

DEN MERKANTILE STUDENTEREKSAMEN

HHX

STUDIEPLAN 2024-2027



Indledning.....	2
HHX struktur.....	3
HHX fag.....	5
Fag fordelt på årgange.....	7
Undervisningsformer.....	9
Studieområdet.....	11
Andre obligatoriske forløb.....	12
Kompetencer.....	13
Progression i studiemetoder, arbejdsmetoder og produktformer.....	15
Eksamen på HHX og oprykning til næste klassetrin.....	16
Internationalisering.....	18

Indledning

Alle aktiviteter på HHX i Skanderborg tager udgangspunkt i følgende tre retningsgivende mål fra bekendtgørelsen¹:

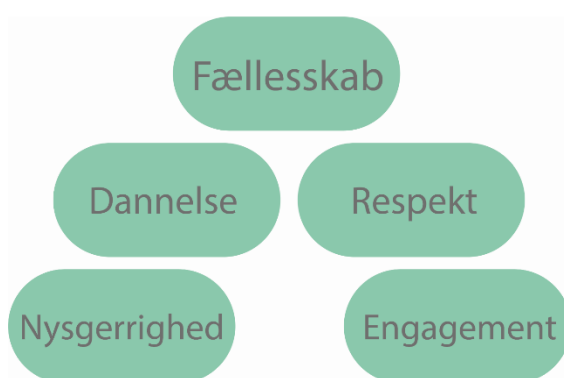
1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Eleverne på HHX på SCU skal gennem uddannelsens faglige og pædagogiske progression udvikle faglig indsigt og studiekompetence.

Eleverne skal opnå fortrolighed med at anvende forskellige arbejdsformer og evne til at fungere i et studiemiljø, hvor kravene til selvstændighed, samarbejde og sans for at op-søge viden er centrale.

Med eleven i centrum gør vi alt, hvad vi kan for at håndtere denne mangfoldige uddannelses- og dannelsesproces på bedste vis. De meget kompetente og engagerede medarbejdere på HHX er med til at sikre et godt læringsmiljø, der giver eleverne de bedste forudsætninger for at klare sig fagligt og personligt godt - klædt på til samfundets og erhvervslivets fremtidsrettede behov for kvalifikationer og kompetencer.

Med udgangspunkt i skolens værdier



er vores mål på HHX kort sagt, at vores elever skal blive gymnasieelever/studerende:

- der kan noget
- der vil noget
- der er nogen
- der vil noget med nogen

¹ Bekendtgørelse af lov om gymnasiale uddannelser - nr. 957

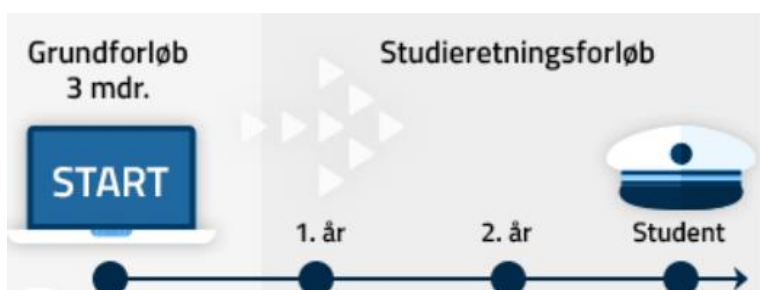
HHX struktur

HHX er den 3-årige merkantile studentereksamen, som gennem teoretisk, case-baseret og problemorienteret undervisning giver dig såvel studiekompetence som erhvervskompetence.

Du får en bred viden om nationale og internationale samfundsforhold og virksomhedsdrift. Undervisningen i sprog er også rettet mod anvendelsen af sprog i erhvervslivet.

Den merkantile studentereksamen er et godt udgangspunkt for mange videregående uddannelser både inden for det samfunds- og virksomhedsøkonomiske og det humanistiske område.

