

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni, 2026
Institution	Skanderborg-Odder Handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Kamilla Brandi Wiese
Hold	HH2A 24/26 fortsætter på 3. år i 25/26

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Titel 3	De økonomiske sektorer
Titel 4	Danmarks handel og konkurrenceevne
Titel 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Titel 6	Internationale organisationer og EU (ikke afviklet ved udarbejdelse af uv-beskrivelser)
	Lærebog: Kureer & Lundgren: ”International økonomi B-niveau” (Forlaget Kurlund)
	SO4: Globalisering, Konkurrenceevne, Miljøpolitik og Arbejdsmarkedet bringes i spil omkring SO4 forløb sammen med fagene VØ, Matematik og International Økonomi. Casen omhandlede virksomheden Kamstrups
	Eksamensprojekt omkring ”Økonomiske udfordringer i EU”

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Indhold	• Konjunkturer og konjunkturspredning • Økonomiske kriser • Samfundsøkonomiske mål • Samfundsøkonomiske balanceproblemer • Den globale økonomi i historisk perspektiv • Danmarks økonomi i historisk perspektiv • Sammenhængen mellem økonomi og politik Kernestof: Lærebogen: Kap. 1 og 2 (side 8 – 31) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler
Omfang	Ca 5%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Forklare konjunkturudviklingen i DK • Analysere økonomiske balanceproblemer Faglige: • Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden • Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering • Samfundsøkonomiske balanceproblemer Metode: • Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste	Klasseundervisning - dialog

arbejdsformer	Løsning af små opgaver
---------------	------------------------

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Indhold	Det økonomiske kredsløb, vækstanalyse og prisdannelse • Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab) • Økonomisk vækst • Forsyningsbalancen • Multiplikatorvirkningen • Prisdannelsen / markedsmekanismen • Indgreb i prisdannelsen • Planøkonomi kontra markedsøkonomi Kernestof: Lærebogen: Kap. 3 og 4 (side 32 – 63) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker Aktuelle indslag fra TV
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser

	• Analysere vækst og årsager til BNP-udviklingen i et land. Fagligt: • Nationalregnskabet • Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning – med fokus på de nordiske lande og EU-lande • Prisdannelsen • Indgreb i prisdannelsen Metodisk: Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	De økonomiske sektorer
Indhold	De økonomiske sektorer og samspil imellem dem: • Husholdninger • Virksomheder • Den offentlige sektor • Velfærdsstaten • Finanspolitik • Arbejdsmarkedet • Strukturpolitik (Arbejdsmarkedspolitik s. 207 - 212) • Økonomiske skoler Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 8, 14, 19 (s. 63 – 136 og s. 207-212) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan) • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • redegøre for og vurdere nationale og samfundsøkonomiske problemstillinger • analysere økonomiske balanceproblemer • analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi • vurdere og diskutere mulige løsninger på den offentlige sektors og velfærdsstatens udfordringer. Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv.

	Finanspolitiske indgreb Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver Gruppeoplæg ved tavle

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Danmarks handel, eksport og konkurrenceevne
Indhold	Eksportens og konkurrenceevnens betydning for samfundsøkonomien • Betalingsbalancen • Danmarks Handel (delvist) • Valuta • Konkurrenceevne (ikke gennemført v deadline) • Strukturpolitik (erhvervspolitik) (ikke gennemført v deadline) • Miljøpolitik • EU (delvist gennemført v deadline) Kernestof: Lærebogen: Kap. 9, 10, 14 (s. 213-216 erhvervspolitik), 15, 18, 19, (enkelte områder ikke gennemgået ved udarbejdelse af UV-beskrivelse) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV Testopgaver
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer og mål (læreplan): • analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og

	vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • redegøre for nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger, analysere baggrunden for disse problemer samt fremkomme med mulige økonomisk politiske forslag til løsninger på problematikkerne • Større tema om Italiens økonomi, handel og samspil med EU Fagligt: • Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Sammenhængen mellem økonomi og politik Metodisk: • Beskrivelse, analyse, vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde - Opgaveløsning Gruppe-oplæg ved tavlen

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Den finansielle sektor, pengepolitik og inflation
Indhold	• Den finansielle sektor • Pengepolitik • Inflation • EU og ERM2 Kernestof: Lærebogen: Kap. 11, 12 og 16 Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og aktuelle statistikker og diagrammer Aktuelle nyhedsindslag fra TV

Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Anvende viden om økonomisk teori og metode til at analysere samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer. • Analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af det økonomisk-politiske indgreb og begivenheder. • Redegøre for og vurdere nationale samfundsøkonomiske problemstillinger. • Forklare konjunkturudviklingen i Danmark. • Anvende viden om det internationale økonomiske samarbejde • Analysere tabeller, diagrammer og tekst • Foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser. Fagligt: • Den finansielle sektors betydning for samfundsøkonomien herunder pengepolitik og inflation Metodisk: Særlig vægt på elevens anvendelse af de taksonomiske niveauer indenfor faget. At kunne beskrive, analysere, diskutere, vurdere samt adskille de taksonomier fra hinanden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Små-øvelser Gruppearbejde om opgaverne med henholdsvis fokus på det faglige samt anvendelsen af de taksonomiske niveauer.

Titel 6	Økonomiske sektorer
Indhold	De økonomiske sektorer og samspil imellem dem: • Husholdninger • Virksomheder • Den offentlige sektor • Velfærdsstaten • Finanspolitik • Arbejdsmarkedet • Strukturpolitik (Arbejdsmarkedspolitik) Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 8, 14 (s. 63 – 136 og s. 207-212) Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan) • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • redegøre for og vurdere nationale og samfundsøkonomiske problemstillinger • analysere økonomiske balanceproblemer • analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi • vurdere og diskutere mulige løsninger på den offentlige sektors og velfærdsstanses udfordringer. Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv. Finanspolitiske indgreb Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data
Væsentligste	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver

arbejdsformer	Gruppeoplæg ved tavle
---------------	-----------------------

[Retur til forside](#)