



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUD
Fag og niveau	Erhvervsinformatik
Lærer(e)	Rune Schmidt
Hold	EUD1C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den digital udvikling
Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Titel 3	Digitale artefakter
Titel 4	Designudvikling
Titel 5	Programmering
Titel 6	Netværksarkitektur
Titel 7	Data
Titel 8	Databaser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Den digitale udvikling
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systeme:</i> 1. Den digitale udvikling
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 1. kan handle med dømmekraft i komplekse professionelle situationer og vurdere digitale artefakters betydning for arbejdsgange, arbejdets organisering, organisation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Elevoplæg (også via screencasts) Begrebsarbejde i Quizlet.com Anvendelse af fagprogrammer Arbejde i digital opgaveportfolio



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 2. Sikkerhed og adfærd
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 2. kan redegøre for og diskutere beskyttelse af virksomheders, kunders og brugeres digitale data og for de generelle tekniske
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Begrebsarbejde i Quizlet.com Anvendelse af fagprogrammer Arbejde i digital opgaveportfolio

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Digitale artefakter
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 3. Digitale artefakter
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 3. kan i en erhvervsfag-lig kontekst analysere et digitalt artefakts forudsætninger, indstillinger, funktionalitet samt intenderet brug.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Screencasts Gruppeopgaver

[Retur til forside](#)



Titel 4	Designudvikling
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 4. Designudvikling
Særlige fokuspunkter	4. kan med udgangs-punkt i en analyse af et digitalt artefakt fra fagområdet redesigne artefaktet og brugen af dette på en værdiskabende måde. 5. kan selvstændigt til-rettelægge og udføre iterative designprocesser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Elevoplæg Gruppeopgaver

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Programmering
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 5. Programmering
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 6. kan anvende computationel tankegang til løsning af problemstillinger i en erhvervsfaglig kontekst 7. kan identificere basale strukturer i et programmeringssprog og anvende grundlæggende programmering til modifikation og (videre)udvikling af programmer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Arbejde i Microsoft Office

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Netværksarkitektur
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 5. Netværksarkitektur
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 8. kan redegøre for netværksarkitektur
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Arbejde i Microsoft Office

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Data
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 7. Data
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 9. kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Databaser
Indhold	Mai Ly Nguyen (red.), <i>Erbvervsinformatik til EUD/EUX, Systime:</i> 8. Databaser
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: 9. kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Arbejde i Microsoft Office

[Retur til forside](#)