

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk niveau A (2. år)
Lærer(e)	Maria Hübner Kjøller
Hold	HH2C.20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Area study USA: American history, The American Dream & The Vietnam War
Titel 2	Reading and analysing literature and 'Literature Circles'
Titel 3	Rhetorical analysis, speeches and academic writing
Titel 4	Business: Generational marketing & Minimalism (SO5)
Titel 5	Education in the US, Asia and Finland
Titel 6	Ethics & Ethical dilemmas

Titel 1	Area study USA: American history, the American Dream & The Vietnam War
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “American Values and Beliefs”, Chapter 2, American Ways, Pearson Longman) • “Prepared Remarks of President Barack Obama: Back to School Event”, Arlington, Virginia, September 8, 2009 (transcript & video clip) • “American Values at the Crossroads”, Chapter 12, American Ways, Pearson Longman • “Remembering a War We Want to Forget”, Born in the USA • ”Prisvindende dokumentar viser milliardærs totale deroute”, Politiken, 19. november 2012 • “Less than 20% of Americans say they live the American Dream”, CNBC 19 Sep. 2017 • “Joel Contartese shares 5 lessons on the American Dream”, Forbes 16 June 2017 • “How the American Dream turned into a nightmare”, Newsweek 29 Jan. 2017 • “American Dream – 31 countries where the American Dream is more attainable”, Business Insider, August 18, 2019 • “A critique of the American Dream”, (kopi) • “Nike's 'Dream Crazy' advert starring Colin Kaepernick wins Emmy”: https://www.theguardian.com/sport/2019/sep/16/nikes-dream-crazy-advert-starring-colin-kaepernick-wins-emmy • ”Letters home from Vietnam”, American soldiers send letters to loved ones <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentarudsendelse om 1950-60’ernes USA ”Make Love Not War” • Dokumentarudsendelse om Vietnam ”The Haunted Heroes” • Dokumania: The Queen of Versailles (lighed/ulighed i USA) • Spelling bees (to demonstrate the American values of competition) • US poverty, inequality etc. www.census.gov • American accents: https://www.youtube.com/watch?v=FXOIxT1ML1o • 60 minutes – Happiness: https://www.youtube.com/watch?v=IBzDSq0KDLs • “2019 Scripps National Spelling Bee Declares First-Ever Group of Co-Champions”, https://www.youtube.com/watch?v=NIHPxDsLQxg • The story behind Colin Kaepernick: DRTV - Horisont: På knæ - han startede bølgen • The controversial ad "Dream Crazy": www.youtube.com/watch?v=lomlpJREDzw • Income, Poverty and Health Insurance Coverage in the United States: 2019 https://www.census.gov/newsroom/press-releases/2020/income-

	<p>poverty.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Baltimore: This is what poverty in the US looks like”, https://www.youtube.com/watch?v=vTtl0a3IQpQ • The basic facts of child poverty, https://www.americanprogress.org/article/basic-facts-children-poverty/
Omfang	august-oktober 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal i dette undervisningsforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejde med forskellige genrer (tekster såvel som film, videoklip osv.) for at opnå en større forståelse og indsigt i samfundsrelaterede tekster fra det tyvende århundrede frem til i dag i en global verden • tilegne sig viden og kulturel forståelse, hvad angår kulturelle værdier og normer • eleverne skal samtidig blive i stand til at forholde sig kritiske overfor vigtige begivenheder i amerikansk historie ved at kunne perspektivere til forskellige emner. • styrke deres ordforråd • demonstrere, at de kan anvende den tilegnede viden og terminologi i form af individuelle præsentationer på klassen • inddrage og diskutere relevant viden fra andre fag som f.eks. historie og afsætning • Kunne perspektivere historiske tekster og emner i en samtidsmæssig kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Dokumentarudsendelser og film Elevpræsentationer</p>

