

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni, 2025
Institution	Skanderborg-Odder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Kamilla Brandi Wiese
Hold	HH3F IØA.3 23/25 studieretningsfag

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Globalisering
Titel 2	Økonomiske skoler og Handelsteorier
Titel 3	Handel og konkurrenceevne
Titel 4	Landeudvikling, udviklingsteorier og bistandspolitik
Titel 5	EU og andre internationale organisationer
Titel 6	De økonomiske sektorer, samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker (delvist virtuelt)
	Lærebog: Kureer & Lundgren: ”International økonomi A-niveau” (Forlaget Kurlund) i-bog

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering
Indhold	• Verdenshandlen • Teori om globalisering • Årsager til globalisering • Fordele/ulempes/muligheder ved globalisering for forskellige landegrupper (I-lande, U-lande, vækstlande) • Den globale økonomi i historisk perspektiv • Danmarks økonomi i historisk perspektiv • Sammenhængen mellem økonomi og politik Kernestof: Lærebogen: Kap. 2 (afsnit 2.2)) og kap. 24 og 25 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag i TV
Omfang	Ca 15%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): • Redegøre for begrebet globalisering i samfundsøkonomisk sammenhæng • Forklare og analysere globaliseringstendenser • vurdere muligheder/konsekvenser ved globalisering for forskellige landegrupper Faglige: • Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration • Analysere, vurdere og perspektivere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information • Strukturere og formidle fagligt stof

	Metode: • Tekstgennemgang, tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde om små opgaver Større skriftlig opgave Tv-udsendelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Handel
Indhold	Handelsteori, frihandel, handelshindringer og internationale organisationer • Forskellige klassiske og nye handelsteorier • Frihandel • Handelshindringer/protektionisme • Frihandelsområder • Internationale organisationer Kernestof: Lærebogen: Kap 26, 27, 28 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle kronikker Aktuelle indslag fra TV (USA-Kina case)
Omfang	Ca. 15%
Særlige	Kompetencer - mål (læreplan):

fokuspunkter	• Redegøre for forskellige handelsteorier • Anvende viden om handelsteorier i forhold til empirisk materiale om emnet • Demonstrere viden om og årsager til frihandel og handelshindringer, herunder internationale organisationers rolle i forhold til den internationale handel. Fagligt: • anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere udviklingen i den globale handel, herunder den danske handel, og den internationale arbejdsdeling • At kunne redegøre for det økonomiske samarbejde i EU Metodisk: Økonomiske beregninger og øvelser Identificere teoriens gennemslagskraft i det empiriske materiale om den samfundsøkonomiske udvikling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle) Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Danmarks handel, verdenshandel og konkurrenceevne
Indhold	• Danmarks handel • Den internationale handel, herunder udvikling og fordeling • Konkurrenceevne Kernestof: Lærebogen, kap. 22, 23 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan) • Redegøre for Danmarks samhandelspartnere samt, hvilke varetyper Danmark handler med samt kunne forklare hvad der påvirker/udfordrer den danske handel. • Redegøre for den internationale handels udvikling, fordeling i forhold til produkter og lande, samt forklare udviklingen i forhold til de økonomiske magtcentre. Fagligt: • Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere historiske og aktuelle data
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver Gruppeoplæg ved tavle TV-indslag Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Landeudvikling og udviklingsteorier
Indhold	Udviklingsøkonomi, udviklingsteorier og udviklingsbistand • forskellige vinkler på landes samfundsøkonomiske udvikling herunder de klassiske udviklingsteorier • U-landenes position og rolle i verdensøkonomien • Udviklingsøkonomiske landeanalyse • U-landsbistand, bistandsstrategier, Danmarks og EU's bistandspolitik • Fordele og ulemper ved bistand Kernestof: Lærebogen: Kap. 30, 31 og 32 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker fra diverse internationale statistikbanker Kronikker Større gruppeopgave om udviklingsøkonomisk landeanalyse i forhold til I- og U-lande Større skriftlig opgave
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer og mål (læreplan): Fagligt: • analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt redegøre for forskellige former for udviklingsbistand. • Identificere anvendelse af forskellige udviklingsstrategier i praksis • Diskutere udviklingsstrategiernes effekt i forhold til andre samfundsøkonomiske dispositioner • Redegøre for, sammenligne og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner.

	• Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser • Strukturere og formidle fagligt stof Metodisk: • Beskrivelse, analyse, vurdering, diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Grupperarbejde - Opgaveløsning Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	EU
Indhold	• EU's opbygning og institutioner • Det indre marked • Landbrugspolitik • EU's budget • EU's samarbejdsområder • Valutasamarbejdet i EU (repetition) Kernestof: Lærebogen: Kap. 29 Supplerende stof: avisartikler Aktuelle nyhedsindslag fra TV (ændrede arbejdsmarkedsregler i EU) Korte filmklip om EU
Omfang	15%
Særlige	Kompetencer - mål (læreplan):

fokuspunkter	Fagligt: • Redegøre for det økonomiske samarbejde i EU • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Strukturere og formidle fagligt stof • Foretage databehandling herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information • Metodisk: Særlig vægt på elevens anvendelse af de taksonomiske niveauer indenfor faget. At kunne beskrive, analysere, diskutere, vurdere samt adskille de taksonomier fra hinanden.
Væsentligste arbejdsformer	Indgreb i prisdannelsen, handelshindrende toldmur gruppearbejde om opgaverne med henholdsvis fokus på begrebs- og teorianvendelse samt klar taksonomiske struktur. Strukturering og formidling af stof.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	De økonomiske sektorer, samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	• Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Forsyningsbalancen • Det økonomiske kredsløb – herunder delsektorerne • Prisdannelse • Arbejdsmarkedet • Den offentlige sektor • samfundsøkonomiske politikker

	Kernestof: Lærebogen: Kap. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): Fagligt: • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer • analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller Metodisk: beskrive, analysere / diskutere, vurdere
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Små øvelsesopgaver Klasseundervisning - dialog skriftlige opgaver

[Retur til forside](#)