



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|
| <b>Termin</b>        | Juni 2025                               |
| <b>Institution</b>   | Skanderborg-Odder Center for Uddannelse |
| <b>Uddannelse</b>    | hhx                                     |
| <b>Fag og niveau</b> | International Økonomi B                 |
| <b>Lærer(e)</b>      | Jonas Brandes Gaarsted                  |
| <b>Hold</b>          | HH2B                                    |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 1</b>  | Økonomi intro og økonomiske skoler                              |
| <b>Titel 2</b>  | Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst                       |
| <b>Titel 3</b>  | Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse                    |
| <b>Titel 4</b>  | Den offentlige sektor                                           |
| <b>Titel 5</b>  | Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed) |
| <b>Titel 6</b>  | Inflation                                                       |
| <b>Titel 7</b>  | Pengenes verden                                                 |
| <b>Titel 8</b>  | Danmarks handel og betalingsbalance                             |
| <b>Titel 9</b>  | Makroøkonomisk landeanalyse                                     |
| <b>Titel 10</b> | Eksamensprojekt                                                 |
|                 |                                                                 |
|                 |                                                                 |
|                 |                                                                 |
|                 |                                                                 |
|                 |                                                                 |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 1                    | Økonomi intro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indhold                    | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 1 + 2 + 19</b><br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2024), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 1 + 3.</b> -<br/><a href="https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1">https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Videoer:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qtAeINU3FKM&amp;list=PLwxNMb28XmpeuwUhM0OT338_T5XTtJJok&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=qtAeINU3FKM&amp;list=PLwxNMb28XmpeuwUhM0OT338_T5XTtJJok&amp;index=2</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejJRhn53X2M&amp;list=PLwxNMb28XmpdJpJzF2YRBnfmOva0HE0ZI&amp;index=44">https://www.youtube.com/watch?v=ejJRhn53X2M&amp;list=PLwxNMb28XmpdJpJzF2YRBnfmOva0HE0ZI&amp;index=44</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a></p> |
| Omfang                     | Ca. 8 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Særlige fokuspunkter       | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomiske udvikling (Historisk)</li><li>• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)</li><li>• Dansk økonomi og udvikling</li><li>• Økonomiske skoler</li><li>• Konjunkturer</li><li>• Samfundsøkonomiske mål</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduktion til faget</li><li>• Anvendelse af økonomiske begreber</li><li>• Kildekritik</li><li>• Dataindsamling</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 2 | Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst                                                                                                                                                             |
| Indhold | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 3 + 4 + 5</b><br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>Supplerende stof:</b><br/>Sørensen, Jacob Graves (2024), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 2.</b> - <a href="https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1">https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</a></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>Global Economy - <a href="https://www.theglobaleconomy.com">https://www.theglobaleconomy.com</a></p> <p>Nordic outlook – Denmark (2023)<br/><a href="https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20Juni%202023_Denmark.pdf">https://www.lectio.dk/lectio/563/lc/61250957626/res/61250957627/A4%20Nordic%20Outlook_%20Juni%202023_Denmark.pdf</a></p> <p>OPEC<br/><a href="https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm">https://www.opec.org/opec_web/en/data_graphs/40.htm</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 15 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prisdannelse</li><li>• Indgreb i prisdannelsen</li><li>• Forsyningsbalance</li><li>• Det økonomisk kredsløb</li><li>• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiense</li><li>• BNP og vækst</li><li>• Efterspørgselsvirkning</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med <b>PBL</b>. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + <b>PBL</b> om prisdannelse på olie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 3</b> | <b>Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 6 + 15</b>,<br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Artikler:</b></p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>,<br/><a href="https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd">https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</a></p> <p>Berlingske (2023), Topøkonom Nina Smith om presset på velfærdsstaten: Her er regeringens fem muligheder; <a href="https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-preset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens">https://www.berlingske.dk/kronikker/topoekonom-nina-smith-om-preset-paa-velfaerdsstaten-her-er-regeringens</a></p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>,<br/><a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>Gapminder - <a href="https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1">https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 15 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Husholdningens økonomi</li><li>• Forbrug og opsparing</li><li>• Arbejdsmarked</li><li>• Arbejdsmarkedspolitik</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 4</b> | <b>Den offentlige sektor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4</b>,<br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b><br/><b>Artikler:</b></p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>,<br/><a href="https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd">https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</a></p> <p>Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>,<br/><a href="https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf">https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf</a></p> <p>Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærds krisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel,<br/><a href="https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel">https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerds-krisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel</a></p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, <a href="https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen">https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen</a></p> <p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1-4, <a href="https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf">https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf</a></p> <p>Andre relevante artikler</p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 15 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanspolitik</li> <li>• Offentlige sektor</li> <li>• Statens finanser</li> <li>• Multiplikator virkningen</li> <li>• SU/ SE kurve</li> <li>• Keynes</li> </ul> <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li> <li>• Anvendelse af teori på empiri</li> <li>• Kildekritik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”.</p> <p><b>PBL</b> – Velfærd i krise</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 5</b> | <b>Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 17 + 2.2</b> <a href="https://io-a.systime.dk/?id=182">https://io-a.systime.dk/?id=182</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2024), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 11</b> <a href="https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139">https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</a></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>,</p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i>,</p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8">https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8</a></p> <p>TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i>   Kate Raworth,<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8H1Bw">https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8H1Bw</a></p> <p>TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i>   Kate Raworth,<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BHOflzxPjI">https://www.youtube.com/watch?v=1BHOflzxPjI</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b><br/>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | 5 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klima- og miljøpolitik</li><li>• Doughnut økonomi</li><li>• Afgifter</li><li>• Indgreb i prisdannelsen</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tværfagligt forløb</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Diskussion, argumentation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/</p> <p><b>PBL:</b> her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[Retur til forside](#)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 6</b> | <b>Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 18</b>,<br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen,<br/><a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966</a></p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i>,<br/><a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks</a></p> <p>Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i>,<br/><a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b><br/>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 5 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Inflation</li></ul> Metodisk <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser                                                                                                                                                                 |

