



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Politik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2020), iSamf, Systime 2020 – Kap. 1-9 - https://isamf.systime.dk/</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2020), <i>Samfundsfag C</i>, Systime 2020 – Kap. 2 + 4 + 3.2 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2020), <i>SamfNU C</i>, Systime 2020 – Kap. 4 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Andersen, Jørgen Goul, Christiansen, Peter Munk, Frandsen, Aage og Hansen, Rune Valentin (2020), <i>PolitikNU</i>, Systime 2020 – Kap. 5 - https://politik-nu.systime.dk/</p> <p>Supplerendestof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Altinget (2019), <i>Stor analyse: Mød partiernes vælgere ved folketingsvalget</i>, https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/stor-analyse-moed-partiernes-vaelgere-ved-folketingsvalget</p> <p>Jyllandsposten (2019), <i>Ligestilling er ikke det samme som ensretning</i>, https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE11200169/ligestilling-er-ikke-det-samme-som-ensretning/</p> <p>Information (2020), <i>Danmark ligger på en 14. plads i ligestilling – her er tre skridt, der kan få os i top</i>, https://www.information.dk/debat/2020/03/danmark-ligger-paa-14-plads-ligestilling-tre-skridt-kan-faa-top</p> <p>BT (2018), <i>Pia Kjærsgaard om manglende ligestilling: 'Det er noget vrøvl'</i>, https://www.bt.dk/debat/pia-kjaersgaard-om-manglende-ligestilling-det-er-noget-vroevl</p> <p>DR.dk (2019), Resultater, https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg</p> <p>E-bog</p> <p>Özden, Erkan, <i>Falske nyheder</i> - https://erkanozden.dk/e-bog/</p>



	<p>Hjemmesider</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Videoer om demokrati + Partierne</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm https://www.ft.dk/da/partier/partier-i-folketinget https://www.ft.dk/da/partier/om-politiske-partier/partigruppernes-bogstaver</p> <p>Film / Video:</p> <p>DR.dk, <i>Tæt på sandheden</i>, (3 afsnit) - https://www.dr.dk/drtv/serie/taet-paa-sandheden_6569</p> <p>DR.dk, <i>Kampen om højrefløjen</i> - https://www.dr.dk/drtv/program/vermund-og-kampen-om-hoejrefloejen_148912</p> <p>DR.dk, <i>Mette, Lars og magten</i> - https://www.dr.dk/drtv/program/lars-mette-og-magten_159037</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger belyst ud fra centrale politiske ideologier.• Politiske institutioner og beslutningsprocesser samt mediernes indflydelse.• Muligheder og udfordringer ved forskellige velfærdsmodeller.• Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund og ligestilling mellem kønnene.• Arbejdsmarkedspolitik
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / ugens nyheder / Fremlæggelser / Små øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2020), <i>SamfNU C</i>, Systime 2020 – Kap. 1 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2020), <i>iSamf</i>, Systime 2020 – Kap. 16-18 - https://isamf.systime.dk/</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2020), <i>Samfundsfag C</i>, Systime 2020 – Kap. 11 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Supplerendestof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Altinget (2019), <i>Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år</i>, https://www.altinget.dk/artikel/uligheden-er-steget-siden-2015-og-har-gjort-det-i-30-aar</p> <p>DR.dk (2016), <i>Natteliv i Danmark</i>, https://www.dr.dk/ligetil/natteliv-i-danmark</p> <p>DR.dk (2016) <i>Disse danske normer og uskrevne regler overraskede mig</i>, https://www.dr.dk/ligetil/disse-danske-normer-og-uskrevne-regler-overraskede-mig</p> <p>Berlingske (2017), <i>Hvad er konsekvenserne af social arv i Danmark?</i>, https://www.berlingske.dk/kronikker/hvad-er-konsekvenserne-af-social-arv-i-danmark</p> <p>Hjemmesider</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Klassesamfund - https://www.klassesamfund.dk/</p> <p>Film:</p> <p>DR.TV, <i>En syg forskel</i>, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p>



	Emner: <ul style="list-style-type: none">• Den teknologiske udvikling,• Samfundsudvikling, socialiseringsmønstre og menneskers handlinger i sociale sammenhænge.• Sociale og kulturelle forskelle med relevans for elevens uddannelse.• Kvalitativ og kvantitativ metode.• Tekst og statistik.• Arbejdsmarkedsforhold.
Omfang	Ca. 30
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / ugens nyheder / Fremlæggelser / Små øvelser / tværfaglig opgave (Med dansk)

[Retur til forside](#)



Titel 3	Økonomi og EU
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2020), iSamf, Systime 2020 – Kap. 8 + 12-15 + 1.2 + 2.2 + 3.5 + 6.3 + - https://isamf.systime.dk/</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2020), <i>Samfundsfag C</i>, Systime 2020 – Kap. 17+18 + 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Mortensen, Marianne m.fl. (2020), <i>Økonomiske grundforløb</i>, Systime 2020 – kap. 2+3 - https://og.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2020), <i>International Økonomi B</i>, Systime 2020 – kap. 8 + 12 + 14 - https://io-b.systime.dk/</p> <p>Supplerendestof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Dansk Industri (2017), <i>EU's indre marked er afgørende for danske virksomheder</i>, https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2017/11/eus-indre-marked-er-afgørende-for-danske-virksomheder/</p> <p>Videnskab.dk (2019), <i>Danske forskere: EU-medlemskab har mange fordele, men økonomisk vækst er ikke én</i>, https://videnskab.dk/kultur-samfund/danske-forskere-eu-medlemsskab-har-mange-fordele-men-oekonomisk-vaekst-er-ikke-en</p> <p>DA (2019), <i>Arbejdskraft fra EU øger velstanden i Danmark med godt 80 mia. kr.</i>, https://www.da.dk/politik-og-analyser/eu/2019/arbejdskraft-fra-eu-oeger-velstanden-i-danmark-med-godt-80-mia.-kr/</p> <p>Hjemmesider</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Film:</p> <p>CFU, fra dr.tv, <i>Økonomi for Dummies – med Huxi</i>, afsnit 1+2</p>



	Emner: <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb.• Den politiske styring af økonomien.• Samfundsøkonomiske politikker.• Danmarks placering i den internationale økonomi og EU
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / ugens nyheder / Fremlæggelser / Små øvelser