



EKSAMENSBEKRIVELSER

EUX 2. år

Eksamenstermin
maj/juni 2026

Indhold:

Dansk A, mundtlig	2
Dansk A, skriftlig.....	4
Virksomhedsøkonomi B.....	5
Afsætning B, mundtlig	7
Erhvervsjura C, mundtlig	9
Informatik B, mundtlig	11
Engelsk B, mundtlig	13
Engelsk B, skriftlig.....	15
Kulturforståelse C, mundtlig	16
Markedskommunikation C, mundtlig.....	18
Erhvervsområdet Merkantil EUX, mundtlig.....	20

EKSAMENSBEKRIVELSE

Dansk A, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Dansk A
Mundtlig eksamen	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et tilhørende ukendt tekstmateriale, der samlet ikke må overstige fem normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller 12 min. afspillet tekst.</p> <p>Den enkelte opgave har udgangspunkt i et gennemgået forløb.</p> <p>Titlen på forløbet angives sammen med oplysninger om det ukendte tekstmateriale og en opgaveinstruks i overensstemmelse med relevante faglige mål.</p> <p>Et tekstmateriale må anvendes højst tre gange på samme hold. Opgaverne skal tilsammen dække kernestof og supplerende stof.</p>
Forberedelsestid	ca. 60 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplistet i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt.</p>

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant• fremlægge sin selvstændige besvarelse struktureret• demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og hensigtsmæssig mundtlig fremstilling. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.</p>
---	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Dansk A, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Dansk A
<u>Skriftlig eksamen</u>	Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven er obligatorisk
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpe midler under eksamen	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at tilgå en digital prøve eller aflevere en digital prøvebesvarelse • at tilgå godkendte hjemmesider opført i eksamensreglementet • at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er opført i undervisningsbeskrivelsen for faget • at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant • besvare den stillede opgave med selvstændighed og dokumentation • demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og genrebevidst skriftlig fremstilling. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

Virksomhedsøkonomi B

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 879 af 25/06/2018 / Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb / Læreplan 2018 Virksomhedsøkonomi B
Mundtlig eksamen	
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Der afholdes en projektprøve med udgangspunkt i eksaminandens projektrapport fra det gennemførte afsluttende projektforsøg.</p> <p>Før den mundtlige del af prøven giver skolen censor adgang til eksaminandens projektrapport. Eksaminator og censor drøfter inden den mundtlige del af prøven, på baggrund af oplæg fra eksaminator, hvilke problemstillinger eksaminanden skal uddybe ved den mundtlige prøve.</p> <p>Eksaminationen er todelt: Første del består af eksaminandens præsentation af projektforsøget fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del af eksaminationen former sig derefter som en uddybende samtale med udgangspunkt i eksaminandens projektrapport og relevante faglige mål.</p>
Forberedelsestid	Der gives ingen forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 40 minutter pr. eksaminand. Eksaminandens præsentation og fremlæggelse af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator kan højst omfatte halvdelen af eksaminationstiden.
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold_anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold
Fortsættes næste side	

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p> <p>fortsat</p>	<ul style="list-style-type: none">• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber <p>Der gives én karakter på grundlag af en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation, omfattende den skriftlige projektrapport og den mundtlige eksamination.</p>
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Afsætning B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Afsætning niv B
<u>Mundtlig eksamen</u>	
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag.</p> <p>Opgaverne med bilag sendes til censor forud for prøvens afholdelse.</p> <p>Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.</p>
Forberedelsestid	Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.
Eksaminationstid	Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplistet i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p> <p>fortsat</p>	<p>2.1. Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst• anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning
--	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Erhvervsjura C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Erhvervsjura C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale, evt. med et antal bilag.
Forberedelsestid	Ca. 48 min.
Eksaminationstid	Ca. 24 min.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider oplistet i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplistet i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p> <p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå det demokratiske medborgerskab• forstå juridiske grundprincipper og terminologi• foretage et juridisk ræsonnement• anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger• forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag• udtrykke sig hensigtsmæssigt• foretage juridisk informationsøgning• anvende retskilder
Fortsættes næste side	

Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen) fortsat	Ved bedømmelsen vil der være særligt fokus på eksaminandens evne til at anvende den juridiske metode, herunder problemidentifikation, udvælgelse og anvendelse af relevante retskilder samt evnen til at foretage et juridisk ræsonnement såvel ved præsentationen som ved den efterfølgende samtale.
--	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Informatik B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 879 af 25/06/2018 / Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb / Læreplan 2018 Informatik B
<u>Mundtlig eksamen</u>	<p>Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og en opgave med tilhørende bilag, tildelt ved lodtrækning.</p> <p>Eftersom eleverne i en projektgruppe eksamineres i det samme eksamensprojekt, bør skolen sikre, at elever, der er blevet eksamineret, og elever, der venter på at blive eksamineret, ikke kan kommunikere sammen. Det kan fx ske ved, at eksaminander, der endnu ikke er blevet eksamineret, venter i et rum uden kommunikationsudstyr.</p>
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<ul style="list-style-type: none">• Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og en opgave med tilhørende bilag, tildelt ved lodtrækning.• Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål.• Den enkelte opgave må højst anvendes to gange på samme hold.• Eksaminationen er individuel.• Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.• Opgaverne med bilag, samt en fortegnelse over eksamensprojekt-beskrivelserne, sendes til censor forud for prøvens afholdelse.
Forberedelsestid	60 min.
Eksaminationstid	30 min.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p><u>Specielle regler for prøven i Informatik B:</u></p> <p>Brug af internettet er tilladt som fagligt hjælpemiddel under forberedelsestiden ved prøven.</p> <p>Det er ligeledes tilladt at anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler, hvordan der arbejdes i den daglige undervisning.</p> <p>Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun benytter generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens præstation er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen, jf. den almene prøvebekendtgørelses § 2.</p> <p>Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport.</p>

<p>Hjælpemidler i forberedelsestiden</p> <p>fortsat</p>	<p>Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.</p> <p>Under forberedelsestiden er det desuden tilladt at benytte internettet til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt.</p>
<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p> <p>De faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • løse et brancherelevant problem ved at beskrive og analysere problemet samt designe, realisere og teste et it-system gennem brugerorienterede teknikker, og reflektere over løsningen. • behandle erhvervsfaglige problemstillinger i samspil med andre fag • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker organisationer og deres interesser • anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-systemer • redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed • redegøre for beskyttelse af virksomheders data og systemer • redegøre for-, anvende- og analysere generelle arkitekturer ved udarbejdelse af brancherelevante it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer • redegøre for, hvordan virksomheder skaber værdi gennem anvendelse af it med fokus på it-strategi, it-projektstyring, valg af standardsystemer og digitalisering • modellere data, analysere egenskaber ved typer af data, samt udvælge og anvende forskellige typer af data i brancherelevante it-systemer eller udvidelser af disse • oprette og anvende databaser i it-systemer eller udvidelser af disse • identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer • redegøre for og analysere udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret brancherelevant it-system og tilpasse eksisterende design og systemer

EKSAMENSBEKRIVELSE

Engelsk B, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 879 af 25/06/2018 / Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb / Læreplan 2018 Engelsk B
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator om det ukendte tekstmateriale med inddragelse af de studerede emner.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der er tematisk tilknyttet et studeret emne. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Prøvematerialet skal bestå af en eller flere tekster samt korte instrukser på engelsk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksterne. Teksterne i prøvematerialet skal have et samlet omfang på to til tre normalsider. Omfanget skal tage hensyn til materialets sværhedsgrad og sikre, at de faglige mål kan bedømmes.
Forberedelsestid	ca. 60 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	<u>Generelle regler:</u> Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer. Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til: <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplyst i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer. Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p>Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none">• behersker et sammenhængende og forholdsvis flydende engelsk med relativ høj grad af grammatisk korrekthed• giver en klart sammenhængende præsentation• analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metode• anvender viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation.</p>
---	---

EKSAMENSBEKRIVELSE

Engelsk B, skriftlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 879 af 25/06/2018 / Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb / Læreplan 2018 Engelsk B
<u>Skriftlig eksamen</u>	Grundlaget for den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	
Eksaminationstid	Prøvens varighed er fem timer.
Hjælpe midler under eksamen	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at tilgå en digital prøve eller aflevere en digital prøvebesvarelse • at tilgå godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet • at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplyst i undervisningsbeskrivelsen for faget • at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt</p>
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	<p>Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling • behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed • viser tekstforståelse, argumenterer og diskuterer sammenhængende • analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk • anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.</p>