[Retur til forside](#)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 7</b>               | <b>Pengenes verden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indhold</b>               | <b>Kernestof:</b><br>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 ,<br><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a><br><b>Supplerende stof:</b><br><b>Bøger:</b><br><b>Artikler:</b><br>Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten,<br><a href="https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0">https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</a><br><b>Film / Dokumentar</b><br>Økonomi for dummes – Banker og Penge<br>Anders Agger indefra – Nationalbanken; <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638">https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</a><br><b>Hjemmesider / Datakilder</b><br>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a><br><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b> |
| <b>Omfang</b>                | Ca. 15 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rente</li><li>• Obligationer</li><li>• Den finansielle sektor</li><li>• Pengepolitik</li><li>• Valuta og valutapolitik</li><li>• Indkomspolitik</li><li>• National Banken</li><li>• ERM2</li></ul> Metodisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li> <li>• Anvendelse af teori på empiri</li> <li>• Kildekritik</li> <li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser                                                                                        |

[Retur til forside](#)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 8</b>              | <b>Betalingsbalancen og Danmarks handel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indhold</b>              | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23 +25 + 26 + 29, <a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b><br/><b>Artikler:</b></p> <p>Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, <a href="https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling- kommer-fra- staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark.">https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling- kommer-fra- staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark.</a></p> <p>NEXTGEN EU (2023) - <a href="https://next-generation-eu.europa.eu/index_da">https://next-generation-eu.europa.eu/index_da</a></p> <p>Andre relevante artikler</p> <p><b>Film</b></p> <p>TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, <a href="https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062">https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062</a></p> <p><b>Rapporter:</b><br/>World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, <a href="https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf">https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>               | Ca. 15 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betalingsbalancen</li> <li>• Danmarks handel</li> <li>• Konkurrenceevne</li> <li>• Konkurrencestaten</li> <li>• Erhvervspolitik</li> <li>• EU og Det Indre Marked</li> </ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li> <li>• Anvendelse af teori på empiri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>          |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser / |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel 9</b>                    | <b>Makroøkonomisk landeanalyse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b>Kernestof:</b><br/>Kurcer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – <b>kap. 21</b>,<br/><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>ECB; <a href="https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html">https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>Global Economy - <a href="https://www.theglobaleconomy.com">https://www.theglobaleconomy.com</a></p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a></p> <p>Gapminder - <a href="https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1">https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&amp;url=v1</a></p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - <a href="https://www.imf.org/en/Data">https://www.imf.org/en/Data</a></p> <p>OECD Data - <a href="https://data.oecd.org">https://data.oecd.org</a></p> <p>Eurostat - <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca. 7 moduler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Makroøkonomisk landeanalyse</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PBL</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p><b>PBL:</b> Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

[Retur til forside](#)



|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 10                   | Eksamensprojektet                                                                                                                                                                                                                       |
| Indhold                    | <b>Kernestof:</b><br>Kureer, Henrik (2024), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21 + 33<br><a href="https://io-a.systime.dk/?id=1">https://io-a.systime.dk/?id=1</a>                                                    |
| Omfang                     | Ca. 20 moduler                                                                                                                                                                                                                          |
| Særlige fokus-punkter      | Eksamensprojekt: ”Udfordringer for Europas økonomier”. <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne skal i gruppe vælge en problemstilling. De kan kun vælge at arbejde med problemstillinger inden for Europa økonomier.</li></ul> |
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppearbejde /Cases                                                                                                                                                                                                                    |