

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2019-2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen
Hold	TyB2H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Titel 2	Kulturverständnis
Titel 3	Flüchtlinge
Titel 4	Sport
Titel 5	Berufsleben
Titel 6	Die DDR
Titel 7	Jung sein

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift kombinieren (Goethe-Institut) • Regina Ziegler: Die Wölfe, 2009, Teil 1, film, www.mitcfu.dk • Interview mit Johannes Bebak, http://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/russland/interview_bebak.htm • Die Arbeit der Trümmerfrauen, http://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/russland/interview_bebak.htm • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) • Sönke Wortmann: Das Wunder von Bern, 2003, film + udvalgte scener <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave om emnet
Omfang	$\frac{3}{4}$ semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion, oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute • Duzen und Siezen (Dein Deutschland, www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p184) • Ein Video produzieren: Deltagelse i det Nationale Center for Fremmedsprogs videokonkurrence med fokus på emnerne: Mein Alltag, Meine Schule og Stadtguide und Tipps • „Schwarzfahrer“, Kurzfilm, www.mitcfu.dk • Almany – Willkommen in Deutschland (film), www.filmcentralen.dk • Deutsch, türkisch, deukisch. Drei Generationen in der Autofabrik, https://tyskbbogen.systime.dk/index.php?id=149&L=0 • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=c397&L=0) • Al-Gear: „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/index.php?id=191&L=0) • Fler und Bushido: „Das alles ist Deutschland“ (Musikvideo + tekst), (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=196) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe • SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser: Samtale og diskussion • Fokus på ”Die Gastarbeiter”: Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev ”gerufen” samt deres rolle i Tyskland i dag. • Diverse øvelser, spørgsmål og arbejdsopgaver til film, video og tekster
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag • Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper • Viden om Wirtschaftswunder og Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft, herunder fokus på integrationsteori og identitetsteori • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet • Samtale og diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien – Flucht über das Mittelmeer https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/fluechtlingeerzaehlen/doaa-aus-syrien.html • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3- fluechtlinge-in-deutschland.html • Zuflucht gesucht - Flüchtlingsgeschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ Rachel aus Zentralasien: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&reihe=1294 ○ Juliane aus Simbabwe: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9593 ○ Navid aus dem Iran: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571 • Kriegerin, David Wnendt, 2011 (Film) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildergallerie – PPTX • Deutschland im Vergleich <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Parteien: Die CDU, Die SPD, Die Linke, Die Grünen, Die FPD, Die AfD ○ Die AfD bei den Landtagswahlen https://de.statista.com/statistik/daten/studie/320946/umfrage/ergebnisse-der-afd-bei-den-landtagswahlen/ ○ Warum keine Partei mit der AfD zusammenarbeiten will: https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-keine-partei-mit-der-afd-zusammenarbeiten-will-100.html ○ Ausländer ○ Arbeitslosenquote https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistische-Analysen/Analyse-in-Grafiken/Arbeitsmarkt-nach-Regionen/Arbeitsmarkt-nach-Regionen-Nav.html ○ Jugendarbeitslosigkeit https://de.statista.com/statistik/daten/studie/73091/umfrage/bundeslaender-im-vergleich---junge-arbeitslose/ ○ Das Vermögen verteilt http://www.arm-und-reich.de/verteilung/vermoegen.html
Omfang	½ semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland som flygtningeland, analyse af statistikker, de tyske partier • Mundtlig udtryksfærdighed, samtale, diskussion • Stillingtagen
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 4	Sport
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blinder Bergsteiger Andy Holzer, http://www.spiegel.de/reise/fernweh/blinder-bergsteiger-andy-holzer-traeume-vom-everest-a-741789.html (18.05.2017) • https://www.youtube.com/watch?v=Ha_dDkBgkA • Base jump Norge: https://www.youtube.com/watch?v=yUHAflyT5Yo • Sky diving: https://www.youtube.com/watch?v=mpNQ2CsgJg • Raw Run in der Schweiz: https://www.youtube.com/watch?v=vSBcrmx4aFw • Megavalanche 2018 - Damien OTON POV Winning run • Neuer Rekord! (Brennpunkt 3/2014) • Die Angst – mein bester Freund (ibid.) • Triathlon – Stress pur (ibid.) • Warum ist Doping im Sport verboten? (Der Nordschleswiger 2008) • Sport in Regimen: <ul style="list-style-type: none"> - DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale, 2008 (mitcfu.dk) - Dennis Gansel: Napola – Elite für den Führer (2004) (udvalgte scener) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation eines selbst gewählten Sportzweiges <ul style="list-style-type: none"> ○ Tennis, Cricket, Handball, Fußball, Gymnastik, Badminton, Volleyball
Omfang	1/2 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion af betydningen af sport for det enkelte menneske og for samfundet • Fokus på ekstremsport, og hvorfor man tiltrækkes af det ekstreme • Sportens betydning, bl.a. som propaganda, i to forskellige regimer • Mundtlig udtryksfærdighed og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 5	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor dem Sprung in die Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Lorenz Cuomo, 17:</i> „Mein Traum wäre, mein Hobby zum Beruf zu machen“ ○ <i>Jasmina Dizdarevic, 15:</i> „Das Allerwichtigste ist, dass ich Freude habe“ ○ <i>Stefanie Schüpfer, 15:</i> „Tiere sind mir wichtiger als ein guter Monatslohn“ ○ <i>Valeria Fröhlicher, 16:</i> „Mir ist bewusst, dass die Jobaussichten schlecht sind“ ○ <i>Aaron Widmer, 15:</i> „Als Lehrer muss man viel reden – das liegt mir nicht so“ In: https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142 • Mein Nebenjob: Paula, Bennet, Adrian, Rieke, https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html • Das Vorstellungsgespräch: MEDIA ENTREPRENEURS • Jungunternehmer/Start-ups: Überlegungen, Herausforderungen, Was ist Erfolg? • Die Firma fritz-kola <ul style="list-style-type: none"> ○ www.fritz-kola.de ○ fritz-kolas Instagram ○ Fritz-kola in: Kultur & Wirtschaft + Video (L&R Uddannelse) https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.html, • Karlsruher Start-up gloveler.com vermittelt Schlafplätze weltweit, in: Los geht's mit Marketing! Innovation https://gloveler.de/ • Rittersport https://www.ritter-sport.de/de/ • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) • Henrik Thomasen mfl.: Sehr geehrte Herren und Damen, Ventus 4. udg. (Anfrage und Angebot) • Unternehmensvorträge in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skate-aid: http://www.skate-aid.org/, ○ Veganz: http://www.vegan.de/, ○ Greenality: https://www.greenality.de/, ○ Ethletic: https://ethletic.com/ ○ Mymüsli: http://www.mymuesli.com/ ○ A.M.P.O.: https://www.ampo-intl.org/ ○ Einhorn Kondome: https://einhorn.my/
Omfang	¾ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om tyske erhvervsvirksomheder og tyske produkter • Jungunternehmen, Startups og Nachhaltigkeit • Virksomhedsterminologi, herunder jobsamtalen og forhandlingssituationen (gloveler)
Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 6	Die DDR
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regina Ziegler: Die Wölfe, „Zerbrochene Stadt“ 2009, Teil II, www.mitcfu.dk • Lars Kraume: Das schweigende Klassenzimmer. 2018, www.mitcfu.dk <p>Der Mauerbau und der Mauerfall</p> <ul style="list-style-type: none"> • August 1961. Flucht an der Bernauer Strasse: https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/ • Sender Freies Berlin Mauerbau, https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0KI • Grenzanlage – Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, DW Deutsch: https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&t=139s • Checker Tobi: Warum die Mauer fiel. 2019, www.mitcfu.dk <p>Die Flucht in den Westen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Familie Holzapfel (Buddenberg/Henseler: Berlin – Geteilte Stadt. Zeitgeschichten) • Regina Zywietz (ibid.) • Chris Gueffroy: Der letzte Mauertote (Brennpunkt Deutsch) • Der Doppelgänger aus Ostberlin: https://www.dr.dk/drtv/se/dobbeltegaengeren-fra-ostberlin_147622 <p>Die Stasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • MrWissen2go.Geschichte: Die Stasi und ihre Methoden https://www.youtube.com/watch?v=RDJIXRIAKVo • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi (ark) <p>Die Propaganda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Lied der Partei (sangtekst) • DDR-Propagandaplakate – Gruppenarbeit • DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale (mitcfu.dk) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historiskes Wissen: Vorwissen aktivieren, Fakten über die Mauer • Die DDR und die BRD im Vergleich • Anmeldelse: To minutters stilhed, der er ilde hørt, Kr. Dagblad 8. nov. 2018 • Pressekonferens DDR-Reiseregelung [09.11.1989] • Das Leben der Anderen, Trailer
Omfang	$\frac{3}{4}$ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlinmuren: Opførelse og fald • Forskelle mellem DDR og BRD • Flugten fra DDR • Stasi og Stasis metoder • DDR-propaganda
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med oplæg, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, samtale i grupper og par

