



Undervisningsbeskrivelse

Termin	maj-juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsinformatik C
Lærer(e)	Lasse Tage Olsen
Hold	EUX1B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Titel 3	Digitale artefakter
Titel 4	Designudvikling
Titel 5	Programmering
Titel 6	Data
Titel 7	Netværksarkitektur
Titel 8	Databaser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Indhold	1. Den digitale udvikling p130 Info 1.1 Industri 4.0 p142 Info 3D-print p210 Info - Internet of Things p212 Info - Tracking teknologier p214 Info - Shopping med teknologi p211 Info - Jobudvikling p254 Info 1.2 Teknologien forandrer p145 Info - Individ p147 Info - Livslang læring p202 Info - E-læring p203 Info - Distancearbejde p204 Info - Virksomhed p148 Info - Kommunikation p205 Info - Sociale medier p206 Info - Samfund p149 Info - Den digitale borger p207 Info - Globalisering p208 Info - Overvågningssamfund p209 Info - Opgaver til kapitel 1 p221 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Digitale teknologier og fremtidens arbejdsmarked
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde i OneNote.

Titel 2	Sikkerhed og Adfærd
Indhold	2. Sikkerhed og adfærd p146 Info 2.1 Digital adfærd p224 Info - Trusler fra nettet p226 Info - Cookies p253 Info - Kildekritik p225 Info - Hvordan beskytter du dig på nettet? p227 Info 2.2 Cybersikkerhed p248 Info - Logisk sikkerhed p191 Info - Fysisk sikkerhed p192 Info - Firewall p193 Info - Antivirusprogram p194 Info - VPN-forbindelse p197 Info - Kryptering p196 Info - Backup p195 Info - Trådløse netværk p198 Info 2.3 Datalovgivning p151 Info - Persondata p187 Info - Persondataforordningen p186 Info - Persondataforordningen og virksomheden p188 Info - Persondataforordningen og sociale medier p189 Info - Anden relevant lovgivning p190 Info - Opgaver til kapitel 2 p243 Info

Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	IT-sikkerhed og lovgivning (GDPR)
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

Titel 3	Digitale artefakter
Indhold	• 3. Digitale artefakter p229 Info • 3.1 Teknologiforståelse p143 Info • Computational tankegang p144 Info • 3.2 Analyse af digitale artefakter p231 Info • Teknologianalyse p237 Info • Formålsanalyse p238 Info • Brugsstudier p239 Info • Konsekvensvurdering p240 Info • Opsummering p259 Info • 3.3 Leavitts model p230 Info • Struktur p232 Info • Personer p233 Info • Opgaver p234 Info • Teknologi p235 Info • Opgaver til kapitel 3 p242 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Computational tankegang, teknologianalyse, formålsanalyse, brugsstudier, konsekvensvurdering
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

Titel 4	Designudvikling
Indhold	• 4. Designudvikling p134 Info • 4.1 Iterative designprocesser p159 Info • 4.2 Problemstilling og idégenerering p213 Info • 4.3 Interaktionsdesign p160 Info • Brugervenlighed p250 Info • Designregler p247 Info • Farver og fonte p251 Info • Billeder og grafik p252 Info • Visuel identitet p257 Info • 4.4 Konstruktion p161 Info • 4.5 Vurdering p163 Info • Opgaver til kapitel 4 p16
Omfang	6 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Designudvikling – agil procesudvikling, udvikling af prototyper
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.

<i>Nb! Et skema for hvert forløb</i>	
Titel 5	Programmering
Indhold	5. Programmering p132 Info • 5.1 Sekvenser og variable p166 Info • 5.2 Forgreninger p167 Info • 5.3 Funktioner og kommentarer p168 Info • 5.4 Løkker p169 Info • Opgaver til kapitel 5
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Kontrolstrukturer i programmering
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.
Titel 6	Netværksarkitektur
Indhold	• 6. Netværksarkitektur p133 Info • 6.1 Virksomhedens IT-system p258 Info • 6.2 3-lags arkitektur (C) p172 Info • 6.3 Protokoller og internet (C) p173 Info • Opgaver til kapitel 6 p223 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Trelags-arkitektur, Internet
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.
Titel 7	Data
Indhold	• 7.1 Hvad er data? p215 Info • 7.2 Anvendelse af data p216 Info • 7.3 Big Data p217 Info • 7.4 Google Analytics p218 Info • 7.5 Google Trends p219 Info • Opgaver til kapitel 7 p244 Info
Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider
Særlige fokuspunkter	Big data, Google Analytics
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde
Titel 8	Databaser
Indhold	• 8.1 Formål med databaser p176 Info • 8.2 Opbygning af databaser p177 Info • 8.3 Flade databaser p178 Info • 8.4 Relationsdatabaser p179 Info • Opgaver til kapitel 8 p222 Info • Hands-on opgaver p262 Info

Omfang	7 lektioner a 60 min, 20 sider Der bruges Base i stedet for Access
Særlige fokuspunkter	Modellering og anvendelse af databaser
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel UV, lærerstyret og gruppearbejde, Portfolio arbejde.