

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	SCU
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsinformatik C
Lærer	Kristian Meulengracht Næsted
Hold	EUX1A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Den digitale udvikling
Forløb 2	Sikkerhed og adfærd
Forløb 3	Digitale artefakter
Forløb 4	Designudvikling
Forløb 5	Programmering
Forløb 6	Netværksarkitektur
Forløb 7	Data
Forløb 8	Databaser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Den digitale udvikling
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens første kapitel om den digitale udvikling.
Faglige mål	Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse professionelle situationer og vurdere digitale artefakters betydning for arbejdsgange, arbejdets organisering, organisation
Kernestof	Teknologianalyse
Anvendt materiale.	Kapitel 1 i https://erhvervsinformatik.systeme.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og gruppearbejde

Forløb 2	Sikkerhed og adfærd
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens andet kapitel om sikkerhed og adfærd Derudover har vi set dokumentaren ”Cyberterror” på CFU
Faglige mål	Eleven kan redegøre for og diskutere beskyttelse af virksomheders, kunders og brugeres digitale data og for de generelle tekniske
Kernestof	Cyber-sikkerhed
Anvendt materiale.	Kapitel 2 i https://erhvervsinformatik.systeme.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og selvstændig arbejde

--	--

Forløb 3	Digitale artefakter
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens tredje kapitel om digitale artefakter
Faglige mål	Eleven kan i en erhvervsfaglig kontekst analysere et digitalt artefakts forudsætninger, indstillinger, funktionalitet samt intenderet brug.
Kernestof	Teknologianalyse
Anvendt materiale.	Kapitel 3 i https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning, selvstændig arbejde og gruppearbejde

Forløb 4	Designudvikling
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens fjerde kapitel om designudvikling
Faglige mål	Eleven kan med udgangspunkt i en analyse af et digitalt artefakt fra fagområdet redesigne artefaktet og brugen af dette på en værdiskabende måde. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og udføre iterative designprocesser
Kernestof	Designudvikling
Anvendt materiale.	Kapitel 4 i https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/

Arbejdsformer	Tavleundervisning, selvstændig arbejde og gruppearbejde
----------------------	---

Forløb 5	Programmering
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens femte kapitel om programmering. Derudover har eleverne udvikling programmer ved hjælp af worked examples gennem stepwise improvement
Faglige mål	Eleven kan anvende computationel tankegang til løsning af problemstillinger i en erhvervsfaglig kontekst Eleven kan identificere basale strukturer i et programmeringsprog og anvende grundlæggende programmering til modifikation og udvikling af programmer
Kernestof	Programmering: funktioner, variable, sekvenser, løkker og forgreninger Test, systematisk fejlsøgning og kvalitetssikring
Anvendt materiale.	Kapitel 5 i https://erhvervsinformatik.systeme.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og gruppearbejde

Forløb 6	Netværksarkitektur
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens sjette kapitel om netværksarkitektur.
Faglige mål	Eleven kan redegøre for netværksarkitektur

Kernestof	Klient-server arkitektur
Anvendt materiale.	Kapitel 6 i https://erhvervsinformatik.systime.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og gruppearbejde

Forløb 7	Data
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens syvende kapitel om Data
Faglige mål	Eleven kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.
Kernestof	Dataforståelse
Anvendt materiale.	Kapitel 7 i https://erhvervsinformatik.systime.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og gruppearbejde

Forløb 7	Databaser
Forløbets indhold og fokus	Erhvervsinformatik C bogens ottende kapitel om Databaser
Faglige mål	Eleven kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.

Kernestof	Databaser
Anvendt materiale.	Kapitel 8 i https://erhvervsinformatik.systeme.dk/
Arbejdsformer	Tavleundervisning og gruppearbejde