

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2022
Institution	SCU
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Jakob Rosenkilde
Hold	HH1D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ideologi og politiske partier
Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og domstolene
Titel 3	Den offentlige sektor, velfærdssaten og finanspolitik
Titel 4	Samfundsudvikling og socialiseringsmønstre. Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker.
Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Titel 6	Socialgrupper og livsformer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Ideologi, politiske partier og politiske deltagelse
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier• De politiske partier• Partisystemets udvikling• Analyse og præsentation af de politiske partier• Politisk deltagelse• Skillelinjer i befolkningen <p>Kernestof: Lærebog (Beyer, Frederiksen og Kureer) ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2 + 3</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Partiernes hjemmeside.</p>
Omfang	Ca 15%
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• De politiske ideologier og deres historiske oprindelse• De politiske partier• Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden og begreber• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning omkring ideologiske grundbegreber Partipræsentation Små opgaver Gruppearbejde vedrørende partiernes ideologi, placering på højre-venstre-skalaerne, historiske baggrund og udvikling frem til i dag. Fremlæggelse i grupper pba Power Point.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Styreformer , magtens tredeling og mediernes rolle
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Styreformer• Grundloven• Valg til Folketing• Regeringsdannelse• Lovgivning• Domstolene• Medier• Magt <p>Kernestof: Lærebog: kap. 4, 5, 6 og 7 Hal Koch: original tekst ”Demokrati”</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag og debatprogrammer fra TV</p>
Omfang	Ca 15 %
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• demokratiformer• lovgivning• regeringsdannelse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Lærergennemgang• Klasseundervisning• Gruppearbejde• Fremlæggelse ved tavlen

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor og velfærdsstaten og finanspolitik
Indhold	Den offentlige sektors indretning Den offentlige sektors opgaver Den offentlige sektors indtægter og udgifter Velfærdsstaten Finanspolitik Det indre marked Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16, 18.2 og 20.4 Supplerende stof: Diverse opgaver
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Indretningen af den offentlige sektor At forstå den offentlige sektors rolle i forhold til den samlede samfundsøkonomi, herunder den offentlige sektors indtægts- og udgiftsinstrumenter i forhold til at påvirke samfundsøkonomien. Velfærdsstatens betydning for samfundsopbygningen i lande med forskellige velfærdssystemer. Analyse af velfærdsstatens udfordringer og diskussion af forskellige løsninger herpå.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, arbejdsmarkedet og økonomiske politikker
Indhold	Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb De økonomiske delsektorer og deres indbyrdes sammenhæng Arbejdsmarkedet Arbejdsmarkedspolitik EU Kernestof: Lærebogen: kap. 12, 13, 14, og 18.2 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Mål og målkonflikter Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer Sammenhængen mellem økonomi og politik Økonomisk politik, løsningsmuligheder analyse og vurdering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk perspektiv
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsstyrken • Arbejdsløshed • Arbejdsmarkedets organisationer og aktører • Arbejdsmarkedet i fremtiden • Arbejdsmarkedet i et samfundsøkonomisk lys <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15 og 16</p> <p>Supplerende stof: Avisartikler Statistikindsamling om emnet vha statistikbanken www.dst.dk</p>
Omfang	Ca 15 %
Særlige fokuspunkter	Arbejdsmarkedets rolle i samfundsøkonomien og arbejdsmarkedets aktuelle situation og fremtid. Særligt med fokus på reformbehov.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde omkring forskellige problemstillinger om emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Socialgrupper og livsformer
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Socialgrupper • Social arv • Social mobilitet • Ulighed • Globalisering <p>Kernestof: Lærebogen kap. 8, 10 og 11</p>

	<p>Dokumentar "En syg forskel"</p> <p>temaarbejde: ulighed i Danmark og institutionalisering i Danmark</p> <p>https://cepos.dk/artikler/mytedraeber-personer-med-lav-indkomst-oplever-kraftig-indkomststigning/</p> <p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/kultur/usa-s%C3%A6tter-sig-p%C3%A5-vores-medier</p> <p>ae_de-fattigste-har-svaerere-ved-at-bryde-den-sociale-arv.pdf</p> <p>https://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/aktuelt/magasinetasterisk/udenforhierarki/nr28april2006/060403111927-amp-type-doc.pdf</p> <p>https://djoefcaststatskundskabensklassikere.libsyn.com/pierre-bourdieu</p>
Omfang	Ca 15 %
Særlige fokuspunkter	Skabe forståelse for samfundsudviklingen og de samfundsøkonomiske udfordringer som denne udvikling fører med sig. Herunder at se sammenhænge i den måde befolkningen socialiserer sig i grupper, og hvad der kan bryde disse socialiseringsmønstre.
Væsentligste arbejdsformer	Klassundervisning Småøvelser i grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