I lighed med andre gymnasiale uddannelser er HHX delt op i et Grundforløb og et Studieretningsforløb:



Uddannelsesstruktur		
1. år	2. år	3. år
GRUND-FORLØB	STUDIERETNINGSFORLØB	
OBLIGATISKE FAG		
STUDIERETNINGSFAG		
	VALGFAG	
	STUDIEOMRÅDET	

Denne studieplan har til formål at sikre sammenhæng, overblik og kontinuitet i uddannelsen. Studieplanen fungerer således igennem alle tre år som skolens, lærernes og elevernes "køreplan". Studieplanen er tilgængelig på skolens hjemmeside: www.SCU/HHX

Alle lektioner på HHX i Skanderborg er på 60 minutter. Fagene er delt op i følgende gymnasiale niveauer, C, B og A-niveau. På HHX skal du have minimum 4 fag på A-niveau.

Alle elever gennemgår det samme grundforløb, som varer fra august – primo november. Du har, da du tilmeldte dig uddannelsen, givet udtryk for hvilket 2. fremmedsprog du ønsker, enten tysk fortsætter på B-niveau eller spansk begynder på A-niveau. Studieretning skal du først vælge i uge 41.

Efter jul i 1. g vil du blive orienteret om, hvilke valgfag du kan vælge. Valgfagene gennemføres i 2. og 3. g. Antallet af valgfag og niveauerne for valgfagene afhænger af den studieretning og det 2. fremmedsprog, du har valgt.

I forbindelse med den merkantile studentereksamen skal du aflægge prøve i minimum 10 skriftlige eller mundtlige fag herunder er prøverne i 3. g i dansk skriftligt og den mundtlige prøve i studieområdeprojektet obligatoriske.

Hvordan eksaminerne er fordelt over de tre år, afhænger af hvilket niveau, du afslutter fagene på samt eksamensudtrækket fra Undervisningsministeriet se mere herom i pkt. 6.

Grundforløbet

Grundforløbet er et 3 måneders afklaringsforløb, som består af følgende:

- Økonomisk grundforløb
- Almen sprogforståelse
- Screening i matematik
- Vejledning i forhold til studieretningsvalg
- Obligatoriske fag

Grundforløbet afsluttes med interne prøver i økonomisk grundforløb (ØG) og almen sprogforståelse (AP):

- Begge prøver indgår i det endelige eksamensresultat med en vægt på 0,5 hver

Det overordnede formål med grundforløbet er at give dig:

- indsigt i HHX's fag, faglighed og gymnasiale studiemetoder
- introduktion til gymnasiale arbejdsformer
- introduktion til de forskellige studieretninger
- et grundlag for valg af studieretning
- et fagligt grundlag for undervisningen i studieretningsforløbet

Studieretningsforløbet

Når grundforløbet er afsluttet primo november begynder studieretningsforløbet, og du er nu i den studieretningsklasse, som du følger frem til studentereksamen.

Studieretningsforløbet består af:

- obligatoriske fag

- studieretningsfag
- valgfag
- studieområdet

Det overordnede formål med studieretningsforløbet er at styrke:

- dine studiekompetencer
- dine skriftlige kompetencer
- din kritiske sans
- din selvstændighed

Studieområdet består af flerfaglige forløb i de obligatoriske fag:

- Begynder samtidig med studieretningsforløbet i 1. g
- Afsluttes med en Studieområdeopgave i 3. g
- Mundtlig eksamen i Studieområdeprojektet i 3. g

HHX fag

På HHX indgår obligatoriske fag og valgfag. Nogle af de obligatoriske fag kan også være studieretningsfag, jf. nedenstående oversigt.

På HHX skal du som minimum have 2605 timer og maksimum 2655 timer fordelt på de tre år.

Af nedenstående oversigt fremgår studieretningsudbuddet, A-fag i studieretningerne og antallet af mulige valgfag:

HHX -ANTAL A-FAG OG VALGFAG

GÆLDER FOR ALLE STUDIERETNINGER	
Obligatoriske A-Fag	Dansk A Engelsk A
2. fremmedsprog	Tysk B fortsætter / Spansk A begynder
Antal A-fag i studieretningen: - hvis tysk - hvis spansk	4 5
Antal valgfag og niveau: - hvis tysk - hvis spansk	1A/B+1C, 2A/B eller 3C 1A, B eller C

Obligatoriske fag:

Du skal have disse obligatoriske fag på minimum følgende niveau:

- Dansk A
- Engelsk A
- 2. fremmedsprog B eller A
- International Økonomi B
- Virksomhedsøkonomi B
- Afsætning B
- Samtidshistorie B
- Matematik C/B
- Samfundsfag C
- Erhvervsjura C
- Informatik C

Valgfag:

De valgfag vi udbyder er på C, B eller A-niveau

Valgfagene kan være:

- Kreative
- Erhvervsrettede
- Almen dannende
- Et niveauløft fra C til B
- Et niveauløft fra B til A

Valgfagsmulighederne afhænger af din studieretning (se oversigt ovenfor), og om du ønsker mere end 4 A-fag.

