





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Politik og demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4.1 + 4.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p>Christoffersen, Signe B &amp; Sørensen, Ditte M.B (2018), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – <b>Kap. 10</b> <a href="https://demokrati.systime.dk">https://demokrati.systime.dk</a></p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2021), <i>iSamf</i>, Systime A/S – <b>Kap. 5.1 + 5.2 + 5.3 + 5.4</b> - <a href="https://isamf.systime.dk/">https://isamf.systime.dk/</a></p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b></p> <p>Christiansen, Peter Munk &amp; Nørgaard, Asbjørn Sonne (2021), <i>Demokrati, magt og politik i Danmark</i>, Gyldendal – <b>Kap. 5.1</b> <a href="https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166">https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166</a></p> <p>Iversen, Kristian (2022), <i>Nationer og nationalisme</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 6.1 + 6.2 + 6.3 + 6.4 + 6.9</b></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Altinget (2019), <i>Se tallene: Sådan fordeler partiernes vælgere sig på køn, alder og uddannelse</i>, <a href="https://www.altinget.dk/christiansborg/artikel/se-tallene-saadan-fordeler-partiernes-vaelgere-sig-paa-koen-alder-og-uddannelse">https://www.altinget.dk/christiansborg/artikel/se-tallene-saadan-fordeler-partiernes-vaelgere-sig-paa-koen-alder-og-uddannelse</a></p> <p>Weekendavisen (2019), <i>Det indre bæst</i>, <a href="https://www.weekendavisen.dk/2019-47/ideer/det-indre-baest">https://www.weekendavisen.dk/2019-47/ideer/det-indre-baest</a></p> <p>Ritzau (2021), <i>Støjberg: Jeg er blevet opfordret til at blive DF-formand</i>, i Politiken, <a href="https://politiken.dk/indland/politik/art8492946/Jeg-er-blevet-opfordret-til-at-blive-DF-formand">https://politiken.dk/indland/politik/art8492946/Jeg-er-blevet-opfordret-til-at-blive-DF-formand</a></p> <p>Ritzau (2021), <i>Enhedslisten truer med valg om fattige børn</i>, i Berlingske, <a href="https://www.berlingske.dk/politik/enhedslisten-truer-med-valg-om-fattige-boern">https://www.berlingske.dk/politik/enhedslisten-truer-med-valg-om-fattige-boern</a></p> <p>Andersen, Mette Viktoria Pabst (2021), <i>Løkke's nye parti klar til stemmesedlen: Afviser ikke statsministerposten</i>, DR.dk, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/loekkes-nye-parti-klar-til-stemmesedlen-afviser-ikke-statsministerposten">https://www.dr.dk/nyheder/politik/loekkes-nye-parti-klar-til-stemmesedlen-afviser-ikke-statsministerposten</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p>



	DR.dk, Partiernes historie - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</a> Kend dit folketin - <a href="https://kendditfolketing.dk/">https://kendditfolketing.dk/</a> <b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b>
<b>Omfang</b>	Ca. 40%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Magtens deling og centrale institutioner</li><li>• Populisme</li><li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li></ul> Metodisk <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	<b>Sociologi, ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Bulow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i> , Systime A/S – <b>Kap. 1 + 6.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i> , Systime A/S – <b>Kap. 8 + 10.3 + 11 + 16</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a> Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i> , <a href="https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx">https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx</a> <b>Supplerende stof:</b> <b>Artikler:</b> Videnskab.dk (2017), <i>Sådan skaber vi mønsterbrydere – allerede i børnehaven</i> , <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven</a> <b>Film/dokumentar</b> DR TV, En syg forskel, afsnit 1 - <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170">https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</a> Sundhedsstyrelsen (2021), <i>Stå sammen - Duellen</i> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E1Y101rS51c">https://www.youtube.com/watch?v=E1Y101rS51c</a> <b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b> Klassesamfund.dk - <a href="https://klassesamfund.dk">https://klassesamfund.dk</a>



	Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a> <b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler</li><li>• Sociale og kulturelle forskelle</li><li>• Arv og Miljø</li><li>• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>• Ulighed</li></ul> Metodisk <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i> , Systime A/S – <b>Kap. 12 + 13 + 14 + 18 + 21</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a>  Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i> , <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</a>  <b>Supplerende stof:</b>  <b>Bøger:</b> Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i> , Systime A/S, <b>Kap. 8 + 12 + 14</b> , <a href="https://io-b.systime.dk">https://io-b.systime.dk</a> (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)  <b>Dokumentar:</b>  Økonomi for dummies – med Huxi og Karen, afsnit 1  <b>Hjemmesider / Datakilder</b>  Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a>  World Bank, <i>Open Data</i> - <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>  <b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b>
<b>Omfang</b>	25%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det økonomiske kredsløb</li> <li>• Økonomiske mål</li> <li>• Økonomiske styringsinstrumenter</li> <li>• Det danske arbejdsmarked</li> <li>• Samfundsvidenskabelig metode (Kvantitativ og kvalitativ metode)</li> </ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li> <li>• Anvendelse af teori på empiri</li> <li>• Kildekritik</li> <li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>EU og Konflikten i Ukraine</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 17 + 19 + 20</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 19.3</b>, <a href="https://io-b.systime.dk">https://io-b.systime.dk</a></p> <p>Skött, Jakob Sinding &amp; Rasmussen, Jesper Hjarbæk (2022), <i>IP-bogen</i>, Forlaget Colombus – <b>Kap. 7.4 + 9.3 + 10. 3</b>, <a href="https://ipbogen.ibog.forlagetcolombus.dk">https://ipbogen.ibog.forlagetcolombus.dk</a></p> <p>Jensen, Poul Steiner &amp; Møller, Karsten Jakob (2022), <i>Rusland – nye og gamle fortællinger</i>, Systime A/S – <b>Kilde. 5.3</b>, <a href="https://rusland.systime.dk/?id=305">https://rusland.systime.dk/?id=305</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b> <b>Artikler:</b> Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, <a href="https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport">https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b> EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</a></p> <p>DRTV, Explainer (2022): <i>Ukraine</i>, <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209</a> Sanktioner, <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b> EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</a></p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> <a href="https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers">https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	15%



<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Globalisering</li><li>• Konkurrenceevne</li><li>• Betalingsbalancen</li><li>• EU og Det indre marked</li><li>• EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark.</li></ul> Metodisk <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)