

2025

HANDLINGSPLAN KURSISTTRIVSEL AVU - TRE FOKUSPUNKTER

1

FØRSTE FOKUSPUNKT: FORTSAT SIKRE ET TRYGT STUDIEMILJØ, HVOR KURSISTER RESPEKTERER HINANDEN OGSÅ DE KULTURELLE FORSKELLIGHEDER

1.17 Socialt

Oplever du, at alle kursister respekterer hinanden?

Altid		28	63,6%
Mest ja		14	31,8%
Mest nej		2	4,5%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.18 Socialt

Oplever du, at I har en god klasse, hvor alle kan tale med hinanden?

Altid		27	61,4%
Mest ja		15	34,1%
Mest nej		2	4,5%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.22 Skolen

Er du glad for at gå på AVU-uddannelsen på SCU i Skanderborg?

Altid		33	75,0%
Mest ja		11	25,0%
Mest nej		0	0,0%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

(Fokuspunktet studiemiljø er udvalgt på baggrund af de tre spørgsmål/svar ovenfor, som viser, at vi overordnet set allerede gør det rigtig godt ift. kursisternes trivsel/studiemiljøet, og det er vigtigt for os at fortsætte dette arbejde)

IGANGVÆRENDE TILTAG SOM FORTSÆTTES:

- Studievejleder taler med klasserne om klassekultur og om vigtigheden af en god klassekultur
- Forventninger til klassekultur og overholdelse af skolens studie- og ordensregler fremgår af vores velkomstfolder
- Midtvejsmøder, hvor trivslen på holdene drøftes
- Opmærksomhed på at der, fx ifbm. gruppearbejde, ikke opstår situationer, hvor en enkelt kursist ekskluderes pga. at der fx tales arabisk og ikke dansk

NYE TILTAG:

-Lærerteamet er OBS på at lave sociale "warmers", som afbræk i undervisningen. Hvis skoleabonnement på Dansk Firmaidræt el. lign. kommer igennem inden næste trivselsmåling, så et emne til et lærermøde, hvordan vi vil/kan bruge øvelser herfra/ social "warmers" ift. vores målgruppe

-Kulturel intelligens er et fortsat fokus i lærergruppen og ift. samspillet mellem kursisterne. I lærergruppen arbejdes der på at et afsnit fra bogen "Kulturforståelse for stenalderhjerne" inddrages som oplæg til fælles drøftelse på lærermøde eller pæd. dag

2

ANDET FOKUSPUNKT: HVORDAN KAN VI ARBEJDE MED AT GØRE UNDERVISNINGEN ENDNU MERE AFVEKSLLENDE?

1.6 Lærerne

Får du hjælp af dine lærere, når du har brug for det?

Altid		33	75,0%
Mest ja		12	27,3%
Mest nej		1	2,3%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

Vis svar

1.12 Undervisningen

Rækker du hånden op og taler/stiller spørgsmål i timerne?

Altid		20	45,5%
Mest ja		22	50,0%
Mest nej		2	4,5%
Aldrig		0	0,0%
Ubesvaret		1	2,3%

Vis svar

1.13 Undervisningen

Laver du alt dit skolearbejde selv?

Altid		20	45,5%
Mest ja		20	45,5%
Mest nej		2	4,5%

(Fokuspunkt udvalgt på trods af positive tilkendegivelser i de tre spørgsmål/svar ovenfor, men også fordi vi i lærergruppen altid har interesse i at gøre god undervisning endnu bedre)

IGANGVÆRENDE TILTAG SOM FORTSÆTTES:

- Breaks i undervisningen med fysisk aktivitet og små opvarmningsøvelser, også mhp. at kunne evaluere på hvordan det virker på læringen og for at give kursisterne gode forudsætninger for at lære mest muligt. Fokus på "sociale warmers" – se første fokuspunkt
- Fortsat Lektiecafe/SPS-cafe som et tilbud til kursisterne. Også brug af Lektiecafe som noget, der kan "ordineres" til enkelte kursister

NYE TILTAG:

- Fællestimer i dsa og matematik som forsøg i foråret 2025 - afveksling af undervisningen
- Det tænkende klasserum som et fokuspunkt og emne til inspiration og drøftelse på lærermøde
- Skolens AI-politik og hvordan vi vil og kan implementere på vores afdeling

3

TREDJE FOKUSPUNKT: HVORDAN KAN VI ARBEJDE MED (FORTSAT) AT GØRE STUDIEMILJØET OG DEN SOCIALE TRIVSEL ENDNU BEDRE?

(Fokuspunkt vi fortsat arbejder med for at gøre et godt studiemiljø endnu bedre).

IGANGVÆRENDE TILTAG SOM FORTSÆTTES:

-Vi afvikler trivselsdag i feb. og i sept., to fællessamlinger pr. semester og derudover oplæg ved tidligere kursister

NYE TILTAG:

- Fællestimer i dsa og matematik som forsøg i foråret 2025 – øget social trivsel på tværs af hold og dermed også givtigt for studiemiljøet
- Kursistrådet/kontaktlærer for kursistrådet får et fast punkt på lærermøderne
- Fortsat opmærksomhed på studiemiljøet i D-fløjen – fysisk og psykisk gode rammer for vores kursister