

UNDERVISNINGSPLAN

MERKANTILT EUD 2025-2026



GRUNDFORLØBETS 1. DEL

GRUNDFORLØBETS 2. DEL

Detailhandelsuddannelse med specialer
Handelsuddannelse med specialer



Indhold

Generel information om skolen - Praktiske oplysninger	2
Skolens Fælles Pædagogiske og Didaktiske grundlag	2
Studieplan	3
Uddannelsens struktur	3
Oversigt over EUD-forløbet:.....	3
Oversigt over fag på EUD:.....	3
Vejledende undervisningstid-/fordeling på EUD, GF1.....	4
Vejledende undervisningstid-/fordeling på EUD, GF2	5
Afsluttende bedømmelse	6

Generel information om skolen - Praktiske oplysninger

Skanderborg-Odder Center for Uddannelse (herefter SCU).

SCU er en campusskole med hovedafdeling i Skanderborg, Højvangens Torv 2, 8660 Skanderborg.

SCU har uddannelserne: hhx, hf, eux (merkantil), eud (merkantil), avu, obu og fvu. Endvidere huser SCU i Skanderborg htx, som er udlagt fra Aarhus Tech samt 10.klassecentret USC10. I alt er der ca. 1000 elever og 200 lærere / administrativt ansatte på SCU's lokaliteter.

SCU er en del af Campus Skanderborg - et spændende uddannelsesmiljø og fællesskab på tværs af mange uddannelser.

Vi har erhvervsuddannelserne EUD-Business med detail og handel samt EUX-Business med indgangen: "detail, handel og kontor".

Studieplanen udarbejdes af ledelsen på EUD Business i tæt samarbejde med studievejledere og lærere. Studieplanen godkendes i Det Lokale Uddannelsesudvalg.

Skolens Fælles Pædagogiske og Didaktiske grundlag

Den pædagogiske platform er tænkt som en manifestation af skolens værdier og en beskrivelse af, hvordan uddannelsernes formål realiseres på SCU.

Pædagogisk ramme – med udgangspunkt i eleverne

Den pædagogiske ramme bygger på SCU's vision og værdigrundlag, samt uddannelsernes lovgrundlag.

På SCU mødes elever/kursister med anerkendelse og med kravet om studieaktivitet og en adfærd, der lever op til skolens regler. Differentiering og individualisering er et naturligt led i en anerkendende pædagogisk tilgang. Da elever/kursister møder skolen med varierende forudsætninger, mødes de på SCU med et bredt spektrum af uddannelser, undervisningsmetoder og arbejdsformer.

Uddannelserne tilrettelægges, så der er et tæt sammenspil mellem teori og praksis, idet vi tror på, at det er med til at skabe motivation hos elever og kursister.

Nærvær skaber trivsel

Stamklassen så vidt muligt omdrejningspunktet for undervisningens organisering og planlægning, da tryghed, nærvær og en social forankring i skolen giver eleverne og kursisterne muligheden for at udvikle kompetencer for samarbejde, medbestemmelse og personlig væren.

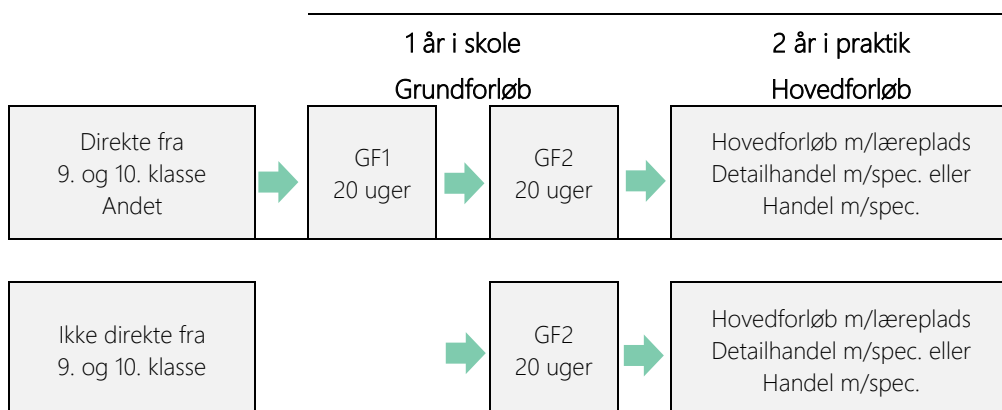
Studieplan

Studieplanen gælder for Merkantilt EUD på SCU og omfatter Grundforløbets 1. del (herefter GF1), Grundforløbets 2. del (herefter GF2)

Grundforløbets varighed er for den enkelte elev afhængig af elevens tidligere skolegang og forudsætninger.