Valgfagene oprettes ved tilstrækkelige tilmeldinger – vær opmærksom på, at ikke alle kombinationer af valgfag er mulig.

Vi udbyder følgende valgfag:

A-niveau	B-niveau	C-niveau
Matematik Tysk Afsætning Virksomhedsøkonomi International økonomi*) *) kræver matematik på B-niveau	Erhvervsjura Innovation Finansiering Informatik Samfundsfag	Innovation Psykologi Markedskommunikation Finansiering Kulturforståelse Organisation Mediefag

Fag fordelt på årgange

Af nedenstående oversigt fremgår det obligatoriske niveau i de respektive studieretninger og hvornår fagene afsluttes, hvis faget ikke vælges som valgfag på et højere niveau:

Studieretnings- fag	Virksomhedsøkonomi A International økonomi A			Afsætning A Virksomhedsøkonomi A			International økonomi A Afsætning A		
	1.g	2.g	3.g	1.g	2.g	3.g	1.g	2.g	3.g
Obligatoriske fag og studieretningsfag									
Dansk	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Engelsk	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Virksomhedsøkonomi	A	A	A	A	A	A	B	B	
Afsætning	B	B		A	A	A	A	A	A
International økonomi	(A)	A	A	(B)	B		(A)	A	A
Matematik	B	B		B	B		B	B	
Historie		B	B		B	B		B	B
Samfundsfag	C			C			C		
Erhvervsjura		C			C			C	
Informatik	C			C			C		
2. fr.sprog									
Hvis spansk				A	A	A	A	A	A
Hvis tysk	B	B		B	B		B	B	
Valgfag		X	X		X	X		X	X

(A) (B) International økonomi indgår i grundforløbet i 1. g

Studieretnings- fag	Matematik A International økonomi			Matematik A Virksomhedsøkonomi A		
	1.g	2.g	3.g	1.g	2.g	3.g
Obligatoriske fag og studie- retningsfag						
Dansk	A	A	A	A	A	A
Engelsk	A	A	A	A	A	A
Virksomheds- økonomi	B	B		A	A	A
Afsætning	B	B		B	B	
International økonomi	(A)	A	A	(B)	B	
Matematik	A	A	A	A	A	A
Historie		B	B		B	B
Samfundsfag	C			C		
Erhvervsjura		C			C	
Informatik	C			C		
2. fr.sprog						
Hvis spansk	A	A	A	A	A	A
Hvis tysk	B	B		B	B	
Valgfag		X	X		X	X

Undervisningsformer

At lære at lære

Når du starter på HHX, kan man på mange måder sige, at du ændrer rolle fra at være elev til at blive studerende. Med det mener vi, at undervisningen på gymnasiet i højere grad end tidligere tilrettelægges sådan, at den er en hjælp til dig i din egen læreproces.

Det at lære noget - læring - er nemlig en proces, der foregår hos dig.

Når du skal lære noget nyt, er det man lærer, ikke kun bestemt af, hvad man ved i forvejen, men også af ens tilgang til det nye. At lære vil altså sige, at man ofte bygger videre på det, man ved i forvejen. En forudsætning for at lære noget nyt er, at man oplever noget nyt eller udfører nye handlinger. Det sker f.eks., når læreren gennemgår eller eleverne arbejder med et nyt stof. Men læringen fuldendes først, når du arbejder i dybden med stoffet og sætter den ny viden i forbindelse med, hvad du allerede ved om emnet.

Hos os vil du møde alle de undervisningsformer, som du kender i forvejen, men da kravene på HHX er anderledes, vil kravene til din indsats også være anderledes. Der vil være en del forskel fra fag til fag og fra lærer til lærer mht. undervisningsformerne også for at gøre undervisningen så varieret som muligt.

