

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	SCU
<b>Uddannelse</b>	EUD
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsinformatik C
<b>Lærer</b>	Kristian Meulengracht Næsted
<b>Hold</b>	EUD1C

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Den digitale udvikling
<b>Forløb 2</b>	Sikkerhed og adfærd
<b>Forløb 3</b>	Digitale artefakter
<b>Forløb 4</b>	Designudvikling
<b>Forløb 5</b>	Programmering
<b>Forløb 6</b>	Netværksarkitektur
<b>Forløb 7</b>	Data
<b>Forløb 8</b>	Databaser

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Den digitale udvikling
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens første kapitel om den digitale udvikling.
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse professionelle situationer og vurdere digitale artefakters betydning for arbejdsgange, arbejdets organisering, organisation
<b>Kernestof</b>	Teknologianalyse
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 1 i <a href="https://erhvervsinformatik.systeme.dk/">https://erhvervsinformatik.systeme.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og gruppearbejde

<b>Forløb 2</b>	Sikkerhed og adfærd
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens andet kapitel om sikkerhed og adfærd Derudover har vi set dokumentaren ”Cyberterror” på CFU
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan redegøre for og diskutere beskyttelse af virksomheders, kunders og brugeres digitale data og for de generelle tekniske
<b>Kernestof</b>	Cyber-sikkerhed
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 2 i <a href="https://erhvervsinformatik.systeme.dk/">https://erhvervsinformatik.systeme.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og selvstændig arbejde

--	--

<b>Forløb 3</b>	Digitale artefakter
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens tredje kapitel om digitale artefakter
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan i en erhvervsfaglig kontekst analysere et digitalt artefakts forudsætninger, indstillinger, funktionalitet samt intenderet brug.
<b>Kernestof</b>	Teknologianalyse
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 3 i <a href="https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/">https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, selvstændig arbejde og gruppearbejde

<b>Forløb 4</b>	Designudvikling
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens fjerde kapitel om designudvikling
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan med udgangspunkt i en analyse af et digitalt artefakt fra fagområdet redesigne artefaktet og brugen af dette på en værdiskabende måde. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og udføre iterative designprocesser
<b>Kernestof</b>	Designudvikling
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 4 i <a href="https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/">https://erhvervsinformatik.systemtime.dk/</a>

<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, selvstændig arbejde og gruppearbejde
----------------------	---

<b>Forløb 5</b>	Programmering
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens femte kapitel om programmering. Derudover har eleverne udvikling programmer ved hjælp af worked examples gennem stepwise improvement
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan anvende computationel tankegang til løsning af problemstillinger i en erhvervsfaglig kontekst Eleven kan identificere basale strukturer i et programmeringsprog og anvende grundlæggende programmering til modifikation og udvikling af programmer
<b>Kernestof</b>	Programmering: funktioner, variable, sekvenser, løkker og forgreninger Test, systematisk fejlsøgning og kvalitetssikring
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 5 i <a href="https://erhvervsinformatik.systeme.dk/">https://erhvervsinformatik.systeme.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og gruppearbejde

<b>Forløb 6</b>	Netværksarkitektur
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens sjette kapitel om netværksarkitektur.
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan redegøre for netværksarkitektur

<b>Kernestof</b>	Klient-server arkitektur
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 6 i <a href="https://erhvervsinformatik.systime.dk/">https://erhvervsinformatik.systime.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og gruppearbejde

<b>Forløb 7</b>	Data
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens syvende kapitel om Data
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.
<b>Kernestof</b>	Dataforståelse
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 7 i <a href="https://erhvervsinformatik.systime.dk/">https://erhvervsinformatik.systime.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og gruppearbejde

<b>Forløb 7</b>	Databaser
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Erhvervsinformatik C bogens ottende kapitel om Databaser
<b>Faglige mål</b>	Eleven kan redegøre for opbygning af og anvendelse af enkle erhvervsfaglige databaser, udtrække information samt bearbejde information i disse.

<b>Kernestof</b>	Databaser
<b>Anvendt materiale.</b>	Kapitel 8 i <a href="https://erhvervsinformatik.systeme.dk/">https://erhvervsinformatik.systeme.dk/</a>
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning og gruppearbejde