EKSAMENSBEKRIVELSE

Kulturforståelse C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Kulturforståelse C
<u>Mundtlig eksamen</u>	
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale på to til fire normalsider og et antal spørgsmål. Tekstmaterialet skal have tilknytning til et af de studerede forløb.</p> <p>Eksaminanden præsenterer sit arbejde med tekstmaterialet og spørgsmålene, og herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.</p> <p>Det tekstmateriale, der danner grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Tekstmaterialet må højst anvendes tre gange på samme hold. En normalside er 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller ca. tre minutters afspillet tekst. Prøven bygger på et ekstemporalmateriale med spørgsmål.</p> <p>Spørgsmålene skal afspejle flere taksonomiske niveauer. Teksten samt spørgsmålene danner grundlag for en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Det anbefales, at det tydeligt fremgår af materialet, hvilket forløb eksaminanden har trukket.</p>
Forberedelsestid	ca. 48 minutter
Eksaminationstid	ca. 24 minutter.
Hjælpemidler i forberedelsestiden	<p><u>Generelle regler:</u></p> <p>Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer.</p> <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider opført i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er opført i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager <p>Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer.</p> <p>Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt</p>

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.</p> <p>Der lægges vægt på, at eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere, beskrive og analysere forskellige kulturelle udtryk• redegøre for og anvende forskellige kulturbegreber og –teorier og anvende kulturteoriernes metoder i konkrete sammenhænge• reflektere over egne og andres værdier som resultat af en kulturel og historisk proces• foretage tematiske sammenligninger på tværs af kulturer• præsentere og forklare kulturanalytiske problemstillinger med udgangspunkt i eget og andres materiale• formulere egne handlemuligheder på baggrund af en kulturel udvikling• foretage kulturanalyser inden for nærmere afgrænsede problemfelter• redegøre for problemstillinger i tilknytning til interkulturel kommunikation• forklare kompleksiteten i interaktion mellem kulturer• behandle problemstillinger i samspil med andre fag• demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering</p>
---	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Markedskommunikation C, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan Fag / Niveau	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 497 af 18/05/2017 / Læreplan 2017 Markedskommunikation C
<u>Mundtlig eksamen</u>	Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektivering til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator.
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag i form af tekst- og kommunikationsmateriale. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Et opgavesæt skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.
Forberedelsestid	ca. 30 minutter
Eksaminationstid	ca. 30 minutter
Hjælpe midler i forberedelsestiden	<u>Generelle regler:</u> Det er tilladt at medbringe og anvende alle materialer, der er i fysisk form eller som er gemt lokalt på egen computer. Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte internettet - undtagen til: <ul style="list-style-type: none">• at tilgå godkendte hjemmesider oplyst i eksamensreglementet• at tilgå specifikke digitale undervisningsmaterialer, der er oplyst i undervisningsbeskrivelsen for faget• at tilgå egne noter og arbejder i Lectio, OneNote, OneDrive eller andet Cloudlager Det er <u>ikke</u> tilladt at benytte generativ kunstig intelligens, heller ikke hvis disse er indlejret i ellers tilladte programmer. Plagiat og enhver form for kommunikation med omverdenen er <u>ikke</u> tilladt
Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)	Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. <ul style="list-style-type: none">• Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomheders og andre organisationers kommunikation, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet.• Identificere, formulere og løse virksomheders og andre organisationers kommunikationsmæssige udfordringer.• Anvende fagets teori og modeller i en relevant kontekst.
Fortsættes næste side	

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p> <p>fortsat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ræsonnere fagligt, herunder især at forklare sammenhængen mellem række forhold i relation til en given kommunikation.• Indsamle, bearbejde og præsentere relevante informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation og vurdere informationers troværdighed samt relevans i en given sammenhæng.• Fortolke og formidle informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation, herunder i samspil med andre fag.• Udvælge og anvende relevante digitale værktøjer til at formidle og skabe kommunikation. <p>Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.</p>
--	--

