

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Verdenshandlen• Teori om globalisering• Årsager til globalisering• Fordele/ulemper/muligheder ved globalisering for forskellige landegrupper (I-lande, U-lande, vækstlande)• Den globale økonomi i historisk perspektiv• Danmarks økonomi i historisk perspektiv• Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 2 (afsnit 2.2)) og kap. 24 og 25</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle nyhedsindslag i TV TV udsendelser</p>
Omfang	Ca 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for begrebet globalisering i samfundsøkonomisk sammenhæng• Forklare og analysere globaliseringstendenser• vurdere muligheder/konsekvenser ved globalisering for forskellige landegrupper <p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration• Analysere, vurdere og perspektivere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger• Foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information• Strukturere og formidle fagligt stof

	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstgennemgang, tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning - dialog Grupperarbejde om små opgaver Større skriftlig opgave Tv-udsendelser</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Handel
Indhold	<p>Handelsteori, frihandel, handelshindringer og internationale organisationer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige klassiske og nye handelsteorier • Frihandel • Handelshindringer/protektionisme • Frihandelsområder • Internationale organisationer <p>Kernestof: Lærebogen: Kap 26, 27, 28</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle kronikker Aktuelle indslag fra TV (USA-Kina case)</p>
Omfang	Ca. 15%

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for forskellige handelsteorier • Anvende viden om handelsteorier i forhold til empirisk materiale om emnet • Demonstrere viden om og årsager til frihandel og handelshindringer, herunder internationale organisationers rolle i forhold til den internationale handel. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere udviklingen i den globale handel, herunder den danske handel, og den internationale arbejdsdeling • At kunne redegøre for det økonomiske samarbejde i EU <p>Metodisk: Økonomiske beregninger og øvelser Identificere teoriens gennemslagskraft i det empiriske materiale om den samfundsøkonomiske udvikling</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle) Skriftlig opgave</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Danmarks handel, verdenshandel og konkurrenceevne
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Danmarks handel• Den internationale handel, herunder udvikling og fordeling• Konkurrenceevne <p>Kernestof: Lærebogen, kap. 22, 23</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for Danmarks samhandelspartnere samt, hvilke varetyper Danmark handler med samt kunne forklare hvad der påvirker/udfordrer den danske handel.• Redegøre for den internationale handels udvikling, fordeling i forhold til produkter og lande, samt forklare udviklingen i forhold til de økonomiske magtcentre. <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende viden om økonomisk vækst og globale vækstcentre til at analysere konjunkturudviklingen i Danmark og den globale økonomi• Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser <p>Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere historiske og aktuelle data</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgaver Gruppeoplæg ved tavle TV-indslag Skriftlig opgave Projekt: Texas' økonomi og USA's økonomi

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Landeudvikling og udviklingsteorier
Indhold	<p>Udviklingsøkonomi, udviklingsteorier og udviklingsbistand</p> <ul style="list-style-type: none">• forskellige vinkler på landes samfundsøkonomiske udvikling herunder de klassiske udviklingsteorier• U-landenes position og rolle i verdensøkonomien• Udviklingsøkonomiske landeanalyse• U-landsbistand, bistandsstrategier, Danmarks og EU's bistandspolitik• Fordele og ulemper ved bistand <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 30, 31 og 32</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker fra diverse internationale statistikbanker Kronikker Større gruppeopgave om udviklingsøkonomisk landeanalyse i forhold til I- og U-lande Større projekt med skriftlig opgave om U-lande</p>
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer og mål (læreplan):</p> <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt redegøre for forskellige former for udviklingsbistand.• Identificere anvendelse af forskellige udviklingsstrategier i praksis• Diskutere udviklingsstrategiernes effekt i forhold til andre samfundsøkonomiske dispositioner• Redegøre for, sammenligne og vurdere informationer vedrørende erhvervsstruktur, levevilkår, demografi og økonomisk udvikling i

	<p>forskellige lande og regioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser • Strukturere og formidle fagligt stof <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse, analyse, vurdering, diskussion
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde - Opgaveløsning Skriftlig opgave</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	EU
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • EU's opbygning og institutioner • Det indre marked • Landbrugspolitik • EU's budget • EU's samarbejdsområder • Valutasamarbejdet i EU (repetition) <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 29</p> <p>Supplerende stof: avisartikler Aktuelle nyhedsindslag fra TV (ændrede arbejdsmarkedsregler i EU) Korte filmklip om EU</p>
Omfang	15%

Særlige fokuspunkter	Kompetencer - mål (læreplan): Fagligt: <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for det økonomiske samarbejde i EU • Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • Strukturere og formidle fagligt stof • Foretage databehandling herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information <ul style="list-style-type: none"> • Metodisk: Særlig vægt på elevens anvendelse af de taksonomiske niveauer indenfor faget. At kunne beskrive, analysere, diskutere, vurdere samt adskille de taksonomier fra hinanden.
Væsentligste arbejdsformer	Indgreb i prisdannelsen, handelshindrende toldmur gruppearbejde om opgaverne med henholdsvis fokus på begrebs- og teorianvendelse samt klar taksonomiske struktur. Strukturering og formidling af stof.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	De økonomiske sektorer, samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Forsyningsbalancen • Det økonomiske kredsløb – herunder delsektorerne • Prisdannelse • Arbejdsmarkedet • Den offentlige sektor

	<ul style="list-style-type: none"> • samfundsøkonomiske politikker <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker Aktuelle nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer • analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller <p>Metodisk: beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Små øvelsesopgaver Klasseundervisning - dialog skriftlige opgaver

[Retur til forside](#)