I klasseundervisningen er det vigtigt at holde sig til emnet, og gøre en tankegang eller en argumentation færdig. Derfor er det vigtigt at være opmærksom på, hvad kammeraterne og læreren siger, så du deltager i dialogen enten for at stille spørgsmål, for at uddybe emnet eller for at bringe nyt til emnet.

Gruppearbejde stiller store krav til at kunne arbejde selvstændigt og at kunne samarbejde. Det selvstændige består i, at du på baggrund af din forberedelse har noget at bidrage med. Meningen med samarbejdet er, at du prøver din egen viden af, at du lytter til de andre og derved får ny viden om emnet. I vil på den måde kunne berige hinanden og sammen skabe et fælles produkt, som er bedre end det, I ville kunne nå alene.

Pararbejde/makkerskabsgrupper bliver ofte brugt til korte opklarende emner, eller til at arbejde med noget nyt, der er dukket op i løbet af timen. Her skal du lære at færdiggøre en mindre opgave på forholdsvis kort tid, så det er nødvendigt at holde sig til emnet.

I nogle fag vil du komme til at arbejde med projekter, case og PBL-forløb. Det betyder, at klassen eller dele af klassen enes om et bestemt emne, og så skal du selv finde materiale, eller selv gennemføre undersøgelser. I projekter, cases og PBL-forløb kommer du til at lære at planlægge en længerevarende arbejdsproces - enten individuelt eller i grupper. I de fleste tilfælde afsluttes arbejdet med en præsentation for resten af klassen og eller en skriftlig afrapportering fx i form af en synopsis eller rapport. I projekter, cases og PBL-forløb vil du desuden lære at arbejde mere selvstændigt og vurdere, om et materiale er godt eller skidt.

Du vil også opleve individuelt arbejde – I de samfundsvidenskabelige fag vil du ofte komme til at arbejde med opgaver på klassen, mens de humanistiske fag undertiden bruger individuelt arbejde til at opsummere, hvad I har diskuteret i klassen.

I løbet af din gymnasietid vil du også opleve, at vi bringer erhvervslivet ind i undervisning. Din klasse/årgang skal på flere spændende virksomhedsbesøg, og vi får også ofte besøg af spændende oplægsholder om konkrete relevante emner i forhold til undervisningen.

Specialpædagogisk støtte:

På HHX har vi stort fokus på, at du kan tage en uddannelse på lige vilkår med dine klassekammerater, selvom du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder. Du kan læse mere om dine muligheder her: spsu.dk eller kontakte Camilla Bjørn (CB@SCU.DK), som er SPS-koordinatorer på HHX.

Studieområdet

Studieområdet er et samarbejde mellem fag inden for og på tværs af HHX-uddannelsens faglige hovedområder: humaniora og samfundsvidenskab, herunder med særligt økonomiske fagområder.

I studieområdet arbejdes med teorier og metoder i relation til individ, virksomhed og samfund i tilknytning til almenmenneskelige spørgsmål og kulturelle, økonomiske og politiske fænomener.

Studieområdet udfolder en vifte af flerfaglig viden og kundskaber og metodiske aspekter, som tilsammen styrker din studiekompetence, herunder også dine innovative, globale og digitale kompetencer. Som elev skal du udvikle bevidsthed om metodebegreber og evne til kritisk at håndtere såvel faglige metoder som studiemetoder i flerfaglige sammenhænge, hvilket bidrager til at kvalificere dit valg af videre uddannelse og job.

Studieområdet udvikler desuden din bevidsthed om fagenes identitet, forskellighed og samspil om konkrete problemstillinger. Studieområdet udfordrer din kritiske sans og fremmer din evne til at anvende viden og kundskaber på praktiske og teoretiske problemstillinger af almen, økonomisk og samfundsmæssig karakter.

Faglige mål i studieområdet

I løbet af studieområdet lærer du at kunne:

- beherske relevante, faglige mål i studieområdets fag
- formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
- reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- forholde dig kritisk til faglig information og eget arbejde
- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer

Fagligt indhold i studieområdet

Studieområdet er organiseret i syv tematiserede forløb fordelt med:

- Tre forløb i 1. g
- Tre forløb i 2. g
- Et forløb i 3. g

Studieområdet afsluttes med et Studieområdeprojekt (SOP) i 3. g.

