



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2026
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervs-case
Lærer(e)	Rikke Leth Mortensen & Line Brøndum Dalby
Hold	HH2D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case
Titel 2	Case-forløb 2: Retnemt
Titel 3	Case-forløb 3: Naturli' Foods
Titel 4	Case-forløb 4: Bravo Tours



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Case-forløb 1: Introduktion til erhvervs-case
Indhold	Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Intro til case-metode• Analysearbejdet• Problemstillinger• Udarbejdelse af del-synopsis• Refleksioner
Omfang	7,5 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



Titel 2	Case-forløb 2: Retnemt
Indhold	Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af delsynopsis• Refleksioner• Gruppefremlæggelse
Omfang	10 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellens anvendelighed i forhold til egne analyser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion af løsningsforslag, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



Titel 3	Case-forløb 3: Naturlig Foods
Indhold	Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Analysearbejdet• Problemstillinger• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af synopsis• Præsentation - gruppefremlæggelse• Refleksioner• Databasesøgning
Omfang	22,5 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellens anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentation, evalueringssamtale, faglige og overfaglige refleksioner.

[Retur til forside](#)



Titel 4	Case-forløb 4: Bravo Tours
Indhold	Kernestof og supplerende stof: Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2 <ul style="list-style-type: none">• Analysearbejdet• Problemstillinger• Løsningsforslag• Konsekvenser/vurderinger• Udarbejdelse af synopsis• Gruprepræsentation under eksamenslignende forhold• Refleksioner
Omfang	20 timer
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori• Formulere case-arbejdets analyser• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode• Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser• Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser• Reflektere over egen faglig og social udvikling• Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, præsentation, faglige og overfaglige refleksioner, refleksionssamtale.

[Retur til forside](#)