



Undervisningsbeskrivelse

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Maj-juni 2022 |
| Institution | Skanderborg-Odder, Center for Uddannelse |
| Uddannelse | EUX |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi C |
| Lærer(e) | Karen Kristensen |
| Hold | EUX1B |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|------------------------------|
| Titel 1 | Virksomheden og dens økonomi |
| Titel 2 | Virksomhedens rapportering |
| Titel 3 | Indtjeningsevne |
| Titel 4 | Moms |
| Titel 5 | Logistik |
| Titel 6 | Økonomisystemer |
| Titel 7 | Dokumentationsopgave |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 1 | Virksomheden og dens økonomi |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systime, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing Kapitel 1-8 Løvens hule: https://www.dr.dk/drtv/se/loevens-hule_-janteloven-er-smidt-paa-porten_228880 |
| Omfang | Ca 45 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Opstart af virksomhed Virksomhedstyper og ejerformer Virksomhedens økonomi Indtægter og omkostninger Virksomhedens indtjening Forretningsplan og forretningsmodel Virksomhedens interessenter Virksomheden i vækst Kildesøgning og anvendelse heraf |
| Væsentligste arbejdsformer | Læreroplæg Klassedialog Opgaveløsning, individuelt og i grupper Fremlæggelser, individuelt og i grupper Kahoot (egen produktion kap 1-7) PBL (kap 3, 4,5) Walk and talk (virksomhedens indtjening) ”Puslespil” virksomhedens grundlæggende økonomi Begrebsbanko (jul) |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | Virksomhedens rapportering |
| Indhold | <p>Virksomhedsøkonomi B til EUX, Systeme, Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>dele af kap 9-11, ej bogføring</p> <p>Årsrapporter – projekt: lavet på baggrund af følgende virksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Odder Barnevognsfabrik- Kohberg- Jensens-Bøfhus- Fakta- T-hansen- Via Biler- Pressalit |
| Omfang | Ca. 15 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Hovedformålet med årsregnskabet</p> <p>Resultatopgørelse og balance</p> <p>Opstilling af virksomhedens årsregnskab</p> <p>Årsrapporten (via gruppeopgave)</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Læreroplæg og dialog</p> <p>Opgaveløsning individuelt og i par</p> <p>Gruppenaflevering om udvalgt virksomhed og dennes årsrapport</p> |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | Indtjeningsevne |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079 7.1 Økonomisk effektivitet i resultatopgørelsen 7.2 Indtjeningsevnen 7.3 Økonomisk effektivitet i balancen 7.4 Samlede økonomisk effektivitet |
| Omfang | Ca. 10 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Overskudsgrad Indekstal og fortolkning heraf Hvad har indflydelse på overskudsgraden? |
| Væsentligste arbejdsformer | Læreroplæg og dialog Opgaveløsning individuelt og i par Systime Quiz |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 4 | Moms |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079 Afsnit 1.4 Momssystemet |
| Omfang | 3 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Momssystemet Beregning af moms Købsmoms og salgsmoms Momsafregning |
| Væsentligste arbejdsformer | Læregennemgang Selvrettende elevopgaver Pararbejde |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Logistik |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079 5.4 Optimering af virksomhedens logistik 5.5 Lagermotiver 5.6 Indkøbsstyring 5.7 Optimal indkøbsstørrelse |
| Omfang | 5 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Logistikomkostninger Lagermotiver Indkøbsstyring Optimal indkøbsstørrelse |
| Væsentligste arbejdsformer | Videointroduktioner Lærergennemgang Paropgaver til fremlæggelse Klassediskussioner |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 6 | Økonomisystemer |
| Indhold | Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime, Henrik Højmark mfl. ISBN: 9788761695079 6.1 Økonomimodulet 6.6 Det integrerede ERP system |
| Omfang | 2 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Hvad er et økonomistyringssystem Eleverne har kendskab til økonomimodulet og hvad det kan (dvs. de kan redegøre for det, men ikke anvende). Eleverne har kendskab til det samlede ERP system og interaktionen imellem modulerne (men de kan ikke anvende det). Fordele ved ERP systemer |
| Væsentligste arbejdsformer | Klassegennemgang og walk and talk |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 7 | Dokumentationsopgave |
| Indhold | Med udgangspunkt i IKEA A/S regnskab har eleverne individuelt udarbejdet dokumentationsopgave til brug ved en evt. eksamen. |
| Omfang | 5 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Dokumentationsopgavens faglige mål: <ul style="list-style-type: none">- Sammenligne virksomhedstyper og ejerformer samt finansiering- Forklare et regnskabs opbygning og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance- Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger- Forklare og beregne et resultatbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol- Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet- Forklare en virksomheds lagermotiver og logistikomkostninger |
| Væsentligste arbejdsformer | Individuelt arbejde på klassen |