EKSAMENSBEKRIVELSE

Erhvervsområdet Merkantil EUX, mundtlig

	Udfyldes af faglærer
Uddannelse / Årgang BEK / Læreplan	EUX-merkantil / 2. årgang BEK nr. 879 af 25/06/2018 / Særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb / Læreplan 2018
Fag / Niveau	Erhvervsområdet Merkantil EUX
<u>Mundtlig eksamen</u>	
Indhold / beskrivelse (fra bekendtgørelsen)	<p>Efter afslutningen af erhvervsområdeforløbene udarbejder hver elev et skriftligt erhvervsområdeprojekt. I erhvervsområde-projektet fordyber eleven sig i et selvvalgt område, som belyses praktisk, teoretisk og empirisk ved hjælp af to af elevens fag, hvoraf mindst ét skal være på mindst B-niveau og mindst et være et merkantilt fag.</p> <p>Projektets problemstilling bygger på de to fag og behøver ikke at have lige stor vægt i forhold til de to indgående fag. Et fag, der indgår i en elevs erhvervsområdeprojekt, indgår på det højeste niveau, eleven har eller har haft faget.</p> <p>Erhvervsområdeprojektet kan udarbejdes i forlængelse af faglig viden og metoder, som er indgået i den enkelte elevs undervisning i de fag, som erhvervsområdeprojektet omfatter. Dog kan erhvervsområdeprojektet ikke begrænses til fagligt indhold, der allerede er indgået i elevens undervisning, idet der skal indgå faglig fordybelse i form af nyt materiale, nye faglige vinkler eller nyt fagligt område. Det skal sikres, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet.</p> <p>Forud for projektperioden vælger eleven i samråd med sine vejledere en aktuell merkantil problemstilling, der er relevant i elevens erhvervsuddannelse og et fagligt område for erhvervsområdeprojektet.</p> <p>På baggrund heraf udarbejder eleven under vejledning en problemformulering, som i kort form afgrænser problemstillingen og angiver, hvad der skal undersøges/produceres og analyseres for at konkludere på denne. Eleven angiver samtidigt hvordan problemstillingen er relevant i relation til elevens erhvervsuddannelse, samt giver en oversigt over materialer og faglige metoder, som eleven forventer at inddrage i undersøgelse og analyse.</p>

<p>Forberedelsestid</p>	<p>På baggrund af elevens problemformulering udarbejder vejlederne den endelige opgaveformulering.</p> <p>Opgaveformuleringen skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre det muligt for eleven at opfylde de faglige mål for erhvervsområdeprojektet • rumme såvel uddannelsesrelevante, fagspecifikke og tværgående problemstillinger med brug af de indgående fag • give mulighed for faglig fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over undervisningen i mindst ét af projektets fag • være konkret og afgrænset • indebære, at de indgående fag anvendes på et passende niveau • være udformet således, at eleven har mulighed for at behandle opgaveformuleringen fyldestgørende inden for de tidsmæssige rammer for erhvervsområdeprojektet <p>Opgaveformuleringen udleveres til eleven, når erhvervsområdeprojektets projektperiode begynder.</p> <p>Opgaveformuleringen behandles i en skriftlig opgavebesvarelse, som også er grundlaget for en mundtlig eksamination.</p> <p>Den skriftlige opgavebesvarelse omfatter blandt andet forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og resumé. Opgavebesvarelsen har et omfang på ca. 12-17 normalsider á 2400 anslag. Heri medregnes der ikke: forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste, figurer, tabeller, bilag og lignende.</p> <p>Ved erhvervsområdeprojekter, hvor den skriftlige opgavebesvarelse indeholder et produkt/en proces eller aktivitet kan dette indgå som en del af besvarelsen. I erhvervsområdeprojekter, hvori der indgår fremmedsprog, skal en del af de anvendte materialer være på dette sprog.</p> <p>Erhvervsområdeprojektet udarbejdes i løbet af en projektperiode på to uger (10 skoledage) i slutningen af det studiekompetencegivende år, i perioden primo marts til medio april</p>
<p>Eksaminationstid</p>	<p>Der afholdes en mundtlig eksamination på grundlag af eksaminandens erhvervsområdeprojekt.</p> <p>Eksaminandens opgavebesvarelse sendes til censor efter udarbejdelsen, sammen med et eventuelt udarbejdet produkt. Eksaminator og censor skal samlet have kompetencer inden for de fag, der indgår i eksaminandens opgavebesvarelse. Eksaminator og censor drøfter inden den mundtlige del af prøven, hvilket fagligt niveau opgavebesvarelsen har og hvilke problemstillinger eksaminanden skal uddybe.</p> <p>Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p>Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af centrale problemstillinger og konklusioner i opgavebesvarelsen.</p> <p>Eksaminationen former sig herefter som en faglig samtale mellem eksaminand, eksaminator og evt. censor med udgangspunkt i eksaminandens projekt og den mundtlige præsentation.</p> <p>Eksaminandens præsentation og fremlæggelse af projektet har en varighed på op til 10 minutter af eksaminationstiden.</p>