	Tema	Fag og timer	Placering	Kommentar
SO1	Matematiske modeller og økonomisk analyse	MAT 8 – AFS 8 – VØ 7	1. år forår	Notat og mdt. fremlæggelse i grupper
SO2	Digitalisering	DA 8 – ENG 8 – SF 7	1. år forår	Informationskampagne og mdt. fremlæggelse i grupper
SO3	Emne følger	MAT 10 – INF 7	1. år forår	Evalueringsform følger
SO4	Emne følger	AFS 7 – EJ 7	2. år efterår	Evalueringsform følger
SO5	Bæredygtighed	ENG 10 – TY/SP 13 – IØ 10 – VØ 8	2. år efterår	Udstilling
SO6	Menneske, etik og rettigheder	DA 12 – HI 12	2. år efterår	Individuel skriftlig opgave: DASH
SO7	Kultur, marked og kommunikation	Alle A- og B-fag I alt 41	3. år efterår	Individuel skriftlig opgave: SRO

Studieområdeprojektet

Efter afslutningen af de syv tematiserede forløb skal du i slutningen af 3. g udarbejde et studieområdeprojekt (SOP), som er en individuel, skriftlig rapport.

I studieområdeprojektet fordyber du dig i et selvvalgt område, som belyses ved hjælp af to fag, hvoraf mindst et skal være på A-niveau, og mindst et skal være et studieretningsfag.

På baggrund af det valgte område skal du udarbejde et forslag til en problemformulering for studieområdeprojektet. På baggrund af dette forslag udarbejder dine vejledere den endelige opgaveformulering, som sikrer, at du har mulighed for at opfylde de faglige mål for studieområdet.

Opgaveformuleringen modtager du ved skriveperiodens begyndelse, og du skal udarbejde en rapport, som også danner grundlaget for den mundtlige eksamination.

Der gives en samlet karakter for rapporten og den mundtlige eksamination.

Andre obligatoriske forløb

Obligatorisk forløb om seksualundervisning:

- Seksualundervisning i gymnasiet er med denne årgang blevet obligatorisk. I uge 6 i 1. g gennemfører vi et forløb i samfundsfag og dansk, så eleverne opnår viden om og indsigt i seksualområdet og får mulighed for at reflektere herover.

Obligatorisk forløb om Klima og miljø

- I 2. g i forbindelse med studieområde del 5 gennemfører vi et længere flerfagligt forløb om bæredygtighed, hvor eleverne bl.a. også lære at forholde sig reflekterende og an-

svarligt til deres omverden, herunder medmennesker, natur, miljø, klima og samfund, og til deres udvikling.”

Kompetencer

Både i fagene og i de obligatoriske forløb skal du udover at opnå og udvikle viden og færdigheder i de forskellige fag også arbejde med dine kompetencer. At opnå en kompetence er ikke målet i sig selv, men en forudsætning for at kunne tilegne sig andre faglige mål.

Du kommer til at arbejde med skriftlige kompetencer og almene studiekompetencer, så du bliver i stand til at imødekomme krav til korrekt skriftlig fremstilling, kritisk bearbejdning af viden, selvstændighed og vedholdenhed.

Udover de allerede nævnte kompetencer kommer du til at arbejde med yderligere fire kompetencer:



Karrierekompetencer:

- At have karrierekompetencer betyder, at du bliver dygtig til at træffe de uddannelses- og jobmæssige valg, som giver mening for dig. Du skal med andre ord lære, hvordan du bedst finder din vej i livet. I løbet af gymnasietiden vil du komme på flere virksomhedsbesøg, som også vil være en form for karrierelæring.

Globale kompetencer:

- Globale kompetencer kan defineres som evnen og viljen til at forstå og handle på emner af global betydning. Du opnår globale kompetencer gennem flere af fagene på HHX samt via vores internationaliseringsprogram.

Digitale kompetencer:

- Man kan samlet set betragte de digitale kompetencer som din adfærd og refleksion ved anvendelse af forskellige digitale platforme, din evne til at anvende de rigtige værktøjer til at fremstille digitale produkter og din evne til selv at udvikle systemer med specifik funktionalitet. Vi arbejder løbende med de digitale kompetencer og digital adfærd herunder konkret i forløbet Studieområde del 2.

