

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Verdenshandlen• Teori om globalisering• Årsager til globalisering• Fordele/ulemper/muligheder ved globalisering for forskellige landegrupper (I-lande, U-lande, vækstlande)• Den globale økonomi i historisk perspektiv• Danmarks økonomi i historisk perspektiv• Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 2 (afsnit 2.2)) og kap. 24 og 25</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag i TV</p>
Omfang	Ca 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for begrebet globalisering i samfundsøkonomisk sammenhæng• Forklare og analysere globaliseringstendenser• vurdere muligheder/konsekvenser ved globalisering for forskellige landegrupper <p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration• Analysere, vurdere og perspektivere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger• Foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information• Strukturere og formidle fagligt stof

	Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Tekstgennemgang, tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde om små opgaver Større skriftlig opgave Tv-udsendelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Handelsteorier
Indhold	<p>Handelsteori, frihandel, handelshindringer og internationale organisationer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige klassiske og nye handelsteorier • Frihandel • Handelshindringer/protektionisme • Frihandelsområder • Internationale organisationer <p>Kernestof: Lærebogen: Kap 26, 27, 28</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle kronikker Aktuelle indslag fra TV (USA-Kina case)</p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige	Kompetencer - mål (læreplan):

fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for forskellige handelsteorier • Anvende viden om handelsteorier i forhold til empirisk materiale om emnet • Demonstrere viden om og årsager til frihandel og handelshindringer, herunder internationale organisationers rolle i forhold til den internationale handel. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere udviklingen i den globale handel, herunder den danske handel, og den internationale arbejdsdeling • At kunne redegøre for det økonomiske samarbejde i EU <p>Metodisk: Økonomiske beregninger og øvelser Identificere teoriens gennemslagskraft i det empiriske materiale om den samfundsøkonomiske udvikling</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle) Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Handel og konkurrenceevne
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Danmarks handel• Den internationale handel, herunder udvikling og fordeling• Konkurrenceevne <p>Kernestof: Lærebogen, kap. 22, 23</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for Danmarks samhandelspartnere samt, hvilke varetyper Danmark handler med samt kunne forklare hvad der påvirker/udfordrer den danske handel.• Redegøre for den internationale handels udvikling, fordeling i forhold til produkter og lande, samt forklare udviklingen i forhold til de økonomiske magtcentre. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi• Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser <p>Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere historiske og aktuelle data</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver Gruppeoplæg ved tavle TV-indslag Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Landeudvikling og udviklingsteorier
Indhold	<p>Udviklingsøkonomi, udviklingsteorier og udviklingsbistand</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige vinkler på landes samfundsøkonomiske udvikling herunder de klassiske udviklingsteorier• U-landenes position og rolle i verdensøkonomien• Udviklingsøkonomiske landeanalyse• U-landsbistand, bistandsstrategier, Danmarks og EU's bistandspolitik• Fordele og ulemper ved bistand <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 30, 31 og 32</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker fra diverse internationale statistikbanker Kronikker Større gruppeopgave om udviklingsøkonomisk landeanalyse i forhold til I- og U-lande Større skriftlig opgave</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer og mål (læreplan):</p> <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt redegøre for forskellige former for udviklingsbistand.• Identificere anvendelse af forskellige udviklingsstrategier i praksis• Diskutere udviklingsstrategiernes effekt i forhold til andre samfundsøkonomiske dispositioner• Redegøre for, sammenligne og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i forskellige lande og regioner.

	<ul style="list-style-type: none"> • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser • Strukturere og formidle fagligt stof <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse, analyse, vurdering, diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde - Opgaveløsning Skriftlig opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	EU
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • EU's opbygning og institutioner • Det indre marked • Landbrugspolitik • EU's budget • EU's samarbejdsområder <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 29</p> <p>Supplerende stof: avisartikler Aktuelle nyhedsindslag fra TV (ændrede arbejdsmarkedsregler i EU) Korte filmklip om EU</p>
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan):

	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for det økonomiske samarbejde i EU • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Strukturere og formidle fagligt stof • Foretage databehandling herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information • Globale virksomheders indtræden på Europæisk (og dansk) marked – Case Amazon <p>•</p> <p>Metodisk:</p> <p>Særlig vægt på elevens anvendelse af de taksonomiske niveauer indenfor faget. At kunne beskrive, analysere, diskutere, vurdere samt adskille de taksonomier fra hinanden.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Større tema om Amazons indtræden på det europæiske marked . Indgreb i prisdannelsen, handelshindrende toldmur gruppearbejde om opgaverne med henholdsvis fokus på begrebs- og teorianvendelse samt klar taksonomisk struktur.</p> <p>Strukturering og formidling af stof.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	De økonomiske sektorer, samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Forsyningsbalancen • Det økonomiske kredsløb – herunder delsektorerne • Prisdannelse • Arbejdsmarkedet

	<ul style="list-style-type: none"> • Den offentlige sektor • samfundsøkonomiske politikker <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 (delvis genopfriskning fra B-niveau)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer • analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller <p>Metodisk: beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Små øvelsesopgaver Klasseundervisning - dialog skriftlige opgaver

[Retur til forside](#)