





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Demokratiet (Grundforløbet)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4 + 5</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 11</b> <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</a></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 5.1</b> - <a href="https://samfnuc.systeme.dk/">https://samfnuc.systeme.dk/</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Partierne (forbindelse med valg) - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 10%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Styreformer</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li><li>• Grundloven</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Politologi</b>
----------------	-------------------



<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4.1.1</b> <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof (interesselæsning):</b></p> <p><b>Bøger (interesselæsning):</b></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Hele Kap. 4</b> <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p>Partiernes ideologi film - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</a></p> <p>TV-Avisen (set løbende)</p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>Valgresultat - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</a></p> <p>Regeringsgrundlag - <a href="https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget">https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	<b>Sociologi, ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 8 + 16</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap. 5.4</b>, <a href="https://io-a.systime.dk/?id=159">https://io-a.systime.dk/?id=159</a></p> <p>Wolf, Troels &amp; Ravn, Flemming (2024), <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4.1</b> <a href="https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=282">https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=282</a></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 6.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU B</i>, Systime A/S – <b>Kap. 7.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p> <p><b>Film/dokumentar</b></p> <p>DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170">https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Klassesamfund.dk - <a href="https://klassesamfund.dk">https://klassesamfund.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler</li><li>• Sociale og kulturelle forskelle</li><li>• Arv og Miljø</li><li>• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>• Ulighed og fattigdom</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<b>SO2: Medier og demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b>



	<p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 6</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 5%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Mediernes magt</li><li>• Sociale medier</li><li>• Polarisering</li><li>• Samfundsfaglig metode</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. + 13 + 14 + 15 +17 + 18</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 7</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b> Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap 7+ 9 + 13 + 15 + 18</b>, <a href="https://io-a.systime.dk/?id=159">https://io-a.systime.dk/?id=159</a> (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p>
<b>Omfang</b>	30%



<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• Økonomiske mål</li><li>• Økonomiske styringsinstrumenter</li><li>• Det danske arbejdsmarked</li></ul> Metodisk <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	<b>Globalisering og EU</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 17 + 19 + 20</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap.16.1 + 19.3</b> <a href="https://ioa.systime.dk/?id=1">https://ioa.systime.dk/?id=1</a></p> <b>Supplerende stof:</b> <b>Bøger:</b> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap. 23 + 24 + 25 + 26 + 29</b> <a href="https://ioa.systime.dk/?id=1">https://ioa.systime.dk/?id=1</a> (interesselæsning)</p> <b>Artikler:</b> <p>Andre relevante artikler</p> <b>Film / Dokumentar</b> <p>EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</a></p> <b>Hjemmesider / Datakilder</b> <p>EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</a></p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> <a href="https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers">https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b>
<b>Omfang</b>	10%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Globalisering</li><li>• Konkurrenceevne</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Betalingsbalancen</li><li>• EU og Det indre marked</li><li>• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)