

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

<b>Stamoplysninger</b>	Skanderborg Odder Center for Uddannelse, vintereksamen 2021, EUX 1A,
------------------------	--

<b>Fag / Niveau</b>	Samfundsfag niveau C
<b>Lærer</b>	Per Østerlund Larsen
<b>Undervisningsmål</b>	<p>Undervisningens mål er, at eleven</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,</li><li>2. anvende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,</li><li>3. anvende grundlæggende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på samfundsmæssige problemer,</li><li>4. anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelses- område, og</li><li>5. Indsamle og vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.</li></ol>
<b>Lærer(e)</b>	Per Østerlund Larsen

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

<b>Emneområder / Temaer</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ideologier og de politiske partier</li><li>2. Socialisering og ulighed</li><li>3. Velfærdsstaten</li><li>4. Økonomi og økonomisk politik</li><li>5. Verdenshandel og betalingsbalancen</li></ol>
<b>Fokusområder</b>	<b>Politik og de politiske partier</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ideologier</li><li>✓ Styreformer</li><li>✓ De politiks partier</li><li>✓ Samfundsproblemer og de to blokke</li></ul>
<b>Fokusområder</b>	<b>Socialisering, ulighed og velfærd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Socialiseringsformer</li><li>✓ Social arv</li><li>✓ Sundhed og levealder</li><li>✓ Klasser og demografiske fakta</li><li>✓ Mønsterbrydere</li></ul>
<b>Fokusområder</b>	<b>Økonomi og økonomisk politik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Økonomisk kredsløb</li><li>✓ Samfundsøkonomiske mål</li><li>✓ Partiernes prioritering af de samfundsøkonomiske mål</li><li>✓ Finanspolitik</li><li>✓ Arbejdsmarkeds og erhvervs politik</li></ul>

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengepolitik</li> <li>✓ Ideologiske tilgange til finanspolitik</li> <li>✓ De enkelte partier og finanspolitik</li> </ul>
<b>Fokusområder</b>	<p><b>Verdenshandel og betalingsbalancen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udviklingen i verdenshandelen</li> <li>✓ Danmarks udenrigshandel</li> <li>✓ Betalingsbalancen</li> <li>✓ Udlandsgælden</li> <li>✓ Globalisering</li> <li>✓ Konkurrenceevne</li> </ul>

<b>Evalueringsformer</b>	<p>Eleverne bliver løbende evalueret mundtligt          Forløbet bliver afsluttet med en standpunktskarakter          Der er eksamen i faget</p>
--------------------------	--

<b>Undervisningsmateriale</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale
	<p><a href="#">Samfundsfag C Af Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer</a>          iSamf af Helle Hauge Bülow, René Tolderlund Jakobsen          Begge bøger i uddrag          Diverse artikler fra dagbladene          Diverse statistikker fra Danmarks statistik          Diverse dokumentarfilm          Nyhedsudsendelse</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
	2,5 uge
<b>Kompetencemål</b>	Kompetencer, progression
	Se oversigt nedenfor
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejde/skriftligt arbejde/messer/praktik
	<p>Klasseundervisning          Arbejde i par</p>

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

	Arbejde i grupper Individuelt arbejde Præsentationer
<b>Brug af IT i faget</b>	Elever anvender IT som et naturligt arbejdsredskab – dels til dokumentation dels til indsamling af informationer