

2024

HANDLINGSPLAN KURSISTTRIVSEL - TRE FOKUSPUNKTER

(Revideret på baggrund af møde MOV, NAH, KCP d. 27/5 2024)

Tilføjelser pr maj 2024 med rødt

1

FØRSTE FOKUSPUNKT = FORTSAT SIKRE ET TRYGT STUDIEMILJØ, HVOR KURSISTER RESPEKTERER HINANDEN OGSÅ DE KULTURELLE FORSKELLIGHEDER

1.14 Socialt

Oplever du, at alle kursister respekterer hinanden?

Altid		28	58,3%
Mest ja		15	31,2%
Mest nej		4	8,3%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		1	2,1%

Vis svar

<https://www.lectio.dk/lectio/560/spoergeskema/spoergeskemaraapportering.aspx?id=63326612892>

4/6

31.01.2024 12:27

Spørgeskema - KURSISTTRIVSELSUNDERSØGELSE AVU 2023 - Lectio - Skanderborg-Odder Center for Uddannelse

1.15 Socialt

Oplever du, at I har en god klasse, hvor alle kan tale med hinanden?

Altid		22	45,8%
Mest ja		22	45,8%
Mest nej		4	8,3%
Aldrig		1	2,1%
Ubesvaret		0	0,0%

1.17 Trivsel

Har du nogle at tale med, hvis du er ked af det?

Altid		7	14,6%
Mest ja		23	47,9%
Mest nej		9	18,8%
Aldrig		8	16,7%
Ubesvaret		1	2,1%

Vis svar

1.18 Trivsel

Oplever du, at der er kursister i din klasse, der ikke har det godt?

Nej		20	41,7%
Ja		8	16,7%
Ved ikke		20	41,7%
Ubesvaret		0	0,0%

Vis svar

(Fokuspunkt udvalgt på baggrund af de fire spørgsmål/svar ovenfor)

TILTAG:

-Fortsat fokus på at Marianne som studievejleder taler med klasserne om klassekultur og om vigtigheden af en god klassekultur. **Karen tydeliggør forventninger i velkomst på hold + velkomstfolder. Lærerteamet er OBS på at lave sociale warmes, som afbræk i undervisningen. Gerne semestret igennem.**

-Fortsat fokus på kulturel intelligens – og på at bære input fra oplæg med integrationsinfo d. 22/2 2024 videre, fx på lærermøder og ift. vores planlægning af trivselsdag mv. **Vi planlægger med at vi på trivselsdagen i efterårssemesteret arbejder med kursisternes studiekompetence og vores kompetence ift. at forstå "de blinde vinkler". Derudover arbejde med at give kursisterne forståelse af eksamenssituationen – eksemplariske eksaminationer + eksemplariske besvarelser**

-En opmærksomhed i undervisergruppen på at der, fx ifbm gruppearbejde, ikke opstår situationer, hvor en enkelt kursist ekskluderes pga. at der fx tales arabisk og ikke dansk

2

ANDET FOKUSPUNKT = HVORDAN KAN VI ARBEJDE MED AT GØRE UNDERVISNINGEN ENDNU MERE AFVEKSLENDE?**1.8 Undervisningen**

Er undervisningen god/lærer du nok i timeme?

Altid		22	45,8%
Mest ja		24	50,0%
Mest nej		1	2,1%
Aldrig		1	2,1%
Ubesvaret		1	2,1%

[Vis svar](#)**1.9 Undervisningen**

Får du lyst til at lære mere?

Altid		26	54,2%
Mest ja		23	47,9%
Mest nej		1	2,1%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

(Fokuspunkt udvalgt på trods af positive tilkendegivelser i de to spørgsmål/svar ovenfor, men også fordi vi i lærergruppen altid har interesse i at gøre god undervisning endnu bedre)

TILTAG:

-Opmærksomhed på at lave lidt breaks i undervisningen med fysisk aktivitet og små opvarmningsøvelser, også mhp. at kunne evaluere på hvordan det virker på læringen og for at give kursisterne gode forudsætninger for at lære mest muligt. **Fokus på "sociale warmers" – se pkt. 1 tiltag 1**

-En fælles opmærksomhed på at vi i lærergruppen inspirerer hinanden ift. små øvelser, der kan afveksle undervisningen. **Fokus på "sociale warmers" – se pkt. 1 tiltag 1**

-Fortsat Lektiecafe/SPS-cafe som et tilbud til kursisterne **Evt. skemalagt med to timer/uge så der er flere kursister, der kan benytte tilbuddet.**

3

TREDJE FOKUSPUNKT = HVORDAN KAN VI ARBEJDE MED (FORTSAT) AT GØRE STUDIEMILJØET OG DEN SOCIALE TRIVSEL ENDNU BEDRE?

(Fokuspunkt udvalgt på baggrund af en positiv evaluering af trivselsdage i sept. 2023 og da vi i lærergruppen, vurderer at det giver mening at arbejde videre med de tiltag, vi har sat i gang for at gøre et godt studiemiljø endnu bedre på baggrund af kursisttrivselsundersøgelsen fra efteråret 2023).

TILTAG:

- Vi afvikler trivselsdag i feb. og forventeligt igen i sept. Derudover afsøger Karen muligheden for, at vi i starten af semesteret laver en introeftermiddag, hvor kursister sættes sammen i grupper med kursister fra B, G, FE, D med et fokus på at lade viden "dryppe" og på det sociale på tværs af hold især.
- Oplæg ved tidligere kursister om studiemiljø – videreføres – information fra "kursist til kursist" giver god mening.
- Fællessamlinger – to pr. semester, fokus på at få kursisterne "på banen" – Videreføres. Også gerne fællessang.
- Der arbejdes på en optimering af det fysiske studiemiljø i D-fløjen – Vi afklarer på lærermøde i juni, om der skal sættes reoler op i klasserne udover de reoler, der står der i forvejen.