



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2025 - Juni 2026
Institution	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Søren Mogensen
Hold	EUX 1A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Politik
Forløb 2	Økonomi
Forløb 3	Sociologi
Forløb 4	Arbejdsmarkedet mm.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Politik
Forløbets indhold og fokus	<p>Ideologier</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberalisme- Socialisme- Socialliberalisme- Konservatisme <p>De politiske partier</p> <ul style="list-style-type: none">- De politiske partier i Danmark- Inddeling efter fordelingspolitik og værdipolitik <p>Politisk deltagelse og vælgeradfærd</p> <p>Demokratiformer og demokratiopfattelser</p> <p>Grundloven og magtens tredeling</p> <ul style="list-style-type: none">- Valg til Folketinget- Kommunalvalg <p>Den offentlige sektor</p> <p>Velfærdsmodeller (Danmark ctr. USA)</p> <p>Den Europæiske Union (EU)</p>
Faglige mål	Eleven skal kunne anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.
Kernestof	Politik (med særligt fokus på ideologier, partier, kommunalvalg og valg til Folketinget)
Anvendt materiale	<p>I-Bog: Kapitel 1-5, 15-16 og 20: Samfundsfag C, Mads Beyer et al. Systeme</p> <p>Filmen ”Kongekabale”</p> <p>Udvalgt valgmateriale herunder TV-debatter og artikler</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasseopsamling, fremlæggelser, mindre afleveringsopgaver (individuel / i grupper), film, produktion af valgvideo, prøvevalg

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Økonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>Samfundsøkonomiske mål</p> <ul style="list-style-type: none">- Fuld beskæftigelse- Balance på valutaregnskabet- Rimelig social fordeling af goderne- Hensyn til miljøet og naturressourcerne- Stigning i produktionen – økonomisk vækst- Stabile priser <p>Økonomiens grundbegreber</p> <ul style="list-style-type: none">- Det økonomiske kredsløb- Produktion (BNP) <p>Økonomisk politik</p> <ul style="list-style-type: none">- Højkonjunktur og lavkonjunktur- Finanspolitik (lempelig og stram)- Pengepolitik, valutapolitik, arbejdsmarkedspolitik, erhvervs politik, miljøpolitik og klimapolitik (kort)
Faglige mål	Eleven skal kunne anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
Kernestof	Økonomi
Anvendt materiale	I-Bog: Kapitel 12, 13 og 18: Samfundsfag C, Mads Beyer et al. Systime
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasseopsamling, fremlæggelser, mindre afleveringsopgaver (individuelt / i grupper)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Sociologi
Forløbets indhold og fokus	<p>Socialisering og identitetsdannelse</p> <ul style="list-style-type: none">- Primær og sekundær socialisering- Arv og miljø- Identitetsniveauer- Grupper og roller- Socialisering og identitet i det senmoderne samfund (Giddens, Goffman, Beck og Rosa) <p>Det danske klassesamfund</p> <ul style="list-style-type: none">- Det danske klassesamfund i dag- Den sociale arv i Danmark- Provinsområder og storbyer- Stor forskel på rig og fattig
Faglige mål	Eleven skal kunne anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.
Kernestof	Sociologi
Anvendt materiale	<p>I-Bog: Kapitel 8: Samfundsfag C, Mads Beyer et al. System</p> <p>Klassesamfund.dk</p> <ul style="list-style-type: none">- Klasseinddelinger, dataunivers, temaer, opgaver <p>DR TV: "Hvem styrer dit liv?"</p> <p>Artikel fra P3: "Hvordan kommer dit liv til at se ud? Det bestemmer dine forældres baggrund – næsten"</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasseopsamling, fremlæggelser, mindre afleveringsopgaver (individuelt / i grupper), TV-serie, undersøgende dataarbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Arbejdsmarkedet mm.
Forløbets indhold og fokus	Det danske arbejdsmarked <ul style="list-style-type: none">- Organisationerne på arbejdsmarkedet- Hovedaftale og overenskomster- Køn og arbejdsmarked (herunder ligestilling)- Arbejdsløshed Medier Magt Sex, lyst og samtykke
Faglige mål	Eleven skal kunne diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter.
Kernestof	Arbejdsmarkedsforhold
Anvendt materiale	I-Bog: Kapitel 6, 7 og 14: Samfundsfag C, Mads Beyer et al. Systime Undervisningsmateriale fra Sex & Samfund
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasseopsamling, fremlæggelser, mindre afleveringsopgaver (individuelt / i grupper), undervisning fra Sex & Samfund