



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Grundlæggende matematik
Indhold	Kernestof Udleveret materiale i OneNote og Print Supplerende stof
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus- punkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Kommunikationskompetence• Symbol og formalismekompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Regnearternes hierarki• Reduktion• Potensregneregler Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Formler• Problembehandling og anvendelse
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuel aflevering,

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Lineære funktioner
Indhold	Kernestof Udleveret materiale om lineære funktioner <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systime 2018</i> Kap 2
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Kommunikationskompetence• Symbol og formalismekompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Ligningsløsning• Uligheder• Lineære funktioner<ul style="list-style-type: none">○ Stykkevis lineære funktioner• Lineære modeller• Lineær regression Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Formler• Problembehandling og anvendelse• Bevis af to-punktsformler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuel aflevering, Individuel opgaveløsning, mundtlighed Anvendelse: Emnet indgår i SO-forløb om iværksætter



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Andengradsfunktioner
Indhold	Kernestof <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systime 2018</i> Kap 6
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Modelleringskompetence• Hjælpemiddelkompetence• Kommunikationskompetence• Symbol og formalismekompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Andengradspolynomium• Betydning af koefficienter• Funktionsanalyse• Anvendelse i økonomisk sammenhæng• Andengradsligninger Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Formler• Problembehandling og anvendelse• Bevis for nulpunktsformlen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuel aflevering, Interaktive eksperimenter, mundtlighed Anvendelse: Emnet indgår i SO-forløb om iværksætter



Titel 4	EkspONENTIELLE UDVIKLINGER
Indhold	Kernestof <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systime 2018</i> Kap 3
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Kommunikationskompetence• Symbol og formalismekompetence• Hjælpe middelkompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Procentregning• Eksponential funktion• Eksponentielle ligninger• Logaritme funktioner• Eksponentielle modeller• Eksponentiel regression• Anvendelse i økonomisk sammenhæng Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Formler• Problembehandling og anvendelse• Beviser for to-punktsformler, samt fordobling- og halveringskonstant
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuel aflevering,

[Retur til forside](#)



Titel 5	Finansiell regning
Indhold	Kernestof <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systeme 2018</i> Kap 4
Omfang	16 lektioner
Særlige fokus- punkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Symbol og formalismekompetence• Problembehandlingskompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Kapitalregning• Annuitetsopsparing og -lån• Amortisationstabel• Restgæld Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Formler• Problembehandling og anvendelse• Udledning af formler i forbindelse med kapitalregning• Udledning af formler i forbindelse med annuitetsregning
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Individuel aflevering, Individuel og gruppevis opgaveløsning, Ræsonnement i forbindelse med udledning formler Indgår i SO-forløb med Informatik om FinTech (programmering af låne-/opsparingsapp) Nspire og Excel.



Titel 6	Deskriptiv statistik
Indhold	Kernestof <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systime 2018</i> Kap 5
Omfang	6 lektioner
Særlige fokus- punkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Modelleringskompetence• Problembehandlingskompetence• Hjælpekompetence• Kommunikationskompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Diskrete og grupperede observationsæt• Statistiske deskriptorer• Diagrammer Progression <ul style="list-style-type: none">• Formler• Problembehandling og anvendelse• Fortolkning
Væsentligste ar- bejdsformer	Forløbet er gennemført som samspil med Afsætning. Eleverne har gennemført en markedsanalyse om unges medieforbrug. Med udgangspunkt i indsamlet data via spørgeskemaer er der arbejdet med forskellige datatyper og tilhørende deskriptorer og illustrationer. Forløbet er afsluttet med en minirapport. Eleverne har arbejdet i grupper.

[Retur til forside](#)



Titel 7	Lineær programmering
Indhold	Kernestof <i>H.H Hansen, J. Melin, K.E. Nielsen, N.H. Poulsen, J. Weile: HHX – Matematik C, iBog, Systeme 2018</i> Kap 7 Dele af forberedelsesmateriale HF B 9. januar 2018
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer i fokus <ul style="list-style-type: none">• Tankegangskompetence• Modelleringskompetence• Problembehandlingskompetence• Hjælpemiddelkompetence Læreplanens mål <ul style="list-style-type: none">• Kriteriefunktion og niveaulinjer• Polygonområde• Lineære programmerings algoritme• Følsomhedsanalyse (<i>evt. først i 2.g</i>)• Skyggepriser (<i>evt. først i 2.g</i>) Progression <ul style="list-style-type: none">• Eksempler• Metode• Problembehandling og anvendelse• Fortolkning
Væsentligste arbejdsformer	Delvist undersøgelsesbaseret, klasseundervisning, Gruppearbejde, Mundtlige fremlæggelser, Faglig læsning. CAS-værktøj Nspire

[Retur til forside](#)