<p>Hjælpemidler i forberedelsestiden</p>	<p>Der er ingen forberedelsestid</p> <p>I forbindelse med udarbejdelse af erhvervsområdeprojektet er alle hjælpemidler tilladte, så længe det er eksaminandens egen selvstændige besvarelse.</p> <p>Eksaminanden må gerne vælge generativ kunstig intelligens som emne i sit erhvervsområdeprojekt. Vælger eksaminanden at undersøge fx ChatGPT, må chatbotten udelukkende indgå i eksaminandens arbejde som genstandsfelt og på ingen måde bidrage til udfærdigelsen af eksaminandens skriftlige projekt.</p> <p>Når eksaminanden arbejder med generativ kunstig intelligens som genstandsfelt, må eksaminanden gerne analysere outputs fra chatbotten ved at forholde sig fagligt hertil eller inkludere outputs som eksempler i det skriftlige projekt. Det er i denne forbindelse et krav, at indhold produceret af chatbotten er tydeligt markeret, og at eksaminanden kildehenviser fyldestgørende.</p> <p>Hvis eksaminanden udarbejder et ikke-skriftligt produkt i forbindelse med sit erhvervsområdeprojekt, må dette heller ikke være udarbejdet ved brug af generativ kunstig intelligens.</p> <p>Når et fag, hvor det ved prøven eller prøverne er tilladt at anvende generativ kunstig intelligens, fx informatik B, indgår som en del af en fagkombination i et erhvervsområdeprojekt, må eksaminanden ligeledes her anvende generativ kunstig intelligens på en måde, der afspejler arbejdet i den daglige undervisning i det pågældende fag. Eksaminanden må ikke anvende generativ kunstig intelligens i forbindelse med det andet eller de andre fag i fagkombinationen. Den tilladte anvendelse er betinget af, at eksaminanden kun anvender generativ kunstig intelligens i et omfang, hvor eksaminandens besvarelse er selvstændig og udelukkende eksaminandens egen.</p> <p>Det er således ikke tilladt at benytte generativ kunstig intelligens til fx skriveproces, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele besvarelsen.</p> <p>Den enkelte institution er ansvarlig for, at eventuel anvendelse af generativ kunstig intelligens sker inden for gældende regler, herunder databeskyttelseslovgivningen.</p>
--	--

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.</p> <p><u>Ved den skriftlige opgavebesvarelse lægges vægt på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad opgaveformuleringen er besvaret • undersøgelse og analyse af projektets problemstilling • relevant udvælgelse, kombination og anvendelse af viden og metoder fra de indgående fag • kombination af praksis, data og teori i behandling af problemstillingen • faglig dybde og perspektiv • projektarbejdets planlægning og begrundelser for faglige og metodiske valg • beherskelse af fremstillingsformen i en faglig skriftlig opgavebesvarelse.
---	--

<p>Bedømmelseskriterier (fra bekendtgørelsen)</p> <p>fortsat</p>	<p><u>Ved den mundtlige eksamination lægges vægt på:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner• faglig dybde og selvstændighed i den faglige dialog om projektet• forståelse af de indgående fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til arbejdet med den valgte problemstilling• refleksion over de anvendte metoder i forhold til gennemførelse af det konkrete projektforløb. <p>Der gives én karakter på grundlag af en helhedsvurdering af eksaminandens præstation, som omfatter den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige eksamination.</p>
--	--