

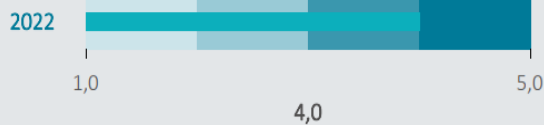
ETU – GENNEMFØRT DECEMBER 2022

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

[HHX Skanderborg, Hhx](#)

Samlet indikator svar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"

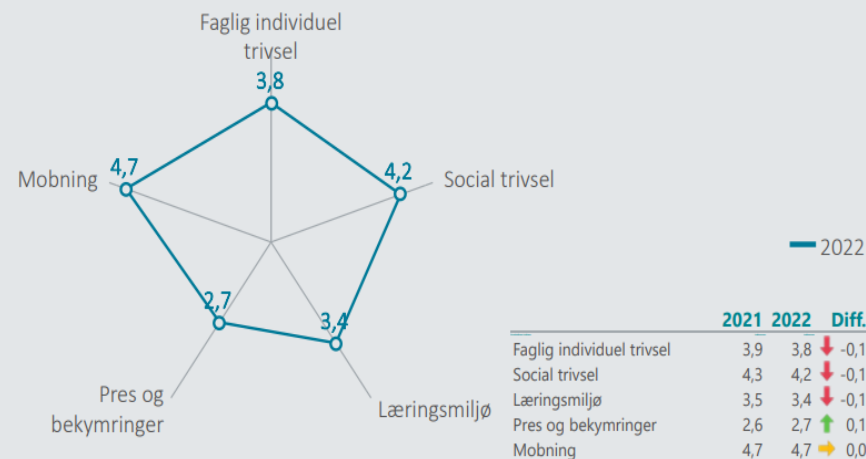


Antal svar

375

2021	2022	Diff.
4,2	4,0	↓ -0,2

Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel

(2022)



3,8

Social trivsel

(2022)



4,2

Læringsmiljø

(2022)



3,4

Pres og bekymringer

(2022)



2,7

Mobning

(2022)



4,7

INDSATSOMRÅDE – INDIKATOR 1, 2 OG 3

(ETU gennemført december 2022)

Indikatorerne: Faglig individuel trivsel / Social trivsel / Læringsmiljø

Vi oplever, at tiden med virtuel undervisning ifm Corona har sat sine spor hos elevernes. Vi har derfor et øget fokus på læringsmiljøet for at sikre en generelt højere studieaktivitet, og en ens rammesætning (kodeks) for at sikre høj faglig og social trivsel.

Handling:

- Der udarbejdes et studiestartforløb med udgangspunkt i skolens værdier for kommende 1. g'ere. Formålet med studiestartforløbet er at klæde eleverne godt på til at være studieaktive gymnasielever, som prioriterer deres skolegang
- Der udarbejdes et fælles kodeks/rammesætning hver årgang, som præsenteres for eleverne ved begyndelsen af det nye skoleår 2023/24
- Fortsat øget fokus på mentorordningen for elever med SPS-støtte og elever uden SPS-støtte, der har brug for støtte og vejledning

Faglig individuel trivsel:

Indikator: 3,8

Mål 3,9

Social trivsel:

Indikator: 4,2

Mål: 4,3

Læringsmiljø:

Indikator: 3,4

Mål: 3,5

INDSATSOMRÅDE – INDIKATOR 4

(ETU gennemført december 2022)

Indikator: Pres og bekymring

Fokus på den enkelte elevs trivsel og klassetrivsel fra første skoledag bl.a. ved øget brug af Netwerk-konceptet (Ventilen og Mary Fonden) – der udarbejdes en separat oversigt over Netwerks-aktiviteter

Formål

- At skabe tryghed i overgangen til ungdomsuddannelsen
- At skabe en god klassekultur og stærke fællesskaber
- At man hurtigt lærer de nye kammerater at kende for at forhindre ensomhed
- At der er fokus på den enkelte elev herunder også elever omfattet af SPS

INDSATSOMRÅDE – INDIKATOR 4

(ETU gennemført december 2022)

Pres og bekymringer

Handling

- Netværk-konceptet med faste makkerpar og makkerskabsgrupper gennemføres hele 1. g
 - Klasselærerfunktionen og –teamet på alle årgange har øget fokus på elevernes trivsel og prioriteringer
- Styrkelse af klasseteamet for tættere opfølgning på trivlsen
 - Møder i klasseteamet for at drøfte generel trivsel
 - Klasselæreren indkalder til møderne efter behov
- Etablering af klasselærerteams som inspirationsforum – HJB indkalder til møder
- Øget fokus på fællesskabet på tværs af klasser og årgange
 - Der nedsættes et Årgangsudvalg med repræsentation fra alle klasser samt klasselærere og HJB
- Fortsat fokus på en tidlig indsats ifm. med SPS-elever herunder bl.a. tildeling af mentorer

Pres og bekymring:

Indikator: 2,7

Mål 2,8