Titel 2	Reading and analysing literature and 'Literature circles'
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Jesse" by Joy Booth • "A wasted hour" by Jeffrey Archer • "Neighbors" by Raymond Carver • "Two Kinds", Amy Tan • Literature circles: litterært forløb, hvor eleverne gruppevis har udvalgt og læst en bog efter eget valg: <ul style="list-style-type: none"> ○ The Way of the Wolf, Jordan Belfort ○ Dear Martin, Nic Stone ○ The great Gatsby, F. Scott Fitzgerald ○ Being There, Jerry Kosinski ○ Rita Hayworth and the Shawshank Redemption, Stephen King ○ Billy Elliot, Marvin Burgess <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysemodel til skønlitteratur, Crossing Rivers, Ole Toft Hansen, Systime • CAIP-modellen • Book review
Omfang	2021/2022
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet er at sætte fokus på skønlitterær læsning, analyse og fortolkning.</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå en større sikkerhed i beherskelsen af det engelske sprog • større sprogkendskab samt korrekthed i udtale, sprogbrug og ordforråd • demonstrere, at de kan analysere skønlitterære tekster af rimelig høj sværhedsgrad og præsentere disse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 3	Rhetorical analysis, speeches and academic writing
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On purpose – rhetorical analysis of non-fiction, Nanna Flindt Quist, Gyldendal • The rhetorical pentagram: http://octavius.vibygym.dk/analyse-af-non-fiction.html • Using what tools of rhetoric?, Contexts, Gyldendal • Kohæision, Write Away, Poul Tornøe, Gyldendal • An introduction to ‘Academic writing’ (formal and informal English) <ul style="list-style-type: none"> ○ A presentation of strategies and exercises <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barack Obama’s speech to college students in Virginia • Skriftligt arbejde med forskellige tekster med fokus på sprog og sammenhæng • ”Formal and informal language”, BBC Masterclass, www.bbc.co.uk • Joe Biden’s Inauguration Address/speech on 20 January 2021 • Amanda Gorman’s poem/speech from Joe Biden’s inauguration, “The hill we climb” • Joe Biden’s Victory Speech 2020 • Kamal Harris’ Victory Speech 2020
Omfang	oktober 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå en forståelse for, hvordan politiske taler er opbygget samt brugen af de sproglige virkemidler • anvende appelformer og retoriske virkemidler • analysere politiske taler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 4	Business: Generational marketing & Minimalism (SO5)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Millennials Go Minimal: The Decluttering Lifestyle Trend That Is Taking Over”, Forbes, september 7, 2016: https://www.forbes.com/sites/deborahweinswig/2016/09/07/millennials-go-minimal-the-decluttering-lifestyle-trend-that-is-taking-over/?sh=515f13443755 • The 5 active generations and how to market to them: https://greenbuzzagency.com/marketing-psychographics-talking-about-my-generation/ • Generational marketing: how to connect with your audience, https://mention.com/blog/generational-marketing/ • US fact tank about all issues e.g. politics, social trends, demographics etc. www.pewsocialtrends.org • Gen Z, Gen Y, baby boomers – a guide to the generations: http://www.telegraph.co.uk/news/features/11002767/Gen-Z-Gen-Y-baby-boomers-a-guide-to-the-generations.html • Get ready for Generation Z: http://www.macleans.ca/society/life/get-ready-for-generation-z/ • Millennials: Confident. Connected. Open to Change: http://www.pewsocialtrends.org/2010/02/24/millennials-confident-connected-open-to-change/ • 34-årige Sune har taget et vildt valg - Jeg går på pension som 45-årig”: https://www.bt.dk/forbrug/34-aarige-sune-har-taget-et-vildt-valg-jeg-gaar-paa-pension-som-45-aarig <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “How to get along with Boomers, GenXers and Millennial”, Mary Donohue, TEDxToronto, 2016 • US Consumer Behaviour Report 2020: file:///C:/Users/mkj/Downloads/US%20Consumer%20Behavior%20Report%202020%20(1).pdf • Marie Kondo"s KonMari Method: EXPLAINED!;, www.youtube.com • ’STÅ AF HAMSTERHJULET”, DR2: https://www.dr.dk/drtv/se/staa-af-hamsterhjulet--med-penge-nok-til-resten-af-livet_78056 • Documentary: “Minimalism – a documentary about the important things”, Netflix • “Young Woman Buys Used TINY HOUSE to Live Simply in Montana”: https://www.youtube.com/watch?v=CsZF8e7MxAQ (6:53 min.)

