

# ETU – GENNEMFØRT DECEMBER 2024

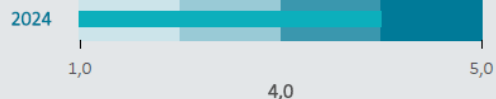
## Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

[HF og HHX Skanderborg, Hhx](#)

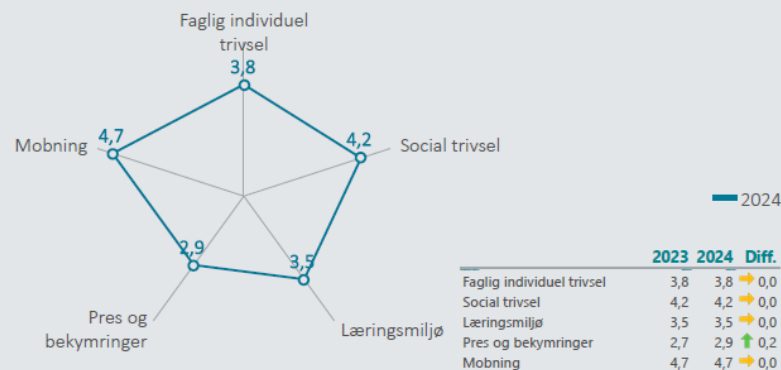
Samlet indikator svar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar  
423

2023	2024	Diff.
4,0	4,0	↔ 0,0

Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel  
(2024)



3,8

Social trivsel  
(2024)



4,2

Læringsmiljø  
(2024)



3,5

Pres og bekymringer  
(2024)



2,9

Mobning  
(2024)



4,7

# INDSATSOMRÅDE OG MÅL / INDIKATOR 1, 2 OG 3

## ETU GENNEMFØRT DECEMBER 2024

### Indikatorerne: Faglig individuel trivsel / Social trivsel / Læringsmiljø

Vi oplever en større utryghed hos nye elever, hvilket måske skyldes påvirkning af tiden med virtuel undervisning ifm Corona. Vi har derfor et øget fokus på læringsmiljøet for at sikre en generelt højere studieaktivitet, og en ens rammesætning (kodeks) for at sikre høj faglig og social trivsel.

### Handling:

- Studiestartforløbet "Den mentale skoleuniform" introduceres for kommende nye elever (slide 5, 6 og 7). Formålet med studiestartforløbet er at klæde eleverne godt på til at være studieaktive gymnasielever, som prioriterer deres skolegang
- Studieforløbet udbygges med flere studieforberedende forløb for 2. g og 3. g.?
- Tutor-korps, som hjælper de nye elever godt i gang
- Udarbejdelse af velkomstvideo

	<u>Faglig individuel trivsel:</u>	<u>Social trivsel:</u>	<u>Læringsmiljø:</u>
2023	Indikator: 3,8	Indikator: 4,2	Indikator: 3,5
2024	Mål 3,9	Mål: 4,3	Mål: 3,6
2025	Mål 3,9	Mål: 4,3	Mål: 3,6

# INDSATSOMRÅDE OG MÅL / INDIKATOR 2

## ETU GENNEMFØRT DECEMBER 2024

### Social trivsel (AS/MBN/CB oplæg)

Vi ønsker et øget fokus på fællesskab, trivsel og fællesskabende aktiviteter fra skolestart i 1. g. De to skolestart hhv i Grund- og Studieretningsforløbet gør, at mange elever føler sig utrygge, da mange nye relationer skal opbygges på kort tid.

### Handling:

- Frivillige sociale aktiviteter omkring emnet **"Speak up"**
  - 5 – 6 aktiviteter i første halvår af 1. g - evt. i tidspunktet for Studiecamp
- Formålet er skabe trygge rammer for et godt samvær, og et rum, hvor eleverne arbejder med at turde "Speak Up" og "Speak Together"
- Aktiviteterne skal forsøgsvis være "kønsopdelte" med det formål at danne gode relationer til elever fra andre klasser
- Der nedsættes en Inspirationsgruppe bestående af nogle af de deltagende 1. g'ere, AS, MBN og CB
  - Formålet med Inspirationsgruppen er, at eleverne får medindflydelse på aktiviteterne

### Social trivsel:

2023	Indikator: 4,2
2024	Mål: 4,3
2025	Mål: 4,3

# INDSATSOMRÅDE OG MÅL / INDIKATOR 4

## ETU GENNEMFØRT DECEMBER 2024

### Indikator: Pres og bekymring

Fokus på den enkelte elevs trivsel og klassetrivsel fra første skoledag bl.a. ved øget brug af Netværk-konceptet (Ventilen og Mary Fonden). Netværkstimerne skal skemalægges. Der udarbejdes et årshjul for 1. g med fællesskabs skabende aktiviteter.

### Formål

- At skabe tryghed i overgangen til ungdomsuddannelsen
- At skabe en god klassekultur og stærke fællesskaber fra starten
- At man hurtigt lærer de nye kammerater at kende for at forhindre ensomhed
- At der fortsat er øget fokus på mentorordningen for elever med SPS-støtte og elever uden SPS-støtte, der har brug for støtte og vejledning

# INDSATSOMRÅDE OG MÅL / INDIKATOR 4

## ETU GENNEMFØRT DECEMBER 2024

### Pres og bekymringer

#### Handling

- Netværk-konceptet med faste makkerpar og makkerskabsgrupper gennemføres hele 1. g
  - Klasselærere og –teamet på alle årgange har øget fokus på elevernes trivsel og prioriteringer
  - Faste Netværks-timer i GF og SR – ca. hver 2. uge i hele 1.g
  - Flere fællesskabende aktiviteter i GF og især i SR – der arbejdes med at flytte studierejsen i 1. g til nov/dec
- Styrkelse af klasseteamet for tættere opfølgning på trivslen
  - Mulighed for delt klasselærerfunktion i 1. g
  - Møder i klasseteamet for at drøfte generel trivsel. 3-4 møder om året –møderne skemalægges
- Etablering af klasselærerteams som inspirationsforum – HJB indkalder til møder
- Øget fokus på fællesskabet på tværs af klasser og årgange
  - Der nedsættes et Årgangsudvalg med repræsentation fra alle klasser samt enkelte klasselærere og HJB
- Fortsat fokus på en tidlig indsats ifm. med SPS-elever herunder bl.a. tildeling af mentorer

	<u>Pres og bekymring:</u>
2023	Indikator: 2,7
	Mål: 2,8
2024	Mål: 2,9