



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Demokratiet (Grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 5.1 - https://samfnuc.systeme.dk/</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Partierne (forbindelse med valg) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Styreformer• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund• Grundloven <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 2	Politologi
----------------	-------------------



Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 4.1.1 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof (interesselæsning):</p> <p>Bøger (interesselæsning):</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Hele Kap. 4 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Partiernes ideologi film - https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</p> <p>TV-Avisen (set løbende)</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Valgresultat - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</p> <p>Regeringsgrundlag - https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



Titel 3	Sociologi, ulighed og velfærd
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 8 + 16 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 5.4, https://io-a.systime.dk/?id=159</p> <p>Wolf, Troels & Ravn, Flemming (2024), <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Systime A/S – Kap. 4.1 https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=282</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 6.1 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU B</i>, Systime A/S – Kap. 7.1 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p> <p>Film/dokumentar</p> <p>DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler• Sociale og kulturelle forskelle• Arv og Miljø• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund• Ulighed og fattigdom <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 4	SO2: Medier og demokrati
Indhold	Kernestof:



	<p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 6 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Mediernes magt• Sociale medier• Polarisering• Samfundsfaglig metode <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 5	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. + 13 + 14 + 15 +17 + 18 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 7 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap 7+ 9 + 13 + 15 + 18, https://io-a.systime.dk/?id=159 (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	30%



Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Økonomiske mål• Økonomiske styringsinstrumenter• Det danske arbejdsmarked Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 6	Globalisering og EU
Indhold	Kernestof: <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 17 + 19 + 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap.16.1 + 19.3 https://ioa.systime.dk/?id=1</p> Supplerende stof: Bøger: <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 23 + 24 + 25 + 26 + 29 https://ioa.systime.dk/?id=1 (interesselæsning)</p> Artikler: <p>Andre relevante artikler</p> Film / Dokumentar <p>EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</p> Hjemmesider / Datakilder <p>EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Globalisering• Konkurrenceevne



	<ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• EU og Det indre marked• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)