



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jakob Rosenkilde
Hold	HH3A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Samfundsøkonomiske mål 4: ligevægt på Betalingsbalancen (Dansk konkurrenceevne)
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 3: (nordisk økonomi)
Titel 7	Pengenes verden
Titel 8	Samfundsøkonomiske mål 5: Den offentlige sektor
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse (sydeuropa)
Titel 10	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering
Titel 11	EU og samhandel
Titel 12	Globalisering og samhandel
Titel 13	Udviklingsøkonomi (botswana)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1 + 2, https://io-a.systime.dk/?id=1 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Økonomiske udvikling (Historisk) • Økonomiske kriser (Især Finanskrisen) • Dansk økonomi og udvikling • Konjunkturer • Samfundsøkonomiske mål Metodisk • Introduktion til faget • Anvendelse af økonomiske begreber • Kildekritik • Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3 + 4, https://io-a.systime.dk/?id=1 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1



	Supplerende stof: Artikler: Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Prisdannelse • Indgreb i prisdannelsen • Forsyningsbalance • Det økonomisk kredsløb • Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiense • BNP og vækst • Efterspørgselsvirkning Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + et PBL om prisdannelse på olie.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 5 + 6 + 15 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/



	Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1
	Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Husholdningens økonomi • Forbrug og opsparing • Arbejdsmarked • Arbejdsmarkedspolitik Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Tiårsoversigt 2022 – Danmarks Statistik The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333 Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling-kommer-fra-staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark. Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i>, https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse Film TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062 Rapporter:



	World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: • Betalingsbalancen • Danmarks handel • Konkurrenceevne • Konkurrencestaten • Erhvervspolitik Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /

[Retur til forside](#)

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 https://io-a.systime.dk/?id=182 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Colombus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 Supplerende stof: Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>, Film / Dokumentar Ted Talk https://www.ted.com/talks/allan_savory_how_to_fight_desertification_and_reverse_climate_change/transcript TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOflzxPiI



	Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	5 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: • Klima- og miljøpolitik • Doughnut økonomi • Afgifter • Indgreb i prisdannelsen Metodisk • Tværfagligt forløb • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser/ PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 18 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Jyllands-Posten(2021), <i>Derfor skal du vente på din nye bil – og derfor er prisen på træ eksploderet</i> , https://jyllands-posten.dk/indland/ECE13341679/derfor-skal-du-vente-paa-din-nye-bil-og-derfor-er-prisen-paa-trae-eksploderet/ Danmarks Statistik (2022), Fortsat aftagende inflationen, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966 Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler



Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Inflation Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 7	Pengenes verden
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Artikler: Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0 Film / Dokumentar Økonomi for dummies – Banker og Penge Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken-54638 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Rente • Obligationer • Den finansielle sektor • Pengepolitik • Valuta og valutapolitik • Indkomstpolitik • National Banken • ERM2 Metodisk • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik



	• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Den offentlige sektor
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfærd Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1-4, https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Film, <i>Inequality for all</i> (Robert Reich) Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Finanspolitik • Offentlige sektor • Statens finanser • Multiplikator virkningen • Keynes Metodisk: • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser”.

[Retur til forside](#)



Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 21, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Makroøkonomisk landeanalyse Metodisk • PBL (tysk økonomi)
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.

[Retur til forside](#)

Titel 10	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering
-----------------	--



Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S – kap. 14, 18, 19 , 20 , 22 https://io-b.systime.dk/?id=1452 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Konkurrenceevne i sverige Metodisk Eleverne vil arbejde som ved eksamen med en rapport og synopsis skrivning dog i mindre omfang
Væsentligste arbejdsformer	PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse med henblik på at identificere strukturelle problemer i svensk økonomi og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint. Fokus i pp bliver lagt på konkurrenceevne og samhandel og valuta

Titel 11	udvilingsøkonomi
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S –kap 30-32 Supplerende stof: Hjemmesider / Datakilder Gabminder dont panic: https://www.youtube.com/watch?v=FACK2knC08E&ab_channel=GapminderFoundation Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Fokus erhvervssektor analyse, fasttægdomscirklen, fn som udviklingsaktør, og verdensbankens og imf rolle i verden



Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • Udviklings økonomisk analyse
Væsentligste arbejdsformer	PBL: eleverne bliver introduceret til problematikker med den 3 verden og løsningsmuligheder inden for fn, verdensbank og imf regi, de bliver kort præsenteret for joseph stiglotz kritik af bret-ton woods institutionernes magt i verden. Udviklingscase botswana

Titel 12	Eu, Globalisering og samhandel, og økonomiske skoler
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S – kap 22-29 Supplerende stof:
Omfang	Ca. 30 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: • handelsteori • Next generation eu • Økonomiske skoler Supplerende Pengenes herre
Væsentligste arbejdsformer	PBL: eleverne arbejder med handelstoerier og økonomiske skoler