Titel 7	Jung sein
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Klimawandel og Umweltschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Helden des Alltags: Diskussion des Begriffes und Definition eines Helden und eines Helden des Alltags (große vs. Kleine Heden) • Zero Waste auf Festival: Reality Check: Klappt Zero Waste beim Festival? PULS Reportage • Schulstreiks für den Klimaschutz: Untersuchung der Bewegung „Fridays for future“: 2 kurze YouTube-Videos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Greta Thunberg in Hamburg ○ Zehntausende bei weltweitem Klimastreik in Wien <p>Identität und Erwartungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion der Begriffe „Unter Umbau sein“, „Identitätsprobleme“ • Schönheitsideale und Körperkultur: PPTX zur Diskussion des Themas • R.I.P. Josi – Wie ist es MAGERSÜCHTIG ZU SEIN? Leeroy will es wissen: https://www.youtube.com/watch?v=wRQyrIHPGCA • Spenderkinder suchen den Vater: Recherche im Internet über Fertilitätskliniken, „Designerbabys“, Wie wird man Spender? u.ä. • Ich will wissen, wer er ist (Dein Deutschland, systime.dk) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regina Ziegler: Die Wölfe, „Zerbrochene Stadt“ 2009, Teil II, www.mitcfu.dk • Lars Kraume: Das schweigende Klassenzimmer. 2018, www.mitcfu.dk • DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale, 2008 (mitcfu.dk) • Dennis Gansel: Napola – Elite für den Führer (2004) (udvalgte scener) • Al-Gear: „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/index.php?id=191&L=0) • Fler und Bushido: „Das alles ist Deutschland“ (Musikvideo + tekst)(Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=196)
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • At være ung: De gode og de svære ting, udfordringer, stillingtagen • Klimabevidsthed • Hverdagens helte • Identitetsdannelse: Hvem er jeg? Hvad vil jeg? • Familietyper • Donorbørn og deres ret til at finde deres biologiske far, designerbørn
Væsentligste arbejdsformer	Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde