



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A 2. år
Lærer(e)	Jette Bech Mortensen
Hold	SP2H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Jóvenes en Latinoamérica: Argentina, México
Titel 2	La sostenibilidad (SO5 + proyectos en el intercambio)
Titel 3	Intercambio con Valencia
Titel 4	La cultura española
Titel 5	Gramática



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Jóvenes en Latinoamérica
Indhold	Argentina: El país de Mariángeles Mariángeles, una chica diferente (La identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk) Sydamerikas generation sex (Dokumentar mitcfu.dk) Fodboldguden, der var helt igennem menneskelig (Kristeligt Dagblad 26.11.2020) Fodbold er Gud (Dokumentar Filmcentralen) La iglesia Maradoniana (Por Díos: kapitel 6.1. Tanja Trab m.fl. Forlaget Systime.dk) México: El país de Aby Aby: Contra las convenciones (La Identidad contratada, Pablo Riismøller m.fl., Forlaget Systime.dk) USA og México – en rejse langs grænsen (Dokumentar fra mitcfu.dk) Filmen Coco De dødes dag (natmus.dk) Hvem var Frida Kahlo? (Dokumentar fra drtv.dk)



Omfang	August - december
Særlige fokus-punkter	- Opbygge grundlæggende kendskab til udvalgte lande fra Latinamerika herunder kultur samt ungdomsliv - Opbygge kendskab til udvalgte personligheder og kulturelle fænomener i de to lande - Øve ordforråd til emnet -
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	La sostenibilidad (SO5 + proyectos en el intercambio)
Indhold	Mundo sostenible (youtube.com) Objetivos de desarrollo sostenible (www.un.org) ¿Qué es el fast fashion? (Grundtekst fra eksamensopgave HHX) La basura está de moda (Grundtekst fra eksamensopgave HHX 2019) Pantalones vaqueros¿Tóxicos? Don Chico (dokumentar fra youtube.com) Diverse interviews samt bearbejdning af samme samt andet kildemateriale ifm projektet "Clean your track" (under besøget i Valencia) og projektet Clean your track 2.0 ved genbesøget af de spanske studerende.
Omfang	November - December
Særlige fokus-punkter	I forbindelse med SO5 har eleverne arbejdet med det overordnede emne, Bæredygtighed, og har i den forbindelse skullet arbejde med de fire verdensmål 1,8,12 og 13. Fokus har været dels at få et overordnet ordforråd på spansk for at kunne kommunikere om bæredygtighed, men også at have fokus på deres hverdag og at kunne sammenligne med spanske unge og deres mere eller mindre bæredygtige hverdag. Der har altså både været fokus på bæredygtighed generelt men også fokus på bæredygtighed i elevernes hverdag (på dansk og spansk). Desuden er emnet blevet taget op ifm med udvekslingsopholdet i Valencia og genbesøget. Dette er dog kun gældende for nogle af eleverne, da ikke alle var afsted.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 3	Intercambio con Valencia
Indhold	¿Cómo son los daneses? (erasmusu.com/es.erasmus-dinamarca) Kulturforskelle (Kapitel 1 i Spansk Virksomhedskommunikation, Lene Kirk-Sørensen m.fl., Forlaget Systime.dk) Las comidas en España Platos típicos de España – gastronomía española (Aprender español, youtube.com) Democracia en bandeja de plata (gammel eksamensopgave HHX – årstal ukendt)
Omfang	Løbende fra august til afrejse i november



Særlige fokus-punkter	Når vi har arbejdet med at skulle på udveksling i Valencia, har vi dels arbejdet med forskellen mellem dansk og spansk kultur. Desuden har vi brugt tid på samtalestrategier og det at kunne fortælle om sig selv, sin familie, sine fritidsinteresser, sine drømme og om Danmark som samfund.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 4	La cultura española
Indhold	Un mes en Málaga (Kapitel 1-3, Lærke Marie Ryge m.fl., Forlaget MitDigitaleGymnasium) Film: El laberinto del fauno – herunder har vi talt om Spaniens historie under og efter Franco. El fútbol (Ya vamos, kapitel 9, María Francisca Gavilán m.fl., Forlaget Columbus 2025) - El partido más importante - ¿Quién está ganando? - Sergio habla del Clásico
Omfang	Januar til maj



Særlige fokus-punkter	Repetition af basiskommunikation og basisgrammatik Øve ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 5	Grammatik
Indhold	Gramática básica (Lucas Ruíz, Forlaget Systime.dk) Minlæring.dk (minlæring.dk, Marcus Hemmingsen)
Omfang	Hele året.
Særlige fokus-punkter	Repetition af basisgrammatik Indlæring af ny grammatik



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
---------------------------------------	--