



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jakob Rosenkilde
Hold	HH2F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Titel 2	Den offentlige sektor
Titel 3	Konkurrenceevne
Titel 4	Monetær politik
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 6	Makroøkonomisk landeanalyse (beregninger)
Titel 7	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering (chile)
Titel 8	De økonomiske skoler



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 16</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org</p> <p>OECD</p> <p>Global economy</p> <p>Artikler</p> <p>https://finans.dk/okonomi/ECE17057334/bankboegerne-bugner-danskerne-har-rekordmange-penge-staaende-i-banken/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/analyse-koeb-koeb-koeb-det-kampraab-gaelder-ogsaa-dig</p>
Omfang	Ca. 45
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter• Prisdannelse• Forsyningsbalance• Det økonomiske kredsløb (hvem driver væksten) <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber og modeller• Opstart af økonomisk analyse (anvendelse af empiri og teori i kobling)• Kildekritik• Dataindsamling <p>Opgave;</p> <ol style="list-style-type: none">1) Matematik i International økonomi (andele, pct, indeks, regression) , beregning med forsyningsbalancen, beregninger af NAWRU2) Find styrker og svagheder i Polens økonomi



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser
----------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Den offentlige sektor
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 7 + 8 + 9 + 19.4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf</p> <p>AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen</p> <p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1- 4, https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Film, Inequality for all (Robert Reich)</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finanspolitik• Offentlige sektor• Statens finanser• Multiplikator virkningen• Keynes <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri <p>Kildekritik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb



Titel 3	konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Tiårsoversigt 2022 – Danmarks Statistik</p> <p>The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333</p> <p>Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling- kommer-fra- staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark.</p> <p>Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i>, https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse</p> <p>Film</p> <p>TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062</p> <p>Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• Danmarks handel• Konkurrenceevne• Konkurrencestaten• Erhvervspolitik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /
-----------------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Monetær Politik
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 , https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Bøger:</p> <p>Artikler:</p> <p>Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</p> <p>Film / Dokumentar Økonomi for dummes – Banker og Penge</p> <p>Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomstpolitik• National Banken• ERM2 <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 5	(SO5: Bæredygtighed)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>,</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Ted Talk https://www.ted.com/talks/allan_savory_how_to_fight_desertification_and_reverse_climate_change/transcript</p> <p>TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw</p> <p>TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfzxpjI</p> <p>Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	5 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik• Doughnut økonomi• Afgifter• Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser/</p> <p>PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 6	Makroøkonomisk landeanalyse
----------------	------------------------------------



Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus- punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse Metodisk <ul style="list-style-type: none">• PBL elevner skal beregne en vækst analyse over en selvvalgt økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Minirapport over fosyningsbalancen selvvalgt økonomi

[Retur til forside](#)

Titel 7	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering
Indhold	Kernestof:



	<p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B, System A/S – kap. 14, 18, 19, 20, 22</i> https://io-b.systeme.dk/?id=1452</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 12 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• chile <p>Metodisk</p> <p>Eleverne vil arbejde som ved eksamen med en rapport og synopsis skrivning dog i mindre omfang</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse med henblik på at identificere strukturelle problemer i chiles økonomi og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint. Fokus i pp bliver lagt på konkurrenceevne og samhandel og Middel income trap</p>

Titel 8	De økonomiske skoler
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B, System A/S –kap 22-29</i></p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Ca. moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• handelsteori• Next generation eu• Draghi rapporten• Samhandel med usa og kina



	<p>Supplerende</p> <p>Pengenes herre https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?series=Pengenes%20herrer</p> <p>Commanding hights https://www.youtube.com/watch?v=gfRTpoYpHfw</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL: eleverne arbejder med handelsteorier og økonomiske skoler, først udarbejdes en tidelinje med følgende nedslag: før Keynes, versailles, krigen 1933-45, the hype1945-1960, forgereningen 1960- 1980, piketty 2007 herefter undersøger vi de globale handelsmynstre, og herefter vurderes betydningen af samhandel med kina og usa. Forløbet er en blanding imellem plancher, små skriv opgaver, film og fremlægning af teknisk data.</p>