



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-januar, skoleåret 2020-2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUD
Fag og niveau	Engelsk D-niveau
Lærer(e)	Patricia Mellany Jensen
Hold	EUD1D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Teenagers and Marketing
Titel 2	1.D. in Wonderland
Titel 3	Culture and Tradition

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Business and Marketing
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uddrag fra kap. ”Marketing & Advertising” i <i>FED Engelsk</i>, Systime (e-bog)- Artikel: “Marketing to Teens: How to Reach Gen Z with Influencers” (2019), mediakix.com- Artikel: “What is an Influencer?” (2020), influencermarketinghub.com <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Film: The Joneses (2009)- Dokumentar: <i>Kid Influencers: Few Rules, Big Money</i> (2019)- Coca-cola reklamefilm fra hhv. 1961 og 2020- Diverse ordforrådsøvelser fra bl.a. https://learnenglish.britishcouncil.org/ og https://www.linguahouse.com/en-GB
Omfang	August-oktober
Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: <ul style="list-style-type: none">• Introducere eleverne for influencer marketing, company profile, business correspondence, Maslows behovspyramide, købsmotiver, the AIDA



	<p>model og Market Segmentation</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleverne har bl.a. designet deres egen virksomhed, lavet en trykt reklame, en præsentation om en influencer, deres eget brætspil og et rollespil, som fremviste god kundeservice <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opnå en større sproglig bevidsthed (herunder et større ordforråd) inden for det merkantile og samfundsmæssige område• Introduktion for forskellige tekstgenrer (herunder merkantile tekster), der tager udgangspunkt i elevernes egen identitet og verden• Styrke elevernes tekstforståelse samt analyse og fortolkning• Inddrage viden fra andre fag• Anvende relevant viden om præsentationsteknik• Forholde sig kritisk overfor egen og andres præstation(er) ved hjælp af præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde, klassefrelæggelser, fremlæggelser i grupper, individuelt arbejde, caselignende opgaver og canva.com

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	1.D. in Wonderland
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lewis Carroll: Uddrag fra ”Down the Rabbit Hole” i <i>Alice’s Adventures in Wonderland and Through the Looking-Glass</i> (2003), Penguin Classics, s. 9-11- C.S. Lewis: Uddrag fra <i>The Chronicles of Narnia - The Lion, the Witch and the Wardrobe</i> (2002), HarperCollins, s. 9-16- J. K. Rowling: Uddrag fra kap. 2 af <i>Harry Potter and the Philosopher’s stone</i> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none">- Eget didaktiseret materiale, herunder kontekstbaseret grammatik og en analysemodel med fokus på hjemme-ude-hjemme-modellen, aktantmodellen, personkarakteristik og genreanalyse (fantasy, science-fiction og eventyr).- Historisk fokus på børns levevilkår under hhv. den Victorianske periode, anden verdenskrig og i dag. Eleverne har læst tekster på https://victorianchildren.org/ og https://www.iwm.org.uk/- Film: <i>Shrek</i> (2001)- Film: <i>Divergent</i> (2014)
Omfang	Oktober-november
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion for forskellige tekstgenrer, der tager udgangspunkt i elevernes egen identitet og verden



	<ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes tekstforståelse samt analyse og fortolkning vha. hensigtsmæssige lytte- og læsestrategier• Opnå et større ordforråd og sproglig udvikling• Informationssøgning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, kontekstbaseret grammatik, diskussion, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde (herunder processkrivning af egen fiktiv short story), individuelt arbejde, matrix-grupper og anvendelse af padlet.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Culture and Tradition
Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne har undersøgt forskellige traditioner, herunder Valentine's Day, Halloween, Thanksgiving, Independence Day, The Pearly Kings and Queens og Mufti Day.- Eleverne har arbejdet med et engelsksproget land. Eleverne har øvet præsentationsteknik og fremlagt om landet/området ift. turisme, facts, kultur, dialekter osv.
Omfang	December-januar
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes tekstforståelse, skrivning og sproglige bevidsthed• Viden om andre lande og kulturer• Arbejde med forskellige genrer (tekster såvel som film, videoklip osv.) for at opnå en større forståelse og indsigt i samfundsrelaterede emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuel undervisning.

[Retur til forside](#)