Innovative kompetencer:

- Innovation er udvikling af nye idéer, og hvordan de realiseres i praksis. Vi arbejder med innovative elementer i mange fag og især i valgfaget Innovation C og B. Vi arbejder med kreative processer, hvor du lærer at handle/agere, at navigere, at samarbejde, at kommunikere, og at kunne implementere en idé på markedet.

Progression i studiemetoder, arbejdsmetoder og produktformer

Progression	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Produktformer
1.g	Fokus <ul style="list-style-type: none"> • Introforløb • Grundforløb • Screening i matematik • AP og ØG • Studieretningsforløb begynder • Fagligt samspil i studieretningen • Læsestrategier • Progression i skriftlighed • Progression i vejledning • Obl. studierejse til København • Eksamenstræning 	<ul style="list-style-type: none"> • Læsestrategi • Notatteknik • Informationsøgning • Stille spørgsmål • Gå i dybden med stof • Formidling af fagligt stof • Processkrivning • Skrivning som middel til refleksion • Indsigt i taksonomiske niveauer • Evaluering, konstruktiv feedback, skr. arbejde • Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner • Eksamenslæsning 	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Gæsteforelæsning • Klassedialog • Elevoplæg • Individuelt arbejde • Gruppearbejde <ul style="list-style-type: none"> - pararbejde - diskussionsgrupper - arbejdsgrupper - feedbackgrupper • Projektarbejde "light" dvs. med høj lærerstyring • Case-arbejdsform • Virksomhedsbesøg 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport • Notat og power point • Synopsis • Processkrivning <ul style="list-style-type: none"> - individuelle - gruppebaserede • Formidlingskrivning • Mundtlige præsentationer • Skriftlige opgaver
ELEMENTÆRT				
2.g	Fokus <ul style="list-style-type: none"> • Fagligt samspil i studieretningen • Erhvervs-case • Da/Hi opgaven • Progression i skriftlighed • Progression i vejledning • Obl. studierejse til destination i Europa • Eksamenstræning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat studiemetoder fra 1.g</i> • Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd • Selvevaluering • Beherskelse af de taksonomiske niveauer • Beherskelse af genre, synopsis- og rapportskrivning • Eksamenstræning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat arbejdsformer fra 1.g</i> • Forelæsning • Case • Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat produktformer fra 1.g</i>
ØVET				
3.g	Fokus <ul style="list-style-type: none"> • Forlagt undervisning ifm SO7 og studieretningsopgaven • Progression i skriftlighed • Progression i vejledning • Valgfri studierejse/forlagt undervisning • Studieområdeprojekt/SOP • Eksamenstræning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat studiemetoder fra 1.g og 2.g</i> • Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd • Eksamenslæsning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat arbejdsformer fra 1.g og 2.g</i> • Projektarbejde med lav lærerstyring • Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Fortsat produktformer fra 1.g og 2.g</i>
AVANCERET				

Eksamen på HHX og oprykning til næste klassetrin

Studentereksamen er en samlet eksamen, som omfatter mindst ti prøver efter udtræk, men som dog altid omfatter:²

- en mundtlig prøve med udgangspunkt i et studieområdeprojekt (SOP)
- en skriftlig prøve i dansk på A-niveau

Studentereksamen omfatter i alt minimum 3 mundtlige og minimum 3 skriftlige eksamener

Efter 2. g skal alle elever have gennemført mindst tre eksamener.

Ved ekstra A-fag (ud over de fire obligatoriske A-fag), vil der være yderligere én mundtlig eller skriftlig eksamen pr. ekstra A-fag

I løbet af perioden fra starten af 1. år til undervisningens ophør i slutningen af 3. år skal der afholdes i alt mindst 5 prøver, der enten er skriftlige eller mundtlige prøver til eksamen eller interne skriftlige eller mundtlige årsprøver og/eller eksamenstræning.

² Bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser

Eksamen, årsprøver og regler for oprykning	
1.g	<ul style="list-style-type: none"> Som afslutning på Grundforløbet skal du til eksamen i det Økonomiske Grundforløb og Almen Sprogforståelse. Som afslutning på 1. g kan du blive udtrukket til eksamen i samfundsfag C og , informatik C. I 1. g skal du endvidere til to årsprøver – årsprøve i matematik er obligatorisk <p>³For at kunne gå videre til 2. g skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksamener og årsprøverne være gennemført Du have opnået mindst 2,0 i gennemsnit af de karakterer, der er opnået ved afslutningen af et skoleår, dvs. standpunktskarakterer, eksamenskarakterer og karakterer for årsprøver
2.g	<ul style="list-style-type: none"> Efter 2. g skal du have været til tre eksamener i alt. <ul style="list-style-type: none"> I Studieområdet skal du udarbejde en større skriftlig rapport i fagene dansk og historie og karakteren indgår i fagenes årskarakterer <p>¹For at kunne gå videre til 3. g skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksamener og eventuelle årsprøver være gennemført Du have opnået mindst 2,0 i gennemsnit af de karakterer, der er opnået ved afslutningen af et skoleår dvs. standpunktskarakterer, eksamenskarakterer og karakterer for årsprøver Rapporten i Dansk og Historie i Studieområdet være gennemført
3.g	<ul style="list-style-type: none"> I Studieområdet skal du udarbejde en Studieretningsopgave, som en større skriftlig rapport i et studieretningsfag og et andet fag, som udvælges af skolen <ul style="list-style-type: none"> Karakteren for rapporten vil fremgå af eksamensbeviset, men medregnes ikke i det endelige karaktergennemsnit. Arbejdet med Studieretningsopgaven skal være gennemført for, at du kan indstilles til eksamen Resterende prøver, der skal aflægges, udtrækkes af Undervisningsministeriet. Obligatorisk eksamen: <ul style="list-style-type: none"> Studieområdeopgaven (SOP) Skriftlig Dansk A

Eksamensreglement

I forbindelse med første offentliggørelse af eksamen i maj udleveres og gennemgås skolens eksamensreglement. Eksamensreglementet vil ligge på Lectio.

På følgende link finder du eksamensformerne for de respektive fag og niveauer:

<http://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/HHX-laereplaner-2017>

³ BEK nr 1222 af 04/12/2006 - Bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser

Internationalisering

Internationalisering er et af fokusområderne på HHX. Det overordnede mål med internationaliseringsprogrammet er, at du bliver bedre til at orientere dig i og forstå en stadig mere globaliseret verden herunder, at du:

- får en bedre forståelse af internationale forhold og andre landes kulturer
- bliver bedre til at kommunikere på fremmedsprog
- bliver bedre til at begå dig i mødet med mennesker fra andre kulturer
- får større selvtillid og modenhed ved at kommunikere med folk fra andre lande

Målene med programmet opfyldes ved en lang række aktiviteter fx:

- fokus på internationale forhold i fagene
- undervisning i kulturforståelse
- tværfaglige projekt- og temaforløb
- omfattende obligatorisk og valgfrit rejseprogram

På HHX i Skanderborg arbejder vi med de 17 verdensmål og vi tilstræber derfor at gøre vores internationaliseringsprogram så bæredygtigt som muligt.

Der tages forbehold for gennemførslen af nedenstående studierejser pga situation med COVID-19.

8.2. Studierejser, internationale studieforløb og udveksling

Rejseprogrammet for de tre årgange (dog undtaget den internationale linje)

- 1.g:** I april deltager du i en studierejse af 3 dages varighed til København. Denne studierejse er en klasseseture og dermed obligatorisk.
- 2.g:** I marts/april deltager du i en studierejse af 4-5 dages varighed til en destination i Europa. Studierejseren er en klasseseture og dermed obligatorisk. Destinationen kan afhænge af studieretningen.
- 3.g:** Tilbud om 2 ugers forlagt undervisning til 2-3 destination i Europa – (mulig destination afhænger af 2. fremmedsprog)

Udveksling

I 2. g er det muligt at komme på udveksling til Spanien eller Tyskland alt efter, hvilket 2. fremmedsprog du har. Der er et antal begrænsede pladser i forbindelse med udveksling. Kriterierne for at kunne komme med på udveksling, vil du blive orienteret om tidligt i 1. g.