	<ul style="list-style-type: none"> • “Marie Kondo Reveals Simple Ways To Get Organized, Save Time And Space TODAY”: https://www.youtube.com/watch?v=txitE3-QqWY (4:06 min.) • “Becoming a Minimalist: My Closet (Project 333)”: https://www.youtube.com/watch?v=0NQOvf8vfk4 (3:51 min.) • Foredrag om at leve minimalistisk
Omfang	oktober-november 2021
Særlige fokuspunkter	<p>I emnet inddrages blandt andet elevernes viden fra faget afsætning samt fra emneforløbene på HH 1. år ”Teenage Life”.</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læse og forstå merkantile tekster af høj sværhedsgrad • anvende tilegnet ordforråd såvel mundtligt og skriftligt • analysere og fortolke merkantile tekster og perspektivere til viden tilegnet i f.eks. faget afsætning • anvende deres tilegnede viden fra forløbet i diskussion og analyse af forskellige markedssegmenter osv. ud fra f.eks. hjemmesider, tv-reklamer • opnå kendskab til og forståelse for amerikanske samfundsmæssige- og økonomiske forhold i samtidens USA
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde, elevpræsentationer og diskussion på klassen</p>

Titel 5	Education in the US, Asia and Finland
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Finland has one of the best education systems in the world”, Business Insider, 16 November 2016 • “Let teenagers sleep in”, The New York Times, 20 Sep. 2018 • “10 (more) reasons why the US school system is failing”, January 18, 2016 • “Teacher, leave those kids alone”, Amanda Ripley • “Texting makes U stupid”, Niall Ferguson, Newsweek 2011 • Pisa 2018, world ranking • “South Korea's education system hurts students”, The New York Times, 1 August 2018 • “Crafting a future”, The Economist, 1 August 2015 • “10 Tips for Raising a Global Child”, Huffpost, 2 October 2014 • “Geert Hofstede’s onion diagram”, Intercultural Encounters, Systime <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Inside Man”, Morgan Spurlock: “The US education system”, dokumentar om de amerikanske og finske skolesystemer. • Horisont: “Slaver på skolebænken”, dokumentar om skolesystemet i Sydkorea • The teachings of Confucious (pptx.) • TedTalk: The power and importance of reading, Luke Bakic: https://www.ted.com/talks/luke_bakic_the_power_and_importance_of_reading • TedTalk: The inspiring truth in fiction, Tomas Elemans: https://www.ted.com/talks/tomas_elemans_the_inspiring_truth_in_fiction • “Tiger mom releases her child's insane daily schedule”, Youtube • General information omkring amerikanske, asiatiske og skandinaviske skolesystemer
Omfang	marts-maj 2022
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal gennem arbejdet med emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for forskelle og ligheder mellem den danske kultur og andre kulturer • opnå en viden og et kendskab til forskellige undervisningssystemer i USA, Finland og Sydkorea (Asien). • kunne vurdere og perspektivere i forhold til kulturers forskellighed i en globaliseret verden • Reflektere over forløbet samt egen læring i form af ‘reflection writing’

Væsentligste arbejdsform er	Klasseundervisning Gruppearbejde Elevpræsentationer Refleksionskrivning
--	--

Titel 6	Ethics & Ethical dilemmas
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEDtalk by Juan Enriques, Berlin, June 2018: https://www.ted.com/talks/juan_enriquez_ethics_in_the_age_of_technology <ul style="list-style-type: none"> ○ Mercy killing/Euthanasia ○ Human slavery/trafficking ○ AI – the dangers of artificial intelligence ○ Capital punishment/Death Penalty ○ Designer babies ○ Child marriages ○ Abortion ○ Cloning ○ Surrogate motherhood ○ Genetic modification
Omfang	Maj 2022
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal gennem arbejdet med emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle og opnå viden til forskellige etiske dilemmaer og dermed blive i stand til at kunne diskutere, vurdere og perspektive disse emner til samtiden ved hjælp af relevant præsentationsteknik.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde Elevpræsentationer</p>