Uddannelsens struktur

Oversigt over EUD-forløbet:



Oversigt over fag på EUD:

GF1	Uger	GF2	Uger
I alt	20	I alt	20

Erhvervsfag 1 Erhvervsfag 2 Erhvervsfag 3	Udd.specifikke fag
Dansk D Engelsk D, Business Afsætning E	Engelsk C Virksomhedsøkonomi C Dansk C Afsætning C Erhvervsinformatik C

På GF1 undervises der i gennemsnit i 26 lektioner á 60 min. pr. uge i ovenstående fag.

Undervisningen foregår som helhedsorienteret undervisning baseret på temaforløb, hvor der undervises i et eller flere erhvervsfag, samtidigt med at de i videst muligt omfang inddrages i grundfagsundervisningen. Sideløbende med ovenstående har eleverne på GF1 EUD støttefag i engelsk og afsætning som bonusfag.

På GF2 undervises der i gennemsnit i 26 lektioner á 60 min. pr. uge i ovenstående fag.

Undervisningen i de uddannelsesspecifikke fag på EUD Detail og EUD Handel er målrettet hovedforløbsretningen. Overgangskravene til hovedforløbsretningen er ens for Detail og Handel.

Vejledende undervisningstid-/fordeling på EUD, GF1

	Vejl. undervisningstid antal uger	Vejl. lektioner af 60 min. varighed
Erhvervsfag 1		
Erhvervsintroduktion	2	52
Erhvervsfag 2		
Arbejdspladskultur	1,5	39
Praktiksøgning	1	26
Samfund og sundhed	1,5	39
Erhvervsfag 3		
Arbejdsplanlægning og samarbejde, niv. 1	1	26
Faglig dokumentation, niv. 1	1	26
Faglig kommunikation, niv. 1	1	26
Innovation, niv. 2	2	52
Metodelære, niv. 1	1	26

Grundfag		
Dansk D	4	104

Støttefag		
Engelsk D (Business)	2	52

Bonusfag		
Afsætning E	2	52

Bevægelse		
Bevægelsesaktiviteter inkluderes i undervisningen, hvor det er naturligt, svarende til 45 min. bevægelse om dagen.		

Sociale aktiviteter og Studieture

Der planlægges en række sociale aktiviteter i løbet af de første 14 dage i erhvervsfaget "Intro"

I september arrangeres der en hyttetur med overnatning

I forbindelse med opstart på GF2 arrangeres der en heldagstur til større by i Danmark med spisning og aftenaktivitet.

Derudover arrangeres der løbende aktiviteter for klassen, for årgangen på EUD/EUX, for alle EUD/EUX-elever og sidst men ikke mindst de mange SCU-arrangementer- både de officielle som Galla og daneundervisning som de elevbårne i skolens elevudvalg (aktivitetsudvalg og trivselsråd)

Vejledende undervisningstid-/fordeling på EUD, GF2

	Vejl. undervisningstid antal uger	Vejl. lektioner af 60 min. varighed
Uddannelsesspecifikke fag		
Uddannelsesspecifikke fag	5	130

Grundfag		
Engelsk C	2	52
Dansk C	3	78
Virksomhedsøkonomi C	4	104
Afsætning C	3	78
Erhvervsinformatik C	3	78

Lærepladssøgning

Der er løbende og i særlig grad på GF2 fokus på elevpladssøgning. Der arrangeres både interne jobsøgningsdage samt besøg hos virksomheder og på jobsøgningsmesser både lokalt og regionalt.

Afsluttende bedømmelse

Afsluttende bedømmelse af grundfag

Den afsluttende bedømmelse foretages i form af en standpunktskarakter. Standpunktskarakteren udtrykker elevens færdigheder i forhold til fagets og uddannelsens mål på det tidspunkt, hvor karakteren gives.

I fag, der afsluttes med eksamen, gives der standpunktskarakter. Karaktergivningen er beskrevet i de enkelte fagbekendtgørelser. I fag, der ikke udtrækkes til eksamen, træder standpunktskarakteren i stedet for prøvekarakteren.

Eksamen omfatter det højeste niveau i forløbet.

Afsluttende bedømmelse af erhvervsfag

Den afsluttende bedømmelse foretages i form af en standpunktsbedømmelse med bedømmelsen: bestået/ikke bestået.

Afsluttende bedømmelse af uddannelsesspecifikt fag

Det uddannelsesspecifikke fag er unik for hver uddannelse (Detail og handel). Når eleven er blevet undervist i faget, får eleven en afsluttende standpunktskarakter. Faget afsluttes med en eksamen "Grundforløbsprøven", der bedømmes bestået/ikke bestået.