

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Birgitte Junge Ohrt
<b>Hold</b>	Ty1H3

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null und Das Wunder von Bern</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Kulturverständnis</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Flüchtlinge</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null und Das Wunder von Bern</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet)</li> <li>• Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen</li> <li>• Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Geschichte von Adidas und Puma</li> <li>• Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU)</li> <li>• Das Wunder von Bern (udvalgte scener) + film</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse opgaver og øvelser til tekster og film</li> <li>• Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe</li> <li>• Skriftlig opgave med ovenstående stikord og supplerende billeder til emnet</li> </ul>
<b>Omfang</b>	3/4 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor)</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland</li> <li>• Samtale og diskussion</li> <li>• Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute</li> <li>• Eine Reise nach einer Großstadt planen: Vorträge in Matrixgruppen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://dd.systime.dk/?id=130">https://dd.systime.dk/?id=130</a></li> <li>○ Berlin</li> <li>○ Hamburg</li> <li>○ München</li> </ul> </li> <li>• Duzen und Siezen (Dein Deutschland, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a>)</li> <li>• Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, <a href="https://dd.systime.dk/?id=p184">https://dd.systime.dk/?id=p184</a>)</li> <li>• Ein Video produzieren: Deltagelse i en intern videokonkurrence bygget på NCFs konkurrence inden for "Dänemark: schön, schöner, am schönsten" og "Die Stimme der Jugend" (Gruppenarbejde)</li> <li>• Schwarzfahrer (Kurzfilm)</li> <li>• Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, <a href="https://dd.systime.dk/?id=c397&amp;L=0">https://dd.systime.dk/?id=c397&amp;L=0</a>)</li> <li>• AI-Gear „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, <a href="https://dd.systime.dk/index.php?id=191&amp;L=0">https://dd.systime.dk/index.php?id=191&amp;L=0</a>)</li> <li>• Almany – Willkommen in Deutschland (film)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe</li> <li>• SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser: Samtale og diskussion</li> <li>• Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag.</li> <li>• Diverse øvelser, spørgsmål og arbejdsopgaver til film, videoer og tekster</li> </ul>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>1/2 semester</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag</li> <li>• Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper</li> <li>• Formidling af viden om egen hverdag</li> <li>• Viden om Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet</li> <li>• Tekstforståelse, samtale og diskussion</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuel undervisning</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doaa aus Syrien (<a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/</a>)</li> <li>• Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (<a href="https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a>)</li> <li>• Kindergeschichten (<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zuflucht+gesucht">https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&amp;suchw=zuflucht+gesucht</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Juliane</li> <li>○ Navid</li> <li>○ Rachel</li> </ul> </li> <li>• Karims Geschichte: <a href="http://modul.tivi.de/logo-flucht-nach-europa/">http://modul.tivi.de/logo-flucht-nach-europa/</a></li> <li>• Farhads Geschichte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Ryg1LwCPiA">https://www.youtube.com/watch?v=7Ryg1LwCPiA</a></li> <li>• Kriegerin (film) + arbejde med DDR før og nu, politiske strømninger, forskelle mellem øst og vest i dag etc.</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch</li> <li>• Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren</li> <li>• Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	3/4 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu</li> <li>• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge</li> <li>• Gruppearbejde med matrixfremlæggelser</li> <li>• Fokus på fremmedhad og nynazisme i Tyskland</li> <li>• Lytte- og tekstforståelse</li> <li>• Oparbejdelse af ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning, virtuel undervisning