

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Annette Rasmussen & Darius-Antonio Kohrt
Hold	Ty2H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Flüchtlinge
Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Titel 3	Kinder und Jugendliche im Dritten Reich
Titel 4	Die DDR
Titel 5	Nachhaltigkeit
Titel 6	Jung sein in der Generation Z



Titel 1	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Wo kommen die meisten Flüchtlinge her?, https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&ab_channel=UNO-FI%C3%BCchtlingshilfe• Warum wählen Flüchtlinge Deutschland als Ziel?, https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html• Doaa aus Syrien, https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien• Kindergeschichten, https://www.planet-schule.de/planet-schule-suche-100.html<ul style="list-style-type: none">○ Juliane aus Simbabwe○ Rachel aus Zentralasien○ Navid aus dem Iran• Die Geschichte einer gefährlichen Flucht, Brennpunkt Deutsch, 2/2022-2023• Obays Geschichte, https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Vokalen lernen: Transparente Wörter• PowerPoint mit Bildern von Flüchtlingen• Flüchtlingskrise• Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren• Skriftlige opgave til emnet
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022 + forskelle og ligheder• Definition af begreberne: Flüchtlinge, Vertriebene, Asylsuchende, Staatenlose, RückkehrerInnen• Push- und Pull-Faktoren• Krigen i Ukraine• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge og årsager hertil
Væsentlige arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrix-fremlæggelser, skriftlige opgaver.



Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Indhold	<p data-bbox="359 331 494 365">Kernestof</p> <ul data-bbox="406 414 1476 2027" style="list-style-type: none"><li data-bbox="406 414 1292 481">• Die 11 beliebtesten Schülerjobs, https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html<li data-bbox="406 526 1364 593">• Mein Nebenjob, https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html<li data-bbox="406 638 1476 750">• Kein Nebenjob für Kinder und Jugendliche unter 13 Jahren, https://www.geldundhaushalt.de/finanzwissen/wie-viel-duerfen-jugendliche-im-nebenjob-arbeiten/<li data-bbox="406 795 989 918">• Junge Dänen in Berlin, https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="502 884 965 918">○ Viktor, Kira, Mads, Tobias, Sofia<li data-bbox="406 963 1364 996">• Höflichkeitsform im Deutschen, Duzen und Siezen Easy German 133<li data-bbox="406 1041 1141 1108">• Die Top 40 deutsche Erfindungen, https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/erf.html<li data-bbox="406 1153 1460 1232">• Götz Werner: Ein guter Chef ist wie ein Gärtner, aus: Claudia Obmann, Karriere. de. 5/12 2010<li data-bbox="406 1276 1460 1512">• DM-Drogerie, dm-drogerie markt - dauerhaft günstig online kaufen,<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="502 1321 1300 1355">○ https://www.dm.de/unternehmen/unternehmenszahlen,<li data-bbox="502 1355 1436 1433">○ https://www.dm.de/unternehmen, https://www.dm.de/tipps-und-trends/nachhaltigkeit<li data-bbox="502 1433 1181 1467">○ https://www.dm.de/unternehmen/philosophie,<li data-bbox="502 1467 1460 1512">○ https://www.dm.de/unternehmen/auszeichnungen#auszeichnungen<li data-bbox="406 1556 1452 1713">• New Work:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="502 1590 1197 1624">○ Was ist New Work? Einfach erklärt workingwell<li data-bbox="502 1624 1452 1713">○ Viertagewoche: „Freitags arbeiten wir nicht“, https://aufdenpunkt.i-bog.forlagetcolumbus.dk/?id=146#c742<li data-bbox="406 1758 1021 2027">• Unternehmenspräsentationen:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="502 1792 1013 1825">○ Rossmann: Eline, Caroline, Caroline<li data-bbox="502 1825 901 1859">○ Haribo: Jakob, Jonas, Noah<li data-bbox="502 1859 1005 1892">○ VW: Martin, Tim, Holger, Christian<li data-bbox="502 1892 933 1926">○ Rittersport: Frederik, Markus<li data-bbox="502 1926 973 1960">○ Unverpackt: Nadia, Emilie, Dicte<li data-bbox="502 1960 1021 2027">○ Mymuesli: Carl, Tobias, Jesper, Emil



	<ul style="list-style-type: none">• Geschäftskorrespondenz, https://imunternehmen.systime.dk/?id=134<ul style="list-style-type: none">○ Der Geschäftsprozess○ Anfrage, inkl. Case mit Spangsberg Schokolade○ Angebot, inkl. Case mit Spangsberg Schokolade• Schriftliche Aufgabe: Gleichstellung zwischen Männern und Frauen in Führungspositionen? <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark• Refleksion over begrebet Karriere• Meinen Traumjob beschreiben (Moodboard + 2 minutters fri tale ud fra moodboardet)• https://www.goethe.de/pri/stg/de/deu/erf.html
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor• Fri tale om et drømmejob• Den gode chef• Det gode arbejdsliv• Samtale og diskussion• Oparbejdelse af relevant ordforråd• Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til?• Ligestilling mellem kønnene i ledelsespositioner (skriftlig opgave)
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, præsentationer.



Titel 3	Kinder und Jugendliche im Dritten Reich
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Die 10 Gebote für die Hitlerjugend• Adolf Hitler über Jugenderziehung, aus: Bilder aus der jüngsten Vergangenheit, 1972• Ella – die Kommunistin, https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content• Franz – stark und hart, https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content• Napola – Elite für den Führer (film, mitCFU) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• So will Hitler seine Jugend, Video: https://www.youtube.com/watch?v=r5E7xhO1Z4w• Diverse Fragen zu den Filmen (Napola).• Vergleich zum Film (Die Welle)
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv• Opdragelsen af børn og unge under nazismen• Hitlers opdragelsespædagogik• Nazismens dyder og mål• Samtale og diskussion på klassen og i par/grupper• Oparbejdelse af relevant ordforråd• Sammenligning med FDJ
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde



Titel 4	Die DDR
Indhold	<p data-bbox="375 331 507 365">Kernestof</p> <ul data-bbox="422 414 1508 2049" style="list-style-type: none"><li data-bbox="422 414 1508 488">• Stunde Null, https://www.youtube.com/watch?v=i1jvG7Mftog&t=157s&ab_channel=MrWissen2goGeschichte%7CTerraX<li data-bbox="422 533 1508 689">• Der Mauerbau<ul data-bbox="518 577 1508 689" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 577 1508 611">○ https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9rOKI<li data-bbox="518 611 1508 689">○ Bernauer Straße, https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/<li data-bbox="422 734 1508 1126">• Die Propaganda, die Jugend und die Staatssicherheit<ul data-bbox="518 779 1508 1126" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 779 1508 857">○ Propaganda, das Lied der Partei, https://www.youtube.com/watch?v=C_ORsizGTq0&ab_channel=DoktorMarx<li data-bbox="518 857 1508 936">○ Freie Deutsche Jugend, https://www.zeitclicks.de/ddr/alltag/jugend-in-der-ddr/freie-deutsche-jugend<li data-bbox="518 936 1508 1014">○ Jugend in der DDR, https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x-history/jugend-in-der-ddr---wie-war-es-wirklich-100.html<li data-bbox="518 1014 1508 1093">○ Die Staatssicherheit, https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/ddr/ddr-die-stasi-100.html<li data-bbox="518 1093 1508 1126">○ Bespitzelungsmethoden der Stasi<li data-bbox="422 1171 1508 1406">• Flucht in den Westen<ul data-bbox="518 1216 1508 1406" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 1216 1508 1249">○ https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/<li data-bbox="518 1249 1508 1283">○ Die Familie Holzapfel: Mit der Seilbahn über die Mauer; Buddenberg<li data-bbox="518 1283 1508 1406">○ Kreative Fluchtversuche, https://www.spiegel.de/fotostrecke/kreativ-bis-lebensgefahrlich-spektakulaere-ddr-fluchten-fotostrecke-141505.html<li data-bbox="422 1451 1508 1485">• Das schweigende Klassenzimmer 2018 (film)<li data-bbox="422 1529 1508 1731">• Der Mauerfall<ul data-bbox="518 1574 1508 1731" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 1574 1508 1653">○ Montagsdemonstrationen, https://www.zeitclicks.de/zeitstrahl/1989/montagsdemonstrationen<li data-bbox="518 1653 1508 1731">○ Der Mauerfall, simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer + https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E<li data-bbox="422 1776 1508 2049">• Marktplatz DDR (Matrixarbeit):<ul data-bbox="518 1821 1508 2049" style="list-style-type: none"><li data-bbox="518 1821 1508 1854">○ Geschichte der Mauer und die Mauer in Zahlen<li data-bbox="518 1854 1508 1888">○ Gelungene und gescheiterte Fluchten nach Westen<li data-bbox="518 1888 1508 1921">○ Alltag in der DDR<li data-bbox="518 1921 1508 1955">○ Die Stasi<li data-bbox="518 1955 1508 1989">○ Die Politik der DDR und die Opposition<li data-bbox="518 1989 1508 2049">○ Die Wiedervereinigung und Deutschland anno 2024.



	<p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Stunde Null, https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog&t=157s&ab_channel=MrWissen2goGeschichte%7CTerraX• Vokabeln Nachkriegszeit, https://quizlet.com/419490484/nachkriegszeit-stunde-null-flash-cards/• Die Berliner Mauer, https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzi-piQo&ab_channel=simpleshow• Fakten über Mauerbau, https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k&t=139s• Propagandaplakate• Was ist von der Mauer geblieben? https://www.dw.com/de/was-ist-von-der-berliner-mauer-geblieben/video-51164556
Omfang	Ca. 35 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Indblik i perioden efter Anden Verdenskrig i Tyskland (Stunde Null)• Hvordan opstod de to tyske stater og under hvilke betingelser?• Fokus på DDR og kontrollen af staten• Stasis metoder og befolkningens frygt• Ungdommens modbevægelser i DDR• Forskelle mellem DDR og BRD• Der Mauerfall
Væsentlige arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer.



Titel 5	Nachhaltigkeit
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none">• Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174• [#17Ziele] Tu Du's für dich und die Welt!• Erklärfilm zur Nachhaltigkeit, https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4 <p>Armut</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinderarbeit, https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/kinderarbeit-weltweit/• Faktencheck, https://www.bmz.de/de/themen/kinderarbeit/zahlen-und-fakten-17970• Moderne Sklaverei, https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/moderne-sklaverei/ Moderne Sklaverei?!, https://www.zdf.de/kinder/logo/moderne-sklaverei-wo-gibt-es-sie-100.html <p>Die Wegwerfgesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumentar, Vergiftete Flüsse (https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html) (på Youtube: Buntes Gift - Umweltskiller Kleidung)• https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html• https://www.mode-macht-menschen.com/hintergrund/blog.html• Kostenkalkulation für ein Marken-T-Shirt, https://faireinkaufenaber-wie.blogspot.com/2016/08/mode-wer-verdient-was-einem-t-shirt.html• Zero Waste auf Festival (https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU) <p>Klimacase Ahrtal</p> <ul style="list-style-type: none">• Hochwasserkatastrophe in Ahrtal, https://reportage.wdr.de/chronik-ahrtal-hochwasser-katastrophe#hochwasser-karte-ahrtal• Wo ist Franky?, https://reportage.wdr.de/wo-ist-franky-zwei-jahre-nach-der-flut-noch-immer-vermisst#chapter-445 <p>Foredragsrække med fokus på bæredygtighed</p> <ul style="list-style-type: none">• Pernille Storgaard Møller fra Bestseller om Sustainability hos Bestseller• Klimajournalist Signe Iversen fra DR.DK• Jens Vilhelm Jørgensen fra virksomheden Strandet om plastikgenanvendelse• EU-parlamentariker Niels Fuglsang om EUs arbejde med klima



	<p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvorfor plastik? (dokumentar) (https://www.dr.dk/drtv/se/hvorfor-plastik -men-nesket-som-forsoegskanin_279130)• Nachhaltigkeit in deinem Leben: Was machst du selber, um nachhaltig zu leben?• Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave)• Die 10 ärmsten Länder der Welt (https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html.)• https://www.globalis.dk/Statistik/bnp-per-indbygger.• Talkshow: Wie können wir das Klima retten?
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Folgende 4 Ziele für nachhaltige Entwicklung:<ul style="list-style-type: none">○ Ziel 1: Keine Armut○ Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum○ Ziel 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion○ Ziel 13: Klimaschutz• Die Opfer unserer Wegwerfgesellschaft• Bewusstsein über das eigene Benehmen und den eigenen Verbrauch• Die Verantwortung der Unternehmen, der Verbraucher und der Politiker
Væsentlige arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, foredrag, diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation



Titel 6	Jung sein in der Generation Z
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Die deutsche Wahl 2025, https://politpro.eu/de/deutschland/parteien, https://www.zdf.de/kinder/logo/parteien-im-bundestag-100.html, https://www.dr.dk/nyheder/udland/loen-alder-og-autocampere-se-forskellene-paa-oest-og-vest-i-tyskland.• Oliver Gehrs: So leben wir, https://dd.systime.dk/index.php?id=194• Lauras Geschichte: https://www.youtube.com/watch?v=aUYy2tmi4Wk• Auf den Dächern der Stadt, Presse und Sprache, April 2017• Neuer Rekord!, Brennpunkt 3/2014• Die Angst – mein bester Freund (ibid.)• Triathlon – Stress pur, Brennpunkt 2/2012• Warum riskieren sie ihr Leben? Sport extrem: Warum riskieren sie ihr Leben? Reporter• Coming-out in Fussball: Interview Thomas Hitzlsperger - Deutsche Fassung• Letzte Generation: „Letzte Generation“ wirft Kartoffelbrei auf Gemälde: Ist das noch Protest? WDR Aktuelle Stunde + Textbearbeitung von Hjalmar Jess, Brennpunkt 1/2022/2023• Easy German Stolpersteine• Beschmierte Stolpersteine: Jugendliche übernehmen Reinigung, https://www.br.de/nachrichten/bayern/beschmierte-stolpersteine-jugendliche-uebernehmen-reinigung,UXUek3F• Honneths soziologische Theorie: https://werbinich.systime.dk/?id=140#c415• Thomas Ziehes soziologische Theorie: https://werbinich.systime.dk/?id=134 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Foredrag ved Lasse Soll Sunde om det tyske valg 2025• Amazing Basejumpers: https://www.youtube.com/watch?v=yUHAflyT5Yo• Raw Run in der Schweiz: https://www.youtube.com/watch?v=vSBcrmx4aFw• Stolpersteine World Jewish Congress , http://www.stolpersteine.eu/start/
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Skønhedsideal• Dilemmaer ift. familie og familiekonflikter, personlig stillingtagen• Søgning efter egen identitet vs. samfundets normer• Søgning efter mening og holdepunkt• Politisk bevidsthed• Teoretisk tilgang til tidens ungdom
Væsentlige arbejdsformer	Pararbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

