



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-januar, skoleåret 2020-2021
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Engelsk C-niveau
Lærer(e)	Patricia Mellany Jensen
Hold	EUX1A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Teenagers and Marketing
Titel 2	America
Titel 3	Business Correspondence + selvvalgt emne
Titel 4	Business Ethics
Titel 5	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Teenagers and Marketing
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uddrag fra kap. ”Marketing & Advertising” i <i>FED Engelsk, Systeme</i> (e-bog).- Artikel: mediakix.com: “Marketing to Teens: How to Reach Gen Z with Influencers” (2019)- Artikel: influencermarketinghub.com: “What is an Influencer?” (2020)- “The Kids Who Rule Toyland” fra <i>BusinessLike – The History of Business, Systeme</i> (e-bog) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Film: <i>The Joneses</i> (2009)- Dokumentar: <i>Kid Influencers: Few Rules, Big Money</i> (2019)- Coca-cola reklamefilm fra hhv. 1961 og 2020- Diverse skabeloner til fx at lave en company profile- Vocabulary exercises



Omfang	August-september
Særlige fokus-punkter	<p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes kendskab til influencer marketing, traditional vs. digital marketing, company profile, Maslows behovspyramide, købsmotiver, The Marketing Mix, the AIDA model og Market Segmentation• Eleverne har bl.a. lavet en trykt reklame, en præsentation om en influencer, en company profile og en tidslinje over teknologiske innovationer inden for markedsføring• Diskussion af hvordan man bedst markedsfører til teenagere <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion for forskellige tekstgenrer (herunder merkantile tekster), der tager udgangspunkt i elevernes egen identitet og verden• Styrke elevernes tekstforståelse samt analyse og fortolkning• Opnå en større sproglig bevidsthed (herunder et større ordforråd) inden for det merkantile og samfundsmæssige område• Inddrage viden fra andre fag• anvende relevant viden om præsentationsteknik• forholde sig kritisk overfor egen og andres præstation(er) ved hjælp af præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde, klassefrelæggelser, fremlæggelser i grupper, caselignende opgaver og canva.com

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	America
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mette Holm: “Having Values”, “The Democratic Party”, “The Republican Party” og “Polarization” fra <i>Being American</i>, Gyldendal (e-bog)- Blog: Elizabeth Broadbent: A Mother’s White Privilege, 2014. Fra <i>Black Voices</i>, Gyldendal (e-bog)- Film: The Hate U Give (2019) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Horatio Alger: Kap. 7 “The Cash Boy has an Adventure” fra <i>The Cash Boy</i> (1887)- YouTube: How is power divided in the United States government? https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLlU- YouTube: “Explained: Racial Wealth Gap” https://www.youtube.com/watch?v=Mqrhn8khGLM- https://mappingpoliceviolence.org/
Omfang	September-oktober



Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion til de grundlæggende værdier som det amerikanske samfund er bygget/bygger på• Opnå en forståelse for hvordan disse værdier til stadighed forhandles og kommer til udtryk i det amerikanske politiske livs og i amerikansk populærkultur• Opnå større indsigt i forskellen på den danske og amerikanske samfundsmodel og de konsekvenser disse to systemer har for de forskellige samfundsgrupper• Indsigt i det Amerikanske præsidentvalg 2020• Arbejde med forskellige genrer (tekster såvel som film, videoklip osv.) for at opnå en større forståelse og indsigt i samfundsrelaterede emner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, par- og gruppearbejde, skriftligt arbejde og benyttelse af padlet og Kahoot.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Business Correspondence + selvvalgt emne
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">- Susanne Askham: <i>"Yours Faithfully"</i> Engelsk handelskorrespondance, Ventus, 2011 s. 7-15- "Writing a job application" i <i>FED Engelsk</i>, Systime (e-bog) Supplerende materiale: <ul style="list-style-type: none">- Diverse øvelser hvad angår stilleje, ordforråd, oversættelser og træning i at skrive handelsbreve/emails- Træning i at skrive jobansøgninger. Eleverne har reflekteret over deres personlige og faglige kompetencer og analyseret stillingsopslag
Omfang	Løbende gennem skoleåret
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Opnå en større sproglig bevidsthed inden for det merkantile og samfundsmæssige område, herunder at kende forskel på formelt, neutralt og uformelt stilleje• Formulere forskellige teksttyper skriftligt, herunder oversættelser, interne og eksterne forretningsmeddelelser og jobansøgninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, diskussion, par- og gruppearbejde og skriftligt arbejde (herunder processkrivning).

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Business Ethics
Indhold	Kernestof:



	<ul style="list-style-type: none">- Business Ethics: Introduction (It's My Business)- Uddrag fra kap. "Business Ethics" i <i>FED Engelsk</i>, Systime (e-bog)- Film: <i>Thank you for smoking</i> (2005) <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none">- Dokumentar: Sex, løgn og cigaretter (mitcfu.dk)- Dokumentar: Bubber i Bangladesh (mitcfu.dk)
Omfang	November-januar
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• opnå kendskab og forståelse for grundlæggende etiske og moralske spørgsmål og problemstillinger• relatere sig til disse problemstillinger gennem diskussion og skriftligt arbejde• præsentere relevant information om en virksomhed, herunder f.eks. historie, målgruppe, CSR (Company Social Responsibility)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, diskussion, par- og gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Grammatik
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Grammatikøvelser fra eget didaktiseret materiale samt <i>Stifinderen</i> og <i>Fejlstovsugeren</i> med fokus på: verbernes bøjning, genitiv, artikler og adjektiver
Omfang	Løbende gennem skoleåret
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Styrke elevernes anvendelse af et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler• Anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling
Væsentligste arbejdsformer	Kontekstbaseret grammatik, individuelt arbejde, par- og gruppearbejde, lærergen-nemgang.

[Retur til forside](#)