu/index_da</p> <p>Film</p> <p>TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062</p> <p>Rapporter:</p> <p>World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• Danmarks handel• Konkurrenceevne• Konkurrencestaten• Erhvervs politik• EU og Det Indre Marked <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser /

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>Artikler:</p> <p>Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>,</p>



	<p>Film / Dokumentar</p> <p>COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i>, https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8</p> <p>TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhrcbcg8HBw</p> <p>TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfIzXPjI</p> <p>Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	5 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik• Doughnut økonomi• Afgifter• Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/</p> <p>PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 7	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systeme A/S – kap. 18, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks</p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p>



	Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Inflation Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Pengenes verden
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Artikler: Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0 Film / Dokumentar Økonomi for dummes – Banker og Penge Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomspolitik• National Banken



	<ul style="list-style-type: none">• ERM2 Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse Metodisk <ul style="list-style-type: none">• PBL
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.

[